

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المعهد التقني العمارة

إستراتيجية المعهد التقني / العمارة

2029-2024



الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

لجنة الإعداد :

ت	الاسم الثلاثي	العنوان الوظيفي	ملاحظات
1	د.جهد كاظم محمد	مدرس/ معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	عضواً
2	وجدي محيبي شاطي	أستاذ مساعد /معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية	عضوا
3	د.شهد علي قاسم	مدرس/قسم تقنيات المختبرات الطبية/التخصصات الطبية	عضواً
4	سالم حيدر رسن	مدرس/قسم الإدارة الصحية /التخصصات الإدارية	عضواً
5	جبار صدام زبيدي	مدرب فني أقدم/م.الدراسات العليا	عضواً
6	حيدر شامل شاطي	مهندس/ مسؤول شعبة الأعمار والمشاريع	عضواً
7	د.اسعد كاظم عكال	أستاذ مساعد/ قسم التقنيات الميكانيكية	عضواً
8	احمد ناصر عبد	ر.م.فنيين.أقدم/مسؤول شعبة شؤون الطلبة	عضواً
9	بسام نعيم سامي	م.مدرب رياضي /م.شعبة الموارد البشرية	عضواً
10	حامد كريم عباس	ر.م.فنيين.أقدم/م.شعبة الدراسات والتخطيط	عضواً
11	عمار عبد الحسين علي	م.ر.مدربين فنيين /م.وحدة التعليم المستمر	عضواً
12	مصطفى علوان حسين	م.ملاحظ فني /م.شعبة الشؤون العلمية	عضواً
13	علي خلف فليح	م.ملاحظ فني/م.وحدة الإحصاء الجامعي	عضواً

المشرف العام

أ.د. محمد صالح عبد علي
عميد المعهد التقني / العمارة

المحتويات

الموضوع
نبذة على المعهد التقني (تأريخ المعهد , الموقع)
الرؤيا
الرسالة
القيم
الأهداف
الهيكل التنظيمي
SWOT تحليل

تأسس المعهد التقني/العمارة عام 1979 م في محافظة ميسان ويضم المعهد العديد من الأقسام العلمية في جميع الاختصاصات التكنولوجية والطبية والإدارية وقد تخرج منه إعداد كبيرة من الطلبة خلال عمر المعهد.

موقع المعهد :-

يقع المعهد في مركز مدينة العمارة/محافظة ميسان على جانب الطريق المؤدية إلى قضاء الكحلاء، يحده من الشمال أبنية بعض كليات جامعة ميسان

الرؤيا:-

الارتقاء بنظام تعليم تقني يحقق مستوى عالي من الابداع لتلبية متطلبات المجتمع الحالية والمستقبلية وفقا لمعايير الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي

الرسالة:-

رصد المجتمع بكوادر كفوة ذات معايير عالية الجودة وخدمات تلبي حاجاته وتواكب التطورات العلمية والعملية.

القيم:-

1-الأمانة والاحترام.

2- المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية .

3-الولاء والانتماء .

4-الحرية الأكاديمية .

5-العمل بروح الفريق .

6-الجودة والتميز .

7-الأصالة والابتكار .

8-الشفافية والمساءلة.

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

الأهداف: -

يهدف المعهد التقني العمارة الى تحقيق ما يأتي:

أولاً: في مجال التعليم التقني

1- إعداد ملاكات تقنية وسطى بمستويات تأهيل عالية ومتعددة قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة التي تلبي احتياجات بيئة العمل.

2- استيعاب الموارد البشرية القادرة والراغبة في التعليم التقني من مخرجات التعليم الثانوي أو من هم بحاجة الى اكتساب المهن والمهارات.

3- رصد احتياجات سوق العمل المختلفة الى مخرجات التعليم التقني وإعداد البرامج اللازمة لتلبيتها والتكيف مع المتغيرات البيئية.

4- تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج المعهد الدراسية وطنياً ودولياً.

5- العمل على استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب والجامعة.

ثانياً: في مجال البحث العلمي

1- مشاركة المؤسسات العلمية لتبادل الرأي والخبرات لتحقيق الأهداف المشتركة

2- الارتقاء بملاكات المعهد بما يحقق مهنية مميزة تنعكس على معيارية مخرجاتها من خلال إقامة الدورات العلمية والحلقات النقاشية وورش العمل في المجالات المختلفة.

3- دعم البحث العلمي من خلال تقديم التسهيلات اللازمة لإنجاز البحوث العلمية ورعاية المبدعين بالشكل الذي يحقق تميزاً في توليد المعرفة لتقديم خدمات بمستوى يحقق معايير الجودة.

4- الإسهام بنشر ثقافة التعليم التقني من خلال الزيارات الميدانية للمدارس المهنية.

5- تحفيز الهيئات التدريسية للعمل كفرق بحثية وتعزيز المشاركة مع المؤسسات العلمية المختلفة للارتقاء بمستوى المعهد والجامعة عالمياً.

ثالثاً : في مجال خدمة المجتمع

- 1- التقييم المستمر للتخصصات في الأقسام العلمية من خلال تعليقها أو استحداث أقسام علمية جديدة تواكب التطور في سوق العمل وتحاكي الاحتياجات المجتمعية.
- 2- الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وانشطته لتعزيز التقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي.
- 3- توجيه المكتب الاستشاري والية التعاون في المعهد التقني العمارة على تقديم خدمات الاستشارة الهادفة لتعزيز الدور القيادي للمعهد في المجتمع.
- 4- توفير برامج التعليم والتدريب المستمر لكافة المؤسسات وشرائح المجتمع والسعي لنشر الثقافة العلمية.

رابعاً : في مجال تقييم الأداء والتصنيفات العالمية

- 1- اعتماد أعلى معايير التقييم في المجالين المؤسسي والبرامجي لتحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة للمعهد والجامعة.
- 2- توفير المتطلبات الأساسية لارتقاء المعهد والجامعة ضمن التصنيفات العالمية .
- 3- وضع البرامج الكفيلة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوى أداءهم وإيجاد الحوافز اللازمة لذلك.
- 4- تعزيز سمعة المعهد الجامعية الأكاديمية عبر تشجيع باحثيها على المشاركة في منصات البحث العلمي ونشر نتائجهم العلمية.

خامساً :في مجال توفير بيئة جامعية جاذبة

- 1-تحسين البنية التحتية والخدمات واستدامتها وفق معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية و العالمية .
- 2-تأهيل وإدامة المساحات الخضراء في المعهد وفق معايير الجامعة الخضراء لتحسين البيئة الجامعية للطلبة.
- تطوير خدمات تقنية المعلومات وتطبيقاتها في المعهد لتسهيل التواصل السريع بين المعهد والطلبة .

الهيكل التنظيمي

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024



المحور الأول : التميز الأكاديمي

التميز الأكاديمي في الجامعات يعكس التفوق في تقدم التعليم وتحقيق نتائج متميزة في البحث والابتكار. يوفر برنامج التميز الأكاديمي مساحات تمكن الطلبة من أن يكونوا رائدين وأصحاب أفكار استثنائية، عبر التركيز على التعلم النشط والتفاعلي، وإتاحة الفرصة أمامهم للانخراط في دورات وورش علمية واجتماعية وتدريبية مبتكرة , وان مؤشرات الاداء المؤسسي لمحور التميز الأكاديمي يمكن تحقيقه من خلال البرامج التالية:-

المحور التميز الأكاديمي	الأوليات (3-1)	نسب الانجاز				
		2029	2028	2027	2026	2025
		%100	%80	%60	%40	%25
	1	%10				
المعوقات والتحديات						
• ضعف التواصل والانفتاح على الجامعات العالمية. • كثرة الجامعات والكليات يخلق نوع من المنافسة من اجل تميز الأكاديمي للجامعة • ضعف مبادرات الجامعة في إرسال التدريسيين إلى لخارج. • ضعف التخصيصات المالية وتبويبها لتطوير مهارات الطلبة والتدريسيين. • ضعف رغبة عدد من التدريسيين في تحديث أساليب التدريس.						
الخيار		أساتذة مدربين وذات كفاءة عالية و طلبة وخريجين يمتلكون مهارات عالية للعمل				
البرامج		الإجراءات				
تطوير واستحداث أقسام وتخصصات تلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية من خلال المراجعة الدورية للتخصصات المطلوبة.		• استحداث برامج أكاديمية تلبي حاجة سوق العمل حالياً ومستقبلياً • التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية الحالية بما يناسب سوق العمل • ربط مخرجات البرامج الأكاديمية بقطاع الاعمال العام والخاص				
تحقيق أعلى معايير الجودة الأكاديمية والمؤسسية		• الحصول على الاعتمادات البرمجية للأقسام كافة • الحصول على مراتب متقدمة في تصنيف تقييم أداء الأقسام على مستوى الجامعات وباقي التصنيفات. • تحسين رضا الطلبة والأكاديميين عن جودة التعليم • تقويم مخرجات التعلم في المقررات والبرامج				

• تطوير وتنفيذ برامج تدريبية للطلبة في مهارات المستقبل ومهارات سوق العمل المطلوبة • تطوير وتنفيذ مبادرات لإكساب الطلبة تلك المهارات • الاهتمام بالتدريب الميداني والعملي في البرامج الأكاديمية • تفعيل مهارات المستقبل في المقررات الأكاديمية	تزويد الطالب بمهارات المستقبل (التطور التكنولوجي وغيرها) ومهارات سوق العمل	
• تطوير وتنفيذ وسائل التواصل مع الخريجين من خلال وحدة متابعة الخريجين • مشاركة الخريجين في فعاليات المعهد • تطوير العلاقة بين أرباب العمل و المعهد	تحسين التواصل مع الخريجين وأرباب العمل	
• تفعيل عمل الإرشاد الأكاديمي وتكثيفه للطلبة المتعثرين • تطوير وتنفيذ برامج تأهيلية لسوق العمل للطلبة الخريجين • تطوير وتنفيذ برامج لدعم نجاح الطلبة وتعزيز استبقائهم في الجامعة • تعزيز المشاركات الطلابية في المسابقات المحلية والإقليمية	تنمية قدرات الطلاب قبل وبعد التخرج	
مؤشرات النجاح • استقطاب عدد أكثر من الطلبة • زيادة فرص العمل للطلبة الخريجين • تطوير مهارة التدريسيين ومواكبة التطور الحاصل على مستوى	الجهة المتابعة معاون العميد للشؤون العملية الشعبة العلمية شؤون الطلبة شعبة ضمان الجودة	الجهة المنفذة عمادة المعهد التقني/عمارة

الجامعات العالمية	وحدة متابعة الخريجين	
• التقدم في التصنيفات على المستوى المحلي والعالمي		

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الثاني : البحث العلمي

أن جودت الأداء المؤسسي لمحور البحث العلمي في المعهد أو الجامعة يعكس كفاءة وفعالية الجامعة في تحقيق أهداف البحث العلمي والابتكار البحث العلمي عملية منظمة لجمع وتحليل البيانات لغرض من الأغراض وسيلة للاستقصاء الدقيق والمنظم يقوم بها الباحث لاكتشاف حقائق أو علاقات جديدة تساهم في حل مشكلة..

الجهة المعنية						الشعبة العلمية					
تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع						نسب الانجاز					
الأوليات (2-1)						2029	2028	2027	2026	2025	2024
1						%20	%20	%20	%20	%10	%10
المعوقات والتحديات											
- ندرة التمويل المالي ما يقيد القدرة على إجراء البحوث بشكل كاف ومستدام. - كثرة الاهتمام بالمفاهيم النظرية أحيانا والابتعاد عن المشكلات الواقعية التي تعاني منها الدولة. - الضعف النسبي في التعامل مع اللغات الأجنبية لعدد من الاختصاصات. - مقاومة التغير والميل للحلول التقليدية التي لا تساهم في تغيير الواقع. - النقص في توفير البيانات وامتناع المؤسسات الحكومية والخاصة عن تزويد الباحثين بالبيانات الحقيقية.											
الخيار											
بحوث علمية رصينة بحلول واقعية لمشكلات المجتمع.						الإجراءات					
البرامج						البرامج					
برامج بحوث ونتائج علمية في الاستدامة البيئية والتنمية المستدامة.						- وضع آليات للتعاون. - البدء بالتنفيذ. - أقرار خطط التعاون. - تشكيل مجالس تعاون أكاديمية ميدانية.					

- تشكيل فرق بحثية. - التنسيق مع مؤسسات القطاع العام والخاص لتشخيص المشكلات الجوهرية.	- بحوث ونتائج علمية تهتم بالمشكلات المحددة من القطاع العام والخاص	
مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
- عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياسا بالمخطط له.	معاون العميد للشؤون العملية والطلبة الشعبة العلمية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي الأقسام العلمية كافة	عمادة المعهد التقني/العمارة

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

الشعبة العلمية						الجهة المعنية	
نسب الانجاز						الأوليات (3-1)	نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات (scoops) والمستودعات العالمية الرصينة
2029	2028	2027	2026	2025	2024		
%20	%20	%20	%20	%10	%10	2	
المعوقات والتحديات							
● الضعف النسبي في التعامل مع اللغات الأجنبية لعدد من الاختصاصات..							
النشر في قواعد البيانات والمستودعات العالمية الرصينة.							الخيار
الإجراءات				البرامج			
- ورش تدريبية على كيفية النشر ضمن المستودعات العالمية الرصينة.				- برنامج تدريب عليا للنشر في قواعد البيانات والمستودعات العالمية الرصينة.			
- توضع الإجراءات على وفق الآليات المعتمدة من المستودعات العالمية الرصينة. - وضع آليات لتمكين الطلبة من النشر في قواعد البيانات والمستودعات العالمية الرصينة. - تشجيع طلبة الدراسات العليا ومتابعتهم لغرض النشر في المجلات الرصينة.				- تفعيل نشر بحوث طلبة الدراسات العليا في قواعد البيانات والمستودعات العالمية الرصينة.			

- تأكيد اعتماد النشر بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة كأحد نقاط التقييم. - وضع حوافز مالية ومعنوية للنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة. - التوعية بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة والمجلات ذات معامل التأثير المرتفع.	- برنامج تحفيز للنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.	
مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
- عدد البحوث الحاصلة على جوائز تقديرية وشكر تقدير. - زيادة عدد البحوث المنشورة في قاعدة البيانات والمستودعات العالمية الرصينة قياساً بالعدد الكلي للبحوث المنشورة.	معاون العميد للشؤون العملية والطلبة الشعبة العلمية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	الأقسام العلمية كافة

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

الشعبة العلمية						الجهة المعنية	
نسب الانجاز						الأوليات	تسويق البحوث التطبيقية
2029	2028	2027	2026	2025	2024	(4-1)	
%20	%20	%20	%20	%10	%10	3	
المعوقات والتحديات							
• ضعف التواصل والانفتاح على المؤسسات للقطاعات العام والخاص. • ضعف الحافز والجدوى الاقتصادية. • ضعف ميل عدد من التدريسين إلى البحوث التطبيقية قياساً بميلهم إلى البحوث النظرية والمسحية. • ضعف تجهيز المختبرات والاحتياجات الأخرى. • ضعف تعاون مؤسسات القطاعات العام والخاص مع الباحثين.							
بحوث تطبيقية مسوقة ذات مردود اقتصادي.							الخيار
الإجراءات				البرامج			
• إنشاء موقع إلكتروني لتسويق النتاج البحثي. - تحديد أعداد الفرق البحثية المشاركة. - تشكيل فريق عمل للتنسيق مع الفرق البحثية. - إعداد جدولة زمنية لإشترك الفرق البحثية في إنجاز				- دعم البحوث التطبيقية الإبداعية والمبتكرة.			

البحوث المرشحة.		
- تحديد المشاكل الأساسية التي تعاني منها مؤسسات القطاعين العام والخاص تبع التخصص. - وضع آلية لا نجاز البحوث تبعا للمشكلات مع توفير الدعم لا نجازا لبحوث (الأجور والمكافآت). - توزيع المشكلات على الأقسام العلمية حسب الاختصاص. - تسهيل عملية التعاقد بين الطرفين.		- وضع آلية لإنجاز البحوث بالتنسيق مع القطاعين العام والخاص.
- تحديد الجهات التي يمكن أن تطبق نتائج البحوث وتستثمرها وأعمام تلك الجهات.		- برنامج خطة تسويقية للبحوث التطبيقية.
- تحديد مجالات للتعاون وتحديد طبيعة العقود التي يمكن أن تُعتمد.		- تفعل آلية التعاون والمكاتب الاستشارية مع مؤسسات القطاعين العام والخاص.
مؤشرات النجاح		الجهة المتابعة الجهة المنفذة
- عدد البحوث التطبيقية المنجزة. - عدد البحوث المفهرسة. - عدد البحوث الإبداعية والمبتكرة.		معاون العميد للشؤون العملية والطلبة الشعبة العلمية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي الأقسام العلمية كافة

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الثالث : تطوير وتأهيل الكوادر الجامعية والطلبة .

أن جودت الأداء المؤسسي لمحور التطوير والتأهيل في الجامعة أو المعهد يعكس كفاءة وفعالية الجامعة في تحقيق أهداف التطوير الإبداعي والابتكار للكوادر التعليمية والوظيفية والطلبة عملية تكاملية وحث الطلاب على المشاركة في مشاريع خدمة المجتمع كجزء من برامجهم الأكاديمية وتطوير بيئة داعمة للتحويل الرقمي (تطبيقات الذكاء الاصطناعي) لاكتشاف حقائق أو علاقات جديدة تساهم في حل مشكلة ما .

الجهة المعنية	شعبة الدراسات والتخطيط/وحدة التعليم المستمر
---------------	---

نسب الانجاز						الأوليات (1-1)	تطوير وتأهيل الكوادر الجامعية والطلبة لخدمة المجتمع
2029	2028	2027	2026	2025	2024	1	
%100	%80	%60	%40	%20	%10		
المعوقات والتحديات							
- انعدام التخصيصات المالية ما يقيد القدرة على إجراء البرامج التدريبية والورش والندوات وبشكل كاف ومستدام . - قلة وسائل الإيضاح والبرامج التعليمية المتطورة التي ترفع من مستوى كفاءة الكادر التعليمي والطلبة لمواكبة التطور العالمي . - ضعف الاهتمام بالمفاهيم النظرية والتفنية لمعالجة المشكلات التقنية الواقعية . - ضعف المشاركة والإقبال على البرامج التدريبية والورش والندوات المخطط تنفيذها . - الضعف النسبي للمشاركين في البرامج التطويرية والورش والندوات من المحيط الخارجي لبيئة المعهد . - انعدام التعاون المستدام مع المؤسسات الداعمة لإقامة الدورات والندوات والمؤتمرات العلمية لنشر المعرفة والابتكارات و نقل التكنولوجيا الحديثة . - ضعف اشتراك الطلبة في الأنشطة الأكاديمية والثقافية قبل وبعد التخرج.							
الخيار							إستراتيجية البرامج التدريبية والورش العلمية الرصينة بحلول واقعية لمشكلات التعليمية والمجتمع .
البرامج				الإجراءات			
- تطوير قابليات الكادر التعليمي والطلبة في مجال الحاسوب بدورات متقدمة في مجال البرمجيات والقضاء على محو الأمية للحاسبات . - أللارتقاء بالأداء الوظيفي للعاملين في الموارد البشرية . - إقامة دورات تخصصية لرفع مستوى كفاءة كوادر موظفي باقي الوزارت والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني لخدمة شرائح معينة من المجتمع . - برامج تدريبية متقدمة تهتم بحل المشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص .				- وضع آليات للتعاون بوضع خطة حسب احتياجات المتوقعة للكوادر التعليمية والطلبة ومع بعض شرائح المجتمع . - البدء بالتنفيذ. - أقرار خطط التعاون . - تشكيل لجنة رئيسية عليا متخصصة لتنفيذ المخطط ميدانياً بالتعاون مع الأقسام العلمية . - تحسين البنية التحتية الرقمية للجامعة والمعهد . - توفير منصات التعلم عبر الإنترنت وتقنيات التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي .			
- زيادة كفاءة الملاكات التدريسية والموظفين ورفع قدراتهم العلمية لخدمة العملية التعليمية الخاصة بالطلبة . - ورش وندوات تعليمية تهتم بالمشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص . - بناء شخصية متوازنة لدى الطلبة وإكسابهم مهارات إضافية عبر استخدام هذه التقنيات في تدريب الطلبة ولاسيما في الكليات والمعاهد ذات الطابع الفني . - إقامة فعاليات وندوات تجمع بين أعضاء هيئة التدريس والطلابية والصناعة .				- تشكيل لجنة عليا لتنفيذ الخطط الموضوع ذات كفاءة علمية عالية البدء بالتنفيذ. - التنسيق مع مؤسسات القطاع العام والخاص لتشخيص المشكلات الجوهرية وحلها . - توفير دعم مالي وموارد إضافية للمشاريع والأفكار الريادية الواعدة للطلبة الباحثين والمتميزين . - دعم الطلاب الراغبين في إطلاق مشاريع ريادية .			
الجهة المنفذة				الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	

عمادة المعهد التقني/العمارة	معاون العميد للشؤون العملية والطلبة شعبة الدراسات والتخطيط والأقسام العلمية كافة وحدة التعليم المستمر	– زيادة عدد الدورات والورش والندوات المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياسا بالمخطط له.
-----------------------------	---	--

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع

يعكس هذا المحور التفاعل الإيجابي بين **الجامعة والمجتمع المحلي** والوطني ومن المؤشرات المهمة لتقييم هذا المحور هي:

- 1- عدد الأنشطة والفعاليات الثقافية والتوعية للمجتمع.
 - 2- عدد ورش العمل والدورات المقامة للمجتمع.
 - 3- عدد الشراكات مع المؤسسات والشركات المحلية والوطنية.
 - 4- مشاركة الجامعة في مشاريع تنمية محلية ووطنية.
 - 5- عدد مشاركة الطلاب والموظفين في برامج التطوع والخدمة المجتمعية.
 - 6- استفادة المجتمع من المرافق والموارد الجامعية (مثل مكتبات ومرافق رياضية).
 - 7- عدد مشاركة الجامعة في مشاريع التنمية المستدامة.
 - 8- استطلاعات قياس فعالية الخدمات المقدمة للمجتمع.
- في مجال خدمة المجتمع

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأولويات (5-1)						الأفق الزمني
2						2024
						2025
						2026
						2027
						2028
						2029
1. عدد الأنشطة والفعاليات الثقافية والتوعية للمجتمع.						مستمر
البرامج			الاجراءات			
أولاً: المهرجانات الثقافية مثل الاحتفالات التخرج أو الاحتفالات الرسمية والدينية			ان تكون ضمن ضوابط وتشريعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			
ثانياً: معارض ومعارض متعددة الثقافات تعرض مجموعة متنوعة من التحف الثقافية والملابس والعروض.						
إبراز مكونات وخصوصيات المجتمعات الثقافية والإنسانية المختلفة وتحقيق التكامل والاندماج بينها.						
الحد من التعصب والتمييز العنصري والتحريض الديني والسياسي.						
الإسهام حلّ مشكلات المجتمع على أساس اختصاص الكليات.			تطوير المبادرات المجتمعية لحل المشكلات			
فرق عمل للإسهام في المسؤولية المجتمعية			تنظيم تدريسي الكليات وطلبتها حملات للصحة المجتمعية بالتنسيق مع فرق مع وزارة الصحة.			
التوعية بماهية خدمة المجتمع.			تنظيم طلاب المعهد بحملات لصيانة المشروعات ذات الطابع الخدمي			
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
الأقسام العلمية في المعهد		معاون العميد للشؤون العملية		. عدد الأنشطة والفعاليات الثقافية والتوعية للمجتمع.		
		الشعبة العلمية				
		شؤون الطلبة				
		شعبة ضمان الجودة				
		الشعبة الهندسية				

--	--	--

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأولويات (5-1)						الأفق الزمني
2029	2028	2027	2026	2025	2024	2
مستمر	20	20	20	20	20	
2. ورش العمل والدورات المقامة للمجتمع						
البرامج				الاجراءات		
أولاً: دورات تدريبية في مجال تعلم مهارات اللحام والخراطة والنجارة لخريجي وطلبة المعهد بغية تطوير مهاراتهم في مجال تعلم المهن لما لها من أهمية في عصرنا الحالي.				تقام في المعهد وفق توقيتات زمنية لا تتعارض مع أوقات الدوام الرسمي		
ثانياً: ورش عمل عن الابتزاز الالكتروني بغية الحفاظ على المجتمع وشبابنا من الظواهر السلبية				التعاون مع مديرية شرطة ميسان ودعوة القيادات الأمنية والمختصين ومنظمات المجتمع المدني والمؤسسات الإعلامية.		
ثالثاً: إقامة دورات في استراتيجيات المقابلات الخاصة في الحصول على الوظائف.				الإعداد الجيد لتطوير المهارات و اللغة بما يتلاءم ومتطلبات الشركات وبخاصة الشركات الأجنبية		
رابعاً: المشاركة في حملات التبرع بالدم.				التنسيق مع دائرة صحة ميسان		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
الأقسام العلمية في المعهد		الوحدة العلمية		. عدد الورش والدورات المقامة في المعهد التي تصب في خدمة المجتمع ونجاحها في تحقيق الأهداف.		

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأولويات (5-1)						الأفق الزمني
2029	2028	2027	2026	2025	2024	2
مستمر	20	20	20	20	20	
3. عدد الشراكات مع المؤسسات والشركات المحلية والوطنية.						
البرامج				الإجراءات		
أولاً: متابعة الاتفاقيات الموقعة مع المؤسسات والجامعات والمؤسسات المختلفة				استحداث وحدة إدارية في المعهد خاصة بمتابعة إدارية الاتفاقيات المحلية والعالمية.		
ثانياً: التوأمة مع المعاهد والجامعات العالمية الرصينة ذات التصنيف المتقدم عالمياً .				تقييم الاتفاقيات الحالية وإعادة النظر بما يخدم تنشيط البحث العلمي والبعثات وبرامج تدريب التدريسيين في الخارج		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة		الوحدة العلمية		. عدد الاتفاقيات التي جرى التوقيع معها قياساً بإجمالي الاتفاقيات . عدد الاتفاقيات التي جرى التوقيع معها قياساً بالمخطط له. - .		

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأولويات						الأفق الزمني
(5-1)						
2029	2028	2027	2026	2025	2024	2
مستمر	20	20	20	20	20	
4. مشاركة المعهد في مشاريع تنموية محلية ووطنية						
البرامج				الاجراءات		
أولاً: زيادة قابلية الشباب للتوظيف وتنمية المهارات من خلال البناء على الموارد المحلية المتاحة؛ حيث ستركز المداخلات على المهارات الريادية والمهارات الفنية والحياتية،				إقامة دورات تدريبية في مجال تعلم مهارات اللحام والخراطة والنجارة لخريجي وطلبة المعهد بغية تطوير مهاراتهم في مجال تعلم المهن لما لها من أهمية في عصرنا الحالي.		
ثانياً: يعمل على تعزيز مبادرات الشباب، وتشجيع الريادة الاجتماعية				إقامة دورات في تعزيز مبدأ الريادة الاجتماعية.		
وفير المباني والمستلزمات اللازمة لاستيعاب العدد المستهدف من الطلاب						
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة		معاون العميد للشؤون العملية		عدد المشاريع التنموية التي انبثقت من خلال الإجراءات التي أقامها المعهد		
		الشعبة العلمية				
		شؤون الطلبة				
		شعبة ضمان الجودة				
		الشعبة الهندسية				

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأفق الزمني						الأولويات (5-1)
2029	2028	2027	2026	2025	2024	2
مستمر	20	20	20	20	20	
5. عدد مشاركة الطلاب والموظفين في برامج التطوع والخدمة المجتمعية.						
الإجراءات						البرامج
تطوير أقسام المعهد العلمية لمبادرات المسؤولية المجتمعية. -تخصيص يوم ضمن فعاليات التخرج لعرض إسهامات الأقسام العلمية في المسؤولية المجتمعية.						أولاً:الإسهام في حلّ مشكلات المجتمع على أساس اختصاص الأقسام العلمية في المعهد.
تنظيم تدريس الكليات وطلبتها حملات للصحة المجتمعية بالتنسيق مع وزارة الصحة والبيئة						ثانياً:فرق عمل للإسهام المسؤولية المجتمعية

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأفق الزمني						الأولويات (5-1)
2029	2028	2027	2026	2025	2024	2
مستمر	20	20	20	20	20	
6- استفادة المجتمع من المرافق والموارد الجامعية (مثل مكتبات ومرافق رياضية).						

البرامج		الإجراءات	
اولاً: تفعيل وزيادة تخصصات المكتب الاستشاري في المعهد -		تقديم خدمات استشارية متخصصة في مختلف التخصصات	
ثانياً: الاهتمام بالمكتبة الجامعية و هي مركز فكر وبحث يرتادها نخبة من المجتمع من الأساتذة والباحثين والطلبة , وتسعى إلى رفع المستوى الثقافي لهم، وجعلهم أكثر فاعلية في المجتمع وأكثر تفتحاً للمسؤوليات الملقاة على عاتقهم		توفير مصادر وخدمات معلومات حديثة ومتنوعة لدعم حركة البحث العلمي للبلد. وعلى هذا الأساس فالمكتبة الجامعية تؤدي دوراً تربوياً وثقافياً في المجتمع.	
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة	
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة		مؤشرات النجاح	
		الوحدة العلمية	
		عدد الطلبة والاساتذة المرتادين للمكتبة ا. - عدد الكتب والدوريات المستعارة من المكتبة	

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع						
الأولويات (5-1)						الأفق الزمني
2						2024
						2025
						2026
						2027
						2028
						2029
7- مشاركة الجامعة في مشاريع التنمية المستدامة.						مستمر

البرامج		الإجراءات
أولاً: تضمين أهداف الاستدامة في خطط التطوير الاستراتيجي للجامعة		-الترابط بين التخطيط الاستراتيجي والتخطيط المالي ويمكن تفعيل ذلك من خلال التنسيق بين لجنة التخطيط الاستراتيجي ولجنة الموازنة في المعهد بما يعزز هذا الترابط
ثانياً: تحديد مؤشرات الأداء لقياس تقدم الجامعة في تحقيق أهداف الاستدامة		-تنويع بدائل ومصادر التمويل.
ثالثاً: بناء شراكات مع المؤسسات والمنظمات المحلية والدولية لتبادل الممارسات المستدامة		تعزيز فرص التمويل من خلال تنشيط التدريب التعاقدى الحكومي ومع قطاعات العمل ومنظمات المجتمع المدني وقد تمت بعض جوانب التنشيط المذكورة مع جهات متعددة
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	الوحدة العلمية	إجراء تقييم دوري لأداء الجامعة في مجال الاستدامة ومعرفة نسب الانجاز

الخطة الاستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الرابع : الشراكات وخدمة المجتمع	
الأولويات (5-1)	الأفق الزمني

2029	2028	2027	2026	2025	2024	2
مستمر	20	20	20	20	20	
8- استطلاعات قياس فعالية الخدمات المقدمة للمجتمع. في مجال خدمة المجتمع						
البرامج			الاجراءات			
1 - الأنشطة والفعاليات الثقافية والتوعية للمجتمع. 2- ورش العمل والدورات المقامة للمجتمع. 3- الشراكات مع المؤسسات والشركات المحلية والوطنية. 4- مشاركة الجامعة في مشاريع تنمية محلية ووطنية.			إقامة الأنشطة والفعاليات من قبل الأقسام بأشراف أساتذة متخصصين العمل على تنشيط الشراكات بإنشاء مشاريع تنمية محلية من قبل المعهد .			
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة		الوحدة العلمية		تقييم عدد الأنشطة والفعاليات والورش وعدد المسارات في المشاريع التنموية.		

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الخامس : الاستدامة المؤسسية

تقليل استهلاك الموارد الطبيعية (ماء ، طاقة ، ورق ... الخ) والانتقال الى مصادر متجددة لتحقيق تأثيرات ايجابية على الصعيد الاقتصادي والبيئي والاجتماعي

الشعبة الهندسية						الجهة المعنية	
نسب الانجاز						الأوليات (2-1)	الانتقال الى مصادر الطاقة البديلة
2029	2028	2027	2026	2025	2024		
%20	%20	%20	%20	%10	%10	1	
المعوقات والتحديات							
• ندرة التمويل المالي ما يقيد القدرة على إجراء الانتقال بشكل كاف ومستدام. • مقاومة التغير والميل إلى الحلول التقليدية التي لا تسهم في تغيير الواقع. • النقص في توفير البيانات وامتناع المؤسسات الحكومية والخاصة عن تزويد العاملين بالبيانات الحقيقية.							
دراسات عملية لغرض ايجاد الاليات المناسبة لتنفيذ التحول .							الخيار
الإجراءات				البرامج			
- وضع آليات للتعاون. - البدء بالتنفيذ. - أقرار خطط التعاون. - تشكيل مجالس تعاون أكاديمية ميدانية.				- دراسات ونتائج علمية في الاستدامة البيئية والتنمية المستدامة.			
مؤشرات النجاح				الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	
- عدد الدراسات والكشوفات العملية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياسا بالمخطط له.				معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية والشعبة الهندسية		عمادة المعهد التقني/العمارة	

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الخامس : الاستدامة المؤسسية

توفير وتعزيز وسائل النقل المستدامة للطلبة والموظفين للحرص على التقليل من أي تأثيرات سلبية .

الجهة المعنية						الشعبة العلمية					
الأوليات (2-1)						نسب الانجاز					
						2029	2028	2027	2026	2025	2024
						%20	%20	%20	%20	%10	%10
توفير وسائل النقل المستدامة للطلبة والموظفين											
المعوقات والتحديات											
- ندرة التمويل المالي ما يقيد القدرة على إجراء بشكل كاف ومستدام. - الأهتمام بالمفاهيم النظرية والابتعاد عن المشكلات الواقعية التي تعاني منها الدولة. - مقاومة التغير والميل إلى الحلول التقليدية التي لا تسهم في تغيير الواقع.											
الخيار											
توفير وتعزيز وسائل النقل المستدامة للطلبة والموظفين .						الإجراءات					
البرامج						مؤشرات النجاح					
توفير وتعزيز وسائل النقل الاستدامة البيئية والتنمية المستدامة.						- وضع آليات للتعاون. - البدء بالتنفيذ. - أقرار خطط التعاون.					
الجهة المنفذة						الجهة المتابعة					
عمادة المعهد التقني/العمارة						عدد المتوفر من وسائل النقل التي تعالج مشكلات المجتمع قياسا بالمخطط له.					
معاون العميد للشؤون العملية والطلبة الأقسام العلمية كافة											

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الخامس : الاستدامة المؤسسية

تبنى عدد من برامج البيئة وتشجيع المشاركة في الممارسات المستدامة لتحقيق مستقبل صديق للبيئة ضمن إطار إستراتيجية الاقتصاد الأخضر

الجهة المعنية						الشعبة العلمية					
الأوليات (2-1)						نسب الانجاز					
						2029	2028	2027	2026	2025	2024
						%20	%20	%20	%20	%10	%10
تشجيع المشاركة في الممارسات المستدامة											
المعوقات والتحديات											
ندرة التمويل المالي ما يقيد القدرة على إجراء بشكل كاف ومستدام.											

• الاهتمام بالمفاهيم النظرية والابتعاد عن المشكلات الواقعية التي تعاني منها الدولة. • مقاومة التغيير والميل إلى الحلول التقليدية التي لا تسهم في تغيير الواقع. • النقص في توفير البيانات وامتناع المؤسسات الحكومية والخاصة عن تزويد بالبيانات الحقيقية.		
الخيار المشاركة بحلول واقعية للممارسات المستدامة المجتمع.		
البرامج		الإجراءات
- المساهمة العملية في الاستدامة البيئية والتنمية المستدامة.		- وضع آليات للتعاون. - البدء بالتنفيذ. - أقرار خطط التعاون. - تشكيل مجالس تعاون أكاديمية ميدانية.
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
عمادة المعهد التقني/العمارة	معاون العميد للشؤون العملية والطلبة الأقسام العلمية كافة	- عدد المشاركات في الندوات والمشاريع تعالج مشكلات المجتمع قياسا بالمخطط له.

الخطة الإستراتيجية / المعهد التقني العمارة 2029/2024

المحور الخامس : الاستدامة المؤسسية

أن جودت الاستدامة المؤسسية تتطلب البحث العلمي في المعهد أو الجامعة ليعكس كفاءة وفعالية الجامعة في تحقيق أهداف الاستدامة المؤسسية منظمة لجمع وتحليل البيانات لغرض من الأغراض وسيلة للاستقصاء الدقيق والمنظم يقوم بها الباحث لاكتشاف حقائق أو علاقات جديدة تساهم في حل مشكلة..

الجهة المعنية						الشعبة العلمية					
الأوليات (2-1)		تطوير البحث العلمي وتوجيه لخدمة المجتمع		نسب الانجاز		2029		2028		2027	
1				2024	2025	2026	2027	2028	2029		
				%10	%10	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والتحديات											
• ندرة التمويل المالي ما يقيد القدرة على إجراء البحوث بشكل كاف ومستدام. • الاهتمام بالمفاهيم النظرية والابتعاد عن المشكلات الواقعية التي تعاني منها الدولة. • ضعف التواصل والنشر في المجالات العالمية الرصينة. • الضعف النسبي في التعامل مع اللغات الأجنبية لعدد من الاختصاصات. • عجز في نظام الحوافز في الجامعات ما يقلل من الدافعية للبحث والإبداع.											

• عدم تفعيل نصّ قانون التعليم العالي الخاصّ بصرف مكافأة للبحث العلمي. • مقاومة التغير والميل إلى الحلول التقليدية التي لا تسهم في تغيير الواقع. • النقص في توفير البيانات وامتناع المؤسسات الحكومية والخاصة عن تزويد الباحثين بالبيانات الحقيقية.		
الخيار		
بحوث علمية رصينة بحلول واقعية لمشكلات المجتمع.		
البرامج	الإجراءات	
- برامج بحوث ونتائج علمية في الاستدامة البيئية والتنمية المستدامة. - بحوث ونتائج علمية تهتمّ بالمشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص	- وضع آليات للتعاون. - البدء بالتنفيذ. - أقرار خطط التعاون. - تشكيل مجالس تعاون أكاديمية ميدانية.	
	- تشكيل فرق بحثية. - التنسيق مع مؤسسات القطاع العام والخاص - لتشخيص المشكلات الجوهرية.	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
عمادة المعهد التقني/العمارة	معاون العميد للشؤون العملية والطلبة الشعبة العلمية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي الأقسام العلمية كافة	- عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياساً بالمخطط له.

تحليل SWOT

