وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني العمارة

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في التمريض

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٢/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٧/١٩

الوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. مهدي سيد شخينب

التاريخ:

الوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م. جهاد كاظم محمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. علي ماهر

التاريخ ١١ / ١٠ / ٢٠٢٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد صالح عبد علي

١. رؤية البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تمريضية تقنية قادرة على تقديم الرعاية التمريضية للفرد والاسرة والمجتمع بأشراف الطبيب في ردهات المستشفيات والمراكز الصحية وكذلك العيادات الخاصة .
حيث يمثل قسم تقنيات التمريض الوسيلة الفعالة لتلبية حاجة المجتمع من الكوادر المتخصصة في دعم المؤسسات الصحية و البحثية و التعليمية المختلفة , اضافة الى استثمار طاقات التدريسين و الطلبة في الابحاث و الدراسات العلمية النظرية و التطبيقية الاولية و العليا .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التمريض وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى ان يكون الخريج مؤهلا على القيام بما يلي:-

١- استقبال المريض والتوثيق التمريضي لكافة الاجراءات التمريضية الازمة في طبلة المريض.
٢- مساعدة الطبيب أثناء فحص المريض .
٣- توزيع وإعطاء الأدوية الموصوفة من قبل الطبيب .
٤- تهيئة المريض نفسياً وبدنياً قبل إجراء العملية الجراحية والعناية بالمريض بعد العملية وتشمل العناية بغسل المريض .
٥- مساعدة الطبيب في أعطاء وسحب السوائل ونقل الدم .
٦- مساعدة المريض العاجز عن تناول الطعام في حالة عدم قدرته على ذلك .
٧- غسل وتعقيم الأدوات المستعملة للعناية بالمريض .
٨- إعطاء العناية التمريضية في وحدات غسل الكلية ، أنعاش القلب ، إنعاش التنفسي ، وحدات جراحة القلب والأوعية الدموية .
٩- التثقيف الصحي للمريض وعائلته.
١٠- الحملات اللقاحية في المراكز الصحية.
١١- تطبيق التربية الصحية والبرامج الصحية.
١٢- اعطاء الخدمات الصحية ورعاية الام والطفل في المراكز الصحية.
١٣- الزيارات المنزلية وذلك لتقديم الخدمات للام والطفل والتحصين ضد الامراض.
١٤- المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الاجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية.

٤. الاعتماد البرامجي
عمل الممرض في (المستشفيات والمراكز الصحية وكافة المؤسسات الصحية الاخرى)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا اذ يتم اخذ راي سوق العمل بالمناهج الدراسية

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٦ المرحلة الأولى ١٦ المرحلة الثانية	٦٠ ٦٤	١٠٠٪	١٣تخصصية+ ١٢مساعدة+ ٧عامة
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم	٦٠ يوم تدريبي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الأولى الفصل الاول	NURfun11	اساسيات التمريض	٢	٤
	NURmed11	تمريض باطني	٢	٤
	NURana11	تشريح	٢	٢
	NURmic11	احياء مجهرية	٢	٢
	NURbio11	كيمياء حياتية	٢	٢
	NURter11	مصطلحات طبية	٢	---
	NURhum11	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	---
	NURcomp11	تطبيقات الحاسوب/١	١	١
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الأولى	NURhea12	التقييم الصحي	٢	٤
	NURsur12	تمريض جراحي	٢	٤

الفصل الثاني	NURphy12	علم وظائف الأعضاء	٢	٢
	NURvir12	فايروسات طبية وطفيليات	٢	٢
	NURcli12	كيمياء سريرية	٢	٢
	NURbios12	إحصاء حياتي	٢	---
	NURarb12	اللغة العربية/١	٢	---
	NURengl12	اللغة الإنكليزية/١	٢	---
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية الفصل الاول	NURmat21	تمريض نسائية	٢	٤
	NURchi21	نمو وتطور الطفل	٢	٤
	NURpri21	رعاية صحية أولية	٢	٤
	NURpsy21	مبادئ التمريض النفسي	٢	٤
	NURpha21	علم الدوائيات	٢	---
	NURgra22	مشروع تخرج (سنوي)	---	١
	NUReth21	اخلاقيات المهنة	٢	---
	NURcri21	جرائم نظام البعث في العراق	٢	---
	NUReng21	اللغة الإنكليزية/٢	٢	---
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية الفصل الثاني	NURobs22	تمريض توليد	٢	٤
	NURped22	تمريض امراض الأطفال	٢	٤
	NURcomm22	خدمات صحة المجتمع	٢	٤
	NURpsy22	تمريض الصحة النفسية والعقلية	٢	٤
	NURnut22	التغذية والتغذية العلاجية	٢	---
	NURcomp22	تطبيقات الحاسوب/٢	١	١
	NURarb22	اللغة العربية/٢	٢	---
	NURgra22	مشروع تخرج (سنوي)	---	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- معرفة جمع معلومات عامة عن التمريض. ٢- تاريخ التمريض، أقسام المستشفى، وبقية المؤسسات الصحة في العراق. ٣- معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الباطني والجراحي والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم ٤- معرفة تشريح أجهزة جسم الإنسان ووظيفة كل عضو منها	
المهارات	

١- استقبال المريض والتوثيق التمريضي لكافة الاجراءات التمريضية الازمة في طبلة المريض. ٢- مساعدة الطبيب أثناء فحص المريض . ٣- توزيع وإعطاء الأدوية الموصوفة من قبل الطبيب . ٤- تهيئة المريض نفسياً وبدنياً قبل إجراء العملية الجراحية والعناية بالمريض بعد العملية وتشمل العناية بغسل المريض . ٥- مساعدة الطبيب في أعطاء وسحب السوائل ونقل الدم . ٦- غسل وتعقيم الأدوات المستعملة للعناية بالمريض . ٧- إعطاء العناية التمريضية في وحدات غسل الكلية ، أنعاش القلب ، إنعاش التنفسي ، وحدات جراحة القلب والأوعية الدموية . ٨- التثقيف الصحي للمريض وعائلته. ٩- الحملات اللقاحية في المراكز الصحية. ١٠- تطبيق التربية الصحية والبرامج الصحية. ١١- اعطاء الخدمات الصحية ورعاية الام والطفل في المراكز الصحية. ١٢- الزيارات المنزلية وذلك لتقديم الخدمات للام والطفل والتحصين ضد الامراض. المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الاجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية.	
القيم	
١- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار ٢- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التقليدية، المحاورة , المناقشة , عرض الافلام العلمية و الفديوهات المتعلقة باساسيات التمريض مثل الفحص الجسدي طرق إعطاء الادوية طرق خياطة الجروح..الخ , الزيارت العلمية للاطلاع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	دكتوراه علوم حياة	احياء مجهرية			١	
استاذ	دكتوراه	لغة انكليزية				١
أستاذ مساعد	دكتوراه تمريض	تمريض الاطفال			١	
أستاذ مساعد	ماجستير تمريض	تمريض اطفال				١
أستاذ مساعد	ماجستير	رياضيات			١	
مدرس	دكتوراه علوم حياة	طفيليات			١	
مدرس	دكتوراه علوم حياة	احياء مجهرية			١	
مدرس مساعد	ماجستير تمريض	تمريض باطني جراحي			١	
مدرس مساعد	ماجستير تمريض	تمريض نفسية			١	
مدرس مساعد	ماجستير تربية	علم النفس التربوي			١	
مدرس مساعد	ماجستير تربية رياضية	فسلجة تربية رياضية			١	
مدرس مساعد	ماجستير قانون	قانون			١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- إقامة ورش عمل وندوات وحلقات دراسية للمستجدات في اختصاص التمريض ٢- زجهم في دورات تطوير المهارات الإدارية وفن إدارة الوقت والمهارات الذكية مواكبة ومتابعة تنفيذ البرنامج الحكومي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التركيز بشكل عام على التحسين المستمر حيث ان قسم تقنيات التمريض يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق التنمية البشرية لتطوير المهارات الشخصية والمهنية

١٢. معيار القبول
١- المعدل ٢- الفرع العلمي ٣- المقابلة الشخصية للطالب

٤- تحديد نسبة الذكور الى الاناث
٥- مراعات دروس الاختصاص ضمن المعدل العام
٦- تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم بعد مراجعة الجهات ذات العلاقة بالاختصاص (مثلا" . تشكيل لجنة بين المعهد والدوائر الصحية في المحافظة)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشاد
٢- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة التقنية الجنوبية
٣- دورات في طرائق التدريس
٤- تقرير التقييم الذاتي SAR للسنوات السابقة
٥- وصف المقررات الدراسية

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- إضافة مواد تواكب التغيير والتطور الحاصل في تقنيات التمريض
٢- حذف واستحداث مواد قديمة مع الاحتفاظ بالأساسيات وديمومتها
٣- تحفيز وتشجيع الزيارات العلمية والعملية الى المستشفيات والمراكز الصحية وغيرها من المؤسسات الصحية الأخرى
٤- تطوير المناهج

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الأولى الفصل الاول	NURfun11	اساسيات التمريض	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURmed11	تمريض باطني	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURana11	تشريح	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURmic11	احياء مجهرية	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURbio11	كيمياء حياتية	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURter11	مصطلحات طبية	مساعدة	*	*	*	*					*	*	*	*
	NURhum11	حقوق الانسان والديمقراطية	عامة	*	*	*	*					*	*	*	*
	NURcomp11	تطبيقات الحاسوب/١	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الأولى الفصل الثاني	NURhea12	التقييم الصحي	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURsur12	تمريض جراحي	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURphy12	علم وظائف الأعضاء	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURvir12	فايروسات طبية وطفيليات	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURcli12	كيمياء سريرية	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURbios12	إحصاء حياتي	مساعدة	*	*	*	*					*	*	*	*
	NURarb12	اللغة العربية/١	عامة	*	*	*	*					*	*	*	*

	NURengl12	اللغة الإنكليزية/١	عامة	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية الفصل الاول	NURmat21	تمريض نسائية	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURchi21	نمو وتطور الطفل	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURpri21	رعاية صحية أولية	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURpsy21	مبادئ التمريض النفسي	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURpha21	علم الدوائيات	مساعدة	*	*	*	*					*	*	*	*			*
	NURgra22	مشروع تخرج (سنوي)	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NUReth21	اخلاقيات المهنة	مساعدة	*	*	*	*					*	*	*	*			*
	NURcri21	جرائم نظام البعث في العراق	عامة	*	*	*	*					*	*	*	*			*
	NUReng21	اللغة الإنكليزية/٢	عامة	*	*	*	*					*	*	*	*			*
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية الفصل الثاني	NURobs22	تمريض توليد	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURped22	تمريض امراض الأطفال	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURcomm22	خدمات صحة المجتمع	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURpsy22	تمريض الصحة النفسية والعقلية	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURnut22	التغذية والتغذية العلاجية	مساعدة	*	*	*	*					*	*	*	*			*
	NURcomp22	تطبيقات الحاسوب/٢	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NURarb22	اللغة العربية/٢	عامة	*	*	*	*					*	*	*	*			*
	NURgra22	مشروع تخرج (سنوي)	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اساسيات التمريض	
٢. رمز المقرر:	
NURfun11	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٧/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رعد هاشم زميم	
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة: أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض. الهدف الخاص : • تاريخ التمريض، التمريض، التمريض، أقسام المستشفى، وكالة الصحة في العراق. • العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. • إدارة الدواء بشكل عام ومختبر الأدوية. • طرق إعطاء الأكسجين، قسم الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. • التغذية الطبيعية وتفريغ المعدة. • الفحص البدني والاختبار المعملي. • رعاية ما قبل الجراحة. • الإسعافات الأولية والتحدي المدني. • جعل الممارسات في جمع العينات.	• ..... • ..... • .....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	التعرف على اساسيات التمريض والصحة والمرض ودور ومسؤوليات الممرضة في مجال التمريض	تعريفات التمريض الممرض والمريض	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثاني	٦	التعرف على طلبة المريض وكيفية تدوين المعلومات بها والتوثيق التمريضي التعرف على العمليات التمريضية(التقييم، التشخيص، التخطيط، التنفيذ، التقويم)	دخول وخروج المريض من المستشفى والعمليات التمريضية		
الثالث	٦	التعرف على العلامات الحيوية للإنسان (الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم) والعناية التمريضية للحمى	العلامات الحيوية		
الرابع	٦	تعريف الدواء وطرق إعطاء الدواء والعوامل التي تؤثر على الادوية	طرق إعطاء الادوية		
الخامس	٦	معرفة أنواع السوائل الوريدية وموانع الاعطاء ودور الممرض في إعطاء السوائل الوريدية	التسريب الوريدي		
السادس	٦	معرفة التضميد وأنواع الضمادات المستخدمة	التضميد		
السابع	٦	معرفة أنواع الجروح والعوامل التي توثر على النزف والعناية بها	النزف والجروح		
الثامن	٦	معرفة أنواع الخيوط الجراحية وتقنيات خياطة الجروح	خياطة الجروح		
التاسع	٦	معرفة أوضاع الجسم الصحيحة واهمية التمارين الرياضية والاخطار الشائعة لقلة الحركة	وضع الجسمي		
العاشر	٦	الإصابات والالتهابات وانواعها وكيفية الوقاية منها	التعقيم والتطهير		

الحادي عشر	٦	التعرف على أهمية نظافة الشخصية للمريض وكيفية الوقاية من قرحة الفراش	نظافة الجسم وقرحة الفراش		
الثاني عشر	٦	معرفة دور الممرض في عملية نقل الدم وموانع نقل الدم والهدف من النقل	نقل الدم		
الثالث عشر	٦	التعرف على أنواع إعطاء الاوكسجين والأدوات المستخدمة والهدف منه	إعطاء الاوكسجين		
الرابع عشر	٦	التعرف على أنواع انابيب التغذية والهدف منها وموانع استخدامها	التغذية بالأنبوب الانفي المعدي		
الخامس عشر	٦	التعرف على أهمية العناية قبل وبعد العملية الجراحية وكيفية الوقاية من مضاعفات العمليات	العناية قبل وبعد العملية الجراحية		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Nadecra H. Fundemental of Nursing (practices) Foundation of Technical educations .MousL , 2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	Naaheda . M Fundemental of Nursing (theory Foundation of Technical education Baghdad 2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Spring house corporation, Nursing , procedures , publication ,Data . 1997.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
التمريض الباطني		
٢. رمز المقرر:		
NURmed11		
٣. الفصل / السنة: السنوي		
فصلي		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٧/١٥		
٥. أشكال الحضور المتاحة :		
حضوري فقط		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
٩٠ ساعة / ٦ وحدات		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م. علي كاظم عطروز		
٨. اهداف المقرر		
الأهداف العامة: - أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الباطني والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم. الأهداف المحددة: - تقديم الرعاية التمريضية للمرضى قبل وبعد الجراحة والرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الجهاز التنفسي والمسالك البولية والالتواء والقلب أمراض وأمراض الأذن والأنف والحنجرة وأمراض الجلد والعين. تقديم الرعاية التمريضية في وحدة الإنعاش **CCU** وحدة **.ICU**.	•	
	•	
	•	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
١٠. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٦	التعرف على المصطلحات الطبية الخاصة بالصحة والمرض	مفهوم الصحة والمرض	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثاني	٦	التعرف على الفحص الجسدي والاختبارات التشخيصية الخاصة بامراض جهاز القلبي الوعائي تصلب الشراين والذبحة الصدرية	جهاز القلبي والوعائي		
الثالث	٦	معرفة أسباب والاعراض السريرية والفحوص التشخيصية لاحتشاء العضلة القلبية والعلاج والعناية التمريضية	احتشاء العضلة القلبية		
الرابع	٦	معرفة أسباب والاعراض فشل القلب وعسر التنفس والفحوص التشخيصية والعناية التمريضية والعلاجية	فشل القلب		
الخامس	٦	التعرف على اعراض وعلامات مرض الانسداد الرئوي المزمن والتهاب القصبات المزمن	الاضطرابات التنفسية		
السادس	٦	معرفة اعراض وعلامات الجلطة الدماغية والعلاج المناسب لها وكيفية تقديم العناية التمريضية	الاضطرابات العصبية		
السابع	٦	معرفة الفحوصات التشخيصية لامراض الغدد الصماء داء السكري وانواعه وعلاج والعناية وتثقيف المريض حول المرض	الغدد الصماء		
الثامن	٦	التعرف على أنواع وأسباب التهاب الكبد الفيروسي واعراض وعلاماته وكيفية معالجته والعناية	التهاب الكبد الفيروسي		
التاسع	٦	التعرف على أسباب التهاب البنكرياس واعراض وعلاماته وكيفية معالجته والعناية	التهاب البنكرياس		

العاشر	٦	التعرف على أنواع فقر الدم والأسباب والاعراض والعلامات والعلاج والعناية التمريضية	امراض الدم		
الحادي عشر	٦	التعرف على أنواع اللوكيميا والأسباب والاعراض والعلامات والعلاج والعناية التمريضية	امراض الدم		
الثاني عشر	٦	معرفة الفحوص التشخيصية لامراض الجهاز البولي المغص الكلوي أسبابه واعراضه حصى الكلى أسبابه واعراضه والعناية التمريضية	الجهاز البولي		
الثالث عشر	٦	التعرف على أسباب الفشل الكلوي والفحوص التشخيصية والعلاج والعناية التمريضية	الفشل الكلوي المزمن		
الرابع عشر	٦	التعرف على مرض نقص المناعة المكتسب الايدز اعراض وعلامات وأسباب وعلاج والعناية	اضطرابات الجهاز المناعي		
الخامس عشر	٦	معرف عوامل الخطورة والتشخيص المبكر للمرض	الورم السرطاني		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي النظري - هيئة التعليم التقني / بغداد ١٩٩٩ .** **نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي العملي - هيئة التعليم التقني / بغداد ٢٠٠٠ .** **Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Springhouse Corporation : Nursing Procedures "Publication Data 1992 .**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الرعاية الصحية الاولية
٢. رمز المقرر:
NURpri21
٣. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٧/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٩٠ ساعة / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. مقتدى أسامة كريم
٨. اهداف المقرر

الأهداف العامة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية . الأهداف الخاصة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة :- برامج رعاية الأمومة والطفولة . برامج صحة البيئة والتلوث البيئي . برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد . برامج الرعاية الصحية في الريف . برامج الصحة المدرسية . برامج الوقاية من الأمراض المعدية . اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية .	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٦	التعرف الصحة – الصحة العامة – صحة المجتمع – الرعاية الصحية الأولية – عناصر الرعاية الصحية الأولية	مدخل في الرعاية الصحية الاولية	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثاني	٦	تعريف الأسرة – تقييم حالة الأسرة – جمع المعلومات – بطاقة الأسرة . تقييم حالة المجتمع : تعريف المجتمع – جمع المعلومات – تشخيص اولويات المشاكل الصحية – تحليل المشكلة – التخطيط – التنفيذ – التقويم .	تقييم حالة الأسرة وحالة المجتمع		
الثالث	٦	التعرف على أهداف التربية الصحية ووسائل الاتصال الجماهيري .	التربية الصحية		
الرابع	٦	طرق الاتصال بربة الأسرة . واجبات الممرضة في تمريض الأسرة .	التربية الصحية		
الخامس	٦	التعرف علة ماهي الزيارة المنزلية وأهميتها – أهدافها – التخطيط للزيارة المنزلية .	الزيارة المنزلية		
السادس	٦	التعرف على رعاية الأمومة – أهميتها – أهدافها . رعاية الأم خلال فترة الحمل	رعاية الأمومة والطفولة		
السابع	٦	رعاية الأم أثناء الولادة . رعاية الأم خلال فترة النفاس . دور الممرضة في رعاية الأمومة	رعاية الأمومة والطفولة		
الثامن	٦	رعاية الطفولة – أهميتها – أهدافها .رعاية الطفل حديث الولادة .لقاحات الطفل الرضيع – رعاية الطفل في دور الحضانة	رعاية الأمومة والطفولة		
التاسع	٦	–معرفة أهداف و خدمات الصحة المدرسية - البيئة الصحية المدرسية .	الصحة المدرسية		
العاشر	٦	البطاقة المدرسية . دور الممرضة في تنظيم البطاقة.	التربية الصحية المدرسية		

الحادي عشر	٦	التعرف على الامراض المعدية و أنواع اللقاحات – لقاح بي-سي–جي .اللقاح الثلاثي – لقاح شلل الأطفال – لقاح الحصبة.	التحصين ضد الأمراض		
الثاني عشر	٦	التعرف على لقاح الحصبة المختلطة – تلقيحات الأم الحامل – لقاح التيفوئيد – دور الممرضة في التحصين ضد الأمراض	التحصين ضد الأمراض		
الثالث عشر	٦	معرفة ماهي سلسلة التبريد – أهميتها – القواعد المهنية لضمانة فعالية سلسلة التبريد – مكوناتها – إجراءات سلسلة التبريد	سلسلة التبريد		
الرابع عشر	٦	التعرف على مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في الثلاجة – المركز الصحي – دور الممرضة في سلسلة التبريد – التسجيل	مراحل توزيع اللقاح		
الخامس عشر	٦	التعرف على الصحة المهنية – أهدافها – العوامل المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل المعامل – صفات البيئة في المعمل وشروطها	الصحة المهنية		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**هدى عبد الغني – سميرة معروف – تمريض صحة مجتمع مطبعة التضامن ١٩٨٥ / بغداد** **B . Assistant books :-** **1- Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 .** **Bayer . M. Community health NURRSING In Deve loping country Oxford – London 1976 .**

3- Kart Community Health Nursing Philadelphia 1981 **Freeman , Ruth Community Health Nursing 1- Philadelphia , 1981 .** **2- M. Priest Modern text book for Nurses – 5th ed . – London 1977 .**	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
نمو وتطور الطفل
٢. رمز المقرر:
NURchi21
٣. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٧/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٩٠ ساعة / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. محمد عبار شرهان
٨. اهداف المقرر

الاهداف العامة:- يكون الطالب قادر على معرفة ١- نمو وتطور الطفل الطبيعي ٢- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج وحديثي الولادة والجنين ٣- إطعام الطفل الأهداف الخاص : ١- الرعاية التمريضية للأطفال المعاقين ٢- رعاية الطفل اليتيم ٣- رعاية الطفل والوقاية من الحوادث	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	التعرف على ماهي النمو والتطور للطفل الطبيعي	الطفل حديث الولادة	محاضرة مناقشة	

الثاني	٦	معرفة المراحل العمرية (طفل حديث ولادة، رضيع، دراج، ماقبل المدرسة، مرحلة المدرسة، المراهق، البالغ)	النمو والتطور	تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثالث	٦	التعرف على عوامل النمو والتطور (الوراثة، التركيب العمراني، الخصائص العرقية والقومية أ- الجنس .ب- بيئة ما قبل الولادة وبيئة ما بعد الولادة .ج- البيئة الخارجية	عوامل النمو والتطور		
الرابع	٦	التعرف على نوع النمو والتطور. نمو الجسم - تنمية القدرات العضلية. النمو العقلي .التطور العاطفي .التنمية الاجتماعية .التسنين	نوع النمو والتطور		
الخامس	٦	التعرف على صفة المولود الجديد وتطورها (الوزن، الطول، الجلد، الولادة، الرأس، الصدر، العضلات، العلامات الحيوية)	قياس نمو وتطور طفل حديث الولادة		
السادس	٦	الجهاز العصبي (المنعكسات) (الإمساك، الاستنساخ، المنعكس الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجذير).	نمو وتطور الجهاز العصبي		
السابع	٦	الحواس (العين والبصر، السمع، التذوق، الشم، اللمس)	تطور الحواس		
الثامن	٦	معرفة كيفية تغذية الطفل الخديج (التغذية الأنبوبية، التغذية بالملعقة الصغيرة، التغذية المسقطة، التغذية بانبوب التغذية)	تغذية الطفل الخديج		
التاسع	٦	التعرف على أنواع تغذية الطفل حديث الولادة (الرضاعة. التغذية الصناعية.) أنواع الفطام .	تغذية الطفل		

العاشر	٦	التعرف على أمراض سوء التغذية (القحال، الكساح، الكواشيوركور ،التكزز)	أمراض سوء التغذية		
الحادي عشر	٦	التعرف على أمراض سوء التغذية (مرض الاسقربوط) الأسباب العوامل المؤثرة الرعاية التمريضية الوقاية	أمراض سوء التغذية		
الثاني عشر	٦	التعرف على التطور والمراحل التابعة له (الدين والأعراف تعتمد على نوع المجتمع. تعلم الطفل كيفية الاستقلال	التطور والمراحل التابعة له		
الثالث عشر	٦	معرفة كيفية وقاية الطفل من الحوادث (- التسمم الحروق الإصابات القفز من مكان مرتفع أو وقوع حادث أو دهس)	الوقاية من الحوادث		
الرابع عشر	٦	تعريف الطفل المعاق أو المعوق . أنواع الإعاقة ومنها :- (جسدية، نفسية، عقلية).	الأطفال المعاقين		
الخامس عشر	٦	معرفة كيفية وقاية الاطفال من الإعاقة والرعاية التمريضية .	مركز إعادة التأهيل		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- **العبدلي ، سميرة شاكر ، تمريض الأطفال - بغداد مطبعة العمال المركزي ، الطبعة الثالثة / ١٩٨٩ .** - **مراد ، سهام بطرس سروان ، تمريض الأطفال – هيئة التعليم التقني / بغداد / ١٩٨٩ - الطبعة الأولى .**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- Eiger , M. S & 01ds , S. W, The Complete Book Breast feeding New York – Workman Publishing Company , Inc / 1972 .** **2- Hamilton , persis Mary – Basic pediatric Nursing – Mosby Company , Saint Louis / 1978 .**

	Marlow , Dorothy R. Textbook of pediatric 3- Saunders Company Philadelphia , 4th Edition / 1973
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**1-Broadribb , Violet , Foundations of pediatric Nursing – Lippincott Company , Philadelphia , 1973 .** **٣- حسن ، سعاد حسين (الطفل وتمريضه الشامل) – بيروت – دار القلم – الطبعة الأولى / ١٩٧٨ .**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الاحياء المجهرية
٢. رمز المقرر:
NURmic11
٣. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٧/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٦٠ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. مهدي سيد شخينب
٨. اهداف المقرر

الأهداف العامة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة علم الاحياء المجهرية الطبية . الأهداف الخاصة :- سيتعرف الطلاب على: ١. الكائنات الدقيقة والفيروسات والبكتيريا. ٢. التعقيم والتطهير. ٣. علم الأحياء الدقيقة الطبي. ٤. علم الأحياء الدقيقة يُسبب الأمراض للإنسان. ٥. الوقاية من الأمراض وعلاجها. ٦. تشخيص البكتيريا. ٧. اختبار الحساسية للمضادات الحيوية. ٨. آلية الدفاع المناعي ضد الأمراض.	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٤	تاريخ السلامة البيولوجية: علم الأحياء الدقيقة والبيولوجيا الجزيئية مستويات السلامة البيولوجية معدات الوقاية الشخصية.	مدخل في علم الاحياء المجهرية	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثاني	٤	تصنيف الكائنات الدقيقة. الأمراض الفيروسية الجلدية، والتناسلية، والهضمية، والكبدية، والنزفية (الأعراض السريرية، والتشخيص، والعلاج)	تصنيف الاحياء المجهرية		
الثالث	٤	مقدمة عامة في علم البكتيريا التركيب العام للبكتيريا التعقيم والتطهير، أوساط الزراعة والتلوين	علم البكتيريا		
الرابع	٤	تؤثر الظروف البيئية على نمو البكتيريا. مراحل نمو البكتيريا، تثبيط نمو البكتيريا.	العوامل المؤثرة على البكتريا		
الخامس	٤	البكتيريا الطبية: مجموعة المكورات العنقودية، المكورات العنقودية الذهبية، البشروية، المترممة، الخصائص العامة، السموم، علاج الأمراض.	البكتيريا الطبية		
السادس	٤	مجموعة العقديات، العقدية الرئوية: التركيب العام، الأمراض، الإمراضية والعلاج التركيب العام لـ S.viridans، S.faccalis، S.pyogens، الإمراضية في وسط الزراعة.	مجموعة العقديات		
السابع	٤	مجموعة النيسرية: عامة، المكورات السحائية، التركيب العام، المرض. المتفطرة السلية: أنواعها، تركيبها العام، مقاومة أوساط الزراعة، سبب المرض، التعريف، العلاج. المتفطرة الجذامية: الخصائص	مجموعة النيسرية		

		العامة، الإمراضية، التشخيص، العلاج.			
الثامن	٤	المطثية (اللاهوائية): الخصائص العامة، المطثية الكزازية: الوصف، عوامل المرض التي تعزز نمو الجروح، الوقاية والعلاج.	البكتريا اللاهوائية		
التاسع	٤	الغرغرينا الغازية (النخر العضلي الكلوستريدي): الوصف، المرض، العلاج، الطعام، التسمم بالكلوستريديا، السموم المفرزة في الأطعمة، الأعراض، العلاج. عصية الجمرة الخبيثة: الوصف، المرض، العلاج	الغرغرينا الغازية		
العاشر	٤	أنواع البكتيريا المعوية، أهميتها الطبية، خصائصها العامة، مزارعها. البكتيريا المعوية المسببة للأمراض: مجموعة السالمونيلا: الأعراض، التسمم، العلاج.	أنواع البكتيريا المعوية		
الحادي عشر	٤	مرض الشيغيلا: العلاج، التسمم الغذائي بالشيجيلا، الأعراض، البروتيوس، الاضطراب، الزراعة	مرض الشيغيلا		
الثاني عشر	٤	البروسيلا: الخصائص العامة، المرض، التشخيص، العلاج. البورديتيلا: مورفولوجيا الاضطراب والزراعة، المرض، العلاج.	مرض البروسيلا		
الثالث عشر	٤	مرض الكوليرا : الكوليرا، الخصائص العامة، المرض، التعريف، العلاج	مرض الكوليرا		
الرابع عشر	٤	تريبونيما: السمات العامة، الفحص التشخيصي. ليبتوسبيرا: السمات، التشخيص، العلاج	مرض تريبونيما		

الخامس عشر	٤	المناعة، العدوى، الالتهاب والمقاومة، الدفاع الطبيعي غير المحدد، المناعة المكتسبة.	المناعة		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- Review of medical microbiology 14t Edition Tawetz ,J.i. melnigk , E ,A. Adelberg . 1980 . 2- Hadout by the committee of microbiology . 3- A short text book of medical microbiology By ,satishGuptr , , Endia –1987.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
اللغة العربية/٢
٢. رمز المقرر:
NURarb22
٣. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٧/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. رؤى نعمة حيدر
٨. اهداف المقرر

الأهداف العامة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة قواعد اللغة العربية . الأهداف الخاصة :- سيتعرف الطلاب على: ١. الأخطاء اللغوية . ٢. قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة. ٣. الجوانب الشكلية للخطاب الإداري ٤. لغة الخطاب الاداري	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	الأخطاء اللغوية	محاضرة مناقشة	الامتحانات الأسبوعية

الثاني	٢	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية	الالف الممدودة والمقصورة	تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثالث	٢	الضاد والظاء	الضاد والظاء		
الرابع	٢	كتابة الهمزة	كتابة الهمزة		
الخامس	٢	علامات الترقيم	علامات الترقيم		
السادس	٢	الاسم والفعل والتفريق بينهما	الاسم والفعل والتفريق بينهما		
السابع	٢	المفاعيل	المفاعيل		
الثامن	٢	العدد	العدد		
التاسع	٢	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	الأخطاء اللغوية الشائعة		
العاشر	٢	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	الأخطاء اللغوية الشائعة		
الحادي عشر	٢	النون والتنوين معاني حروف الجر	النون والتنوين		
الثاني عشر	٢	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		
الثالث عشر	٢	لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري		
الرابع عشر	٢	لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري		
الخامس عشر	٢	نماذج من المراسلات الادارية	المراسلات الادارية		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٣٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الأول (٦٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٣.اسم المقرر:
التمريض الجراحي
١٤. رمز المقرر:
NURsur12
١٥. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٧/١٥
١٧. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٩٠ ساعة / ٦ وحدات
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. علي كاظم عطروز
٢٠. اهداف المقرر

الأهداف العامة: - أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الجراحي والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم. الأهداف المحددة: - تقديم الرعاية التمريضية للمرضى قبل وبعد الجراحة والرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الجهاز التنفسي والمسالك البولية والالتواء والقلب أمراض وأمراض الأذن والأنف والحنجرة وأمراض الجلد والعين. تقديم الرعاية التمريضية في وحدة الإنعاش **CCU** وحدة **.ICU**.	• ..... • ..... • .....

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	عملية زراعة الكلى: مقدمة عن العملية، التعريف، الأهداف،	زراعة الكلى	محاضرة مناقشة	

		والرعاية التمريضية (قبل الزراعة، وللمتبرع، وللمريض بعد الزراعة)، بالإضافة إلى المضاعفات المحتملة بعد العملية وكيفية التعامل معها.		تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
الثاني	٦	الرعاية التمريضية للحالات الباطنية والجراحية المتعلقة بأمراض الدم والغدد الليمفاوية (بما في ذلك أنواع فقر الدم، والعلامات والأعراض، والرعاية التمريضية)، وسرطان الدم (اللوكيميا) واضطرابات الدم الحادة والمزمنة (العلامات والأعراض والرعاية التمريضية). الرعاية التمريضية للحالات الباطنية والجراحية المتعلقة بأمراض القلب والأوعية الدموية؛ والرعاية المكثفة لمرضى القلب والجهاز التنفسي (المفاهيم الأساسية والرعاية التمريضية في وحدات العناية المركزة).	امراض الدم والغدد الليمفاوية		
الثالث	٦	الرعاية التمريضية لمرضى جراحة القلب والأوعية الدموية - العناية المركزة لأمراض القلب والجهاز التنفسي - المفهوم - الرعاية التمريضية في وحدات العناية المركزة	العناية المركزة لأمراض القلب والجهاز التنفسي		
الرابع	٦	أنواع أمراض القلب الخلقية - أمراض صمامات القلب - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية - احتشاء عضلة القلب: العلامات والأعراض والرعاية التمريضية - فشل القلب: العلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	امراض القلب الخلقية		

الخامس	٦	وحدات العناية المركزة (وحدة الإنعاش القلبي الرئوي الداخلية، ووحدة التعافي الجراحي، ووحدة الإنعاش التنفسي) - مقدمة - الأهمية - الرعاية التمريضية المقدمة في كل وحدة.	وحدات العناية المركزة		
السادس	٦	وحدة العناية القلبية المركزة (CCU): التعريف، التصميم والمكونات، ووحدة الإنعاش القلبي الرئوي (CPR).	وحدة العناية القلبية المركزة (CCU)		
السابع	٦	الإنعاش القلبي الرئوي والسكتة القلبية المفاجئة: تعريف الحالة، وكيفية التعرف عليها، والإجراءات الواجب اتباعها عند حدوث سكتة مفاجئة، وتدليك القلب والصدر.	الإنعاش القلبي الرئوي والسكتة القلبية المفاجئة		
الثامن	٦				
التاسع	٦	التنفس الاصطناعي - استخدام جهاز الصدمات الكهربائية (مزيل الرجفان) وكيفية إعطاء الصدمة للمريض - استخدام الأدوية والأكسجين في الحالات الطارئة - إعادة تأهيل المريض بعد خروجه من وحدة الإفاقة والمتابعة المستمرة.	التنفس الاصطناعي		
العاشر	٦	وحدة دعم التنفس (RCN): مقدمة ومكونات الوحدة، وجهاز التنفس الصناعي (أنواعه ومكوناته). الفحوصات اللازمة للمريض في وحدة الإنعاش القلبي؛ الفشل التنفسي (الأسباب، العلامات، والعلاج)؛ إجراءات فتح مجرى الهواء (بما في ذلك استخدام الأنبوب الرغامي)؛ دواعي إجراء عملية فتح الرغامى (القصبة الهوائية)؛ ومراقبة الحالات بعد إجراءات	وحدة دعم التنفس (RCN)		
الحادي عشر	٦				

		تأمين مجرى الهواء الرئيسي، وكذلك حالات حديثي الولادة بعد عملية إصلاح العيوب التي تربط المريء بالقصبة الهوائية.			
الثاني عشر	٦	تدريب سريري في أروقة المستشفى: التدريب على رعاية مرضى الشلل الرعاش (باركنسون)، ومرضى سلس البراز، ومرضى الغيبوبة، ومرضى الصرع.	تدريب سريري		
الثالث عشر	٦				
الرابع عشر	٦	التدريب في عيادات أمراض الأنف والأذن والحنجرة وأمراض العيون، وفي مجال الرعاية التمريضية لهذه التخصصات.	تدريب سريري		
الخامس عشر	٦	تدريب في مجال الأمراض الجلدية - رعاية تمريضية لأمراض الجلد - رعاية تمريضية لكبار السن	تدريب سريري		

٢٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي النظري - هيئة التعليم التقني / بغداد ١٩٩٩ .** **نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي العملي - هيئة التعليم التقني / بغداد ٢٠٠٠ .** **Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Springhouse Corporation : Nursing Procedures "Publication Data 1992 .**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	