



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني العمارة

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في التمريض

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٢/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٦/٢٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م. جهاد كاظم محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/١٣



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م. مهدي سيد شخينب

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م. أكرم كريم خضير

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/١٣

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد صالح عبد علي

١. رؤية البرنامج
يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تمريضية تقنية قادرة على تقديم الرعاية التمريضية للفرد والأسرة والمجتمع بأشراف الطبيب في ردهات المستشفيات والمراكز الصحية وكذلك العيادات الخاصة . حيث يمثل قسم تقنيات التمريض الوسيلة الفعالة لتلبية حاجة المجتمع من الكوادر المتخصصة في دعم المؤسسات الصحية و البحثية و التعليمية المختلفة , اضافة الى استثمار طاقات التدريسين و الطلبة في الابحاث و الدراسات العلمية النظرية و التطبيقية الاولى و العليا .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التمريض وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
يهدف القسم الى ان يكون الخريج مؤهلاً على القيام بما يلي:- ١- استقبال المريض والتوثيق التمريضي لكافة الاجراءات التمريضية اللازمة في طبلة المريض. ٢- مساعدة الطبيب أثناء فحص المريض . ٣- توزيع وإعطاء الأدوية الموصوفة من قبل الطبيب . ٤- تهيئة المريض نفسياً وبدنياً قبل إجراء العملية الجراحية والعناية بالمريض بعد العملية وتشمل العناية بغسل المريض . ٥- مساعدة الطبيب في إعطاء وسحب السوائل ونقل الدم . ٦- مساعدة المريض العاجز عن تناول الطعام في حالة عدم قدرته على ذلك . ٧- غسل وتعقيم الأدوات المستعملة للعناية بالمريض . ٨- إعطاء العناية التمريضية في وحدات غسل الكلية ، أنعاش القلب ، إنعاش التنفسي ، وحدات جراحة القلب والأوعية الدموية . ٩- التثقيف الصحي للمريض وعائلته. ١٠- الحملات اللقاحية في المراكز الصحية. ١١- تطبيق التربية الصحية والبرامج الصحية. ١٢- اعطاء الخدمات الصحية ورعاية الام والطفل في المراكز الصحية. ١٣- الزيارات المنزلية وذلك لتقديم الخدمات للام والطفل والتحصين ضد الامراض. ١٤- المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الاجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية.

٤. الاعتماد البرامجي
عمل الممرض في (المستشفيات والمراكز الصحية وكافة المؤسسات الصحية الاخرى)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا اذ يتم اخذ راي سوق العمل بالمناهج الدراسية

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٦ المرحلة الأولى	٦٠	١٠٠٪	١٢ تخصصية +
	١٤ المرحلة الثانية	٦٠		١٤ مساعدة + ٤ عامة
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم	٦٠ يوم تدريبي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الاولى فصل الاول		اساسيات التمريض	٢	٤
		تمريض باطني	٢	٤
		تشرح	٢	٢
		احياء مجهرية	٢	٢
		كيمياء حياتية	٢	٢
		مصطلحات طبية	٢	---
		حقوق الانسان والديمقراطية	٢	---
		تطبيقات الحاسوب / ١	---	٢
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاولى فصل الثاني		التقييم الصحي	٢	٤
		تمريض جراحي	٢	٤

٢	٢	علم وظائف الأعضاء	
٢	٢	فايروسات طبية وطفيليات	
٢	٢	كيمياء سريرية	
---	٢	إحصاء حيائي	
---	٢	اللغة العربية	
---	٢	اللغة الإنكليزية	
٤	٢	تمريض نسائية	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثانية فصل الاول
٤	٢	نمو وتطور الطفل	
٤	٢	رعاية صحية أولية	
٤	٢	مبادئ التمريض النفسي	
---	٢	علم الدوائيات	
---	٢	اخلاقيات المهنة	
٢	---	إجراءات البحث	
---	٢	جرائم نظام البعث في العراق	
٤	٢	تمريض توليد	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثانية فصل اثنائي
٤	٢	تمريض امراض الأطفال	
٤	٢	خدمات صحة المجتمع	
٤	٢	تمريض الصحة النفسية والعقلية	
---	٢	التغذية والتغذية العلاجية	
٢	---	مشروع البحث	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- معرفة جمع معلومات عامة عن التمريض. ٢- تاريخ التمريض، أقسام المستشفى، وبقية المؤسسات الصحية في العراق. ٣- معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الباطني والجراحي والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم ٤- معرفة تشريح أجهزة جسم الإنسان ووظيفة كل عضو منها
المهارات	
	١- استقبال المريض والتوثيق التمريضي- لكافة الاجراءات التمريضية اللازمة في طبلة المريض. ٢- مساعدة الطبيب أثناء فحص المريض .

	٣- توزيع وإعطاء الأدوية الموصوفة من قبل الطبيب . ٤- تهيئة المريض نفسياً وبدنياً قبل إجراء العملية الجراحية والعناية بالمريض بعد العملية وتشمل العناية بغسل المريض . ٥- مساعدة الطبيب في إعطاء وسحب السوائل ونقل الدم . ٦- غسل وتعقيم الأدوات المستعملة للعناية بالمريض . ٧- إعطاء العناية التمريضية في وحدات غسل الكلية ، أنعاش القلب ، إنعاش التنفسي ، وحدات جراحة القلب والأوعية الدموية . ٨- التثقيف الصحي للمريض وعائلته. ٩- الحملات اللقاحية في المراكز الصحية. ١٠- تطبيق التربية الصحية والبرامج الصحية. ١١- إعطاء الخدمات الصحية ورعاية الام والطفل في المراكز الصحية. ١٢- الزيارات المنزلية وذلك لتقديم الخدمات للام والطفل والتحصين ضد الامراض. المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الاجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية.
القيم	
	١- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار ٢- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التقليدية، المحاور ، المناقشة , عرض الافلام العلمية و الفيديوها المتعلقة باساسيات التمريض مثل الفحص الجسدي طرق إعطاء الادوية طرق خياطة الجروح..الخ , الزيارات العلمية للاطلاع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	ماجستير رياضيات	عام	خاص		
أستاذ مساعد	دكتوراه طب بيطري	طب بيطري	رياضيات	١	
مدرس	دكتوراه تمريض	تمريض اطفال	طب بيطري	١	
مدرس	دكتوراه علوم حياة	طفيليات	تمريض اطفال	١	
مدرس	ماجستير صحة مجتمع	صحة مجتمع	طفيليات	١	
مدرس	ماجستير تمريض	تمريض اطفال	صحة مجتمع	١	
مدرس مساعد	ماجستير تمريض	تمريض نفسية	تمريض اطفال	١	
مدرس مساعد	ماجستير تربية رياضية	فلسجة تربية رياضية	تمريض نفسية	١	
مدرس مساعد	ماجستير قانون	قانون	فلسجة تربية رياضية	١	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
١- إقامة ورش عمل وندوات وحلقات دراسية للمستجدات في اختصاص التمريض	
٢- زجهم في دورات تطوير المهارات الإدارية وفن إدارة الوقت والمهارات الذكية	
مواكبة ومتابعة تنفيذ البرنامج الحكومي	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
التركيز بشكل عام على التحسين المستمر حيث ان قسم تقنيات التمريض يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق التنمية البشرية لتطوير المهارات الشخصية والمهنية	

١٢. معيار القبول	
١- المعدل	
٢- الفرع العلمي	
٣- المقابلة الشخصية للطالب	
٤- تحديد نسبة الذكور الى الاناث	
٥- مراعات دروس الاختصاص ضمن المعدل العام	
٦- تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم بعد مراجعة الجهات ذات العلاقة بالاختصاص (مثلا" . تشكيل لجنة بين المعهد والدوائر الصحية في المحافظة)	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشاد
- ٢- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة التقنية الجنوبية
- ٣- دورات في طرائق التدريس
- ٤- تقرير التقييم الذاتي SAR للسنوات السابقة
- ٥- وصف المقررات الدراسية

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- إضافة مواد تواكب التغير والتطور الحاصل في تقنيات التمريض
- ٢- حذف واستحداث مواد قديمة مع الاحتفاظ بالأساسيات وديمومتها
- ٣- تحفيز وتشجيع الزيارات العلمية والعملية الى المستشفيات والمراكز الصحية وغيرها من المؤسسات الصحية الأخرى
- ٤- تطوير المناهج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	اساسيات التمريض	٢٠٢٥- ٢٠٢٤/الاولى فصل الاول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	تمريض باطني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	تشرح		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	احياء مجهرية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	كيمياء حياتية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	مصطلحات طبية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	حقوق الانسان والديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	تطبيقات الحاسوب/١		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	التقييم الصحي	٢٠٢٥- ٢٠٢٤/الاولى فصل الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	تمريض جراحي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	علم وظائف الأعضاء		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	فايروسات طبية وطفيليات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	كيمياء سريرية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	إحصاء حياتي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	لغة عربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	لغة انكليزية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض نسائية		٢٠٢٥- ٢٠٢٤/الثانية فصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	نمو وتطور الطفل		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	رعاية صحية أولية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	مبادئ التمريض النفسي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	علم الدوائيات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	اخلاقيات المهنة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	إجراءات البحث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	جرائم نظام البعث في العراق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض توليد		٢٠٢٥- ٢٠٢٤/الثانية فصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض امراض الأطفال		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	خدمات صحة المجتمع		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض الصحة النفسية والعقلية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	التغذية والتغذية العلاجية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	مشروع البحث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اساسيات التمريض	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٦/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٩٠ ساعة / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رعد هاشم زميم	
٨. اهداف المقرر	
..... 	الأهداف العامة: أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض. الهدف الخاص : • تاريخ التمريض، التمريض، أقسام المستشفى، وكالة الصحة في العراق. • العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. • إدارة الدواء بشكل عام ومختبر الأدوية. • طرق إعطاء الأكسجين، قسم الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. • التغذية الطبيعية وتفريغ المعدة. • الفحص البدني والاختبار المعمل. • رعاية ما قبل الجراحة. • الإسعافات الأولية والتحدي المدني. • جعل الممارسات في جمع العينات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	التعرف على اساسيات التمريض والصحة والمرض ودور ومسؤوليات الممرضة في مجال التمريض	تعريفات التمريض الممرض والمريض	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريية وامتحان نهاية الفصل.
الثاني	٦	التعرف على طلبة المريض وكيفية تدوين المعلومات بها والتوثيق التمريضي التعرف على العمليات التمريضية (التقييم، التشخيص، التخطيط، التنفيذ، التقويم)	دخول وخروج المريض من المستشفى والعمليات التمريضية		
الثالث	٦	التعرف على العلامات الحيوية للإنسان (الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم) والعناية التمريضية للحمى	العلامات الحيوية		
الرابع	٦	تعريف الدواء وطرق إعطاء الدواء والعوامل التي تؤثر على الادوية	طرق إعطاء الادوية		
الخامس	٦	معرفة أنواع السوائل الوريدية وموانع الاعطاء ودور الممرض في إعطاء السوائل الوريدية	التسريب الوريدي		
السادس	٦	معرفة التضميد وأنواع الضمادات المستخدمة	التضميد		
السابع	٦	معرفة أنواع الجروح والعوامل التي تؤثر على النزف والعناية بها	النزف والجروح		
الثامن	٦	معرفة أنواع الخيوط الجراحية وتقنيات خياطة الجروح	خياطة الجروح		
التاسع	٦	معرفة أوضاع الجسم الصحيحة واهمية التمارين الرياضية والاحطار الشائعة لقلة الحركة	وضع الجسمي		
العاشر	٦	الإصابات والالتهابات وانواعها وكيفية الوقاية منها	التعقيم والتطهير		

		نظافة الجسم وقرحة الفراش	التعرف على أهمية نظافة الشخصية للمريض وكيفية الوقاية من قرحة الفراش	٦	الحادي عشر
		نقل الدم	معرفة دور الممرض في عملية نقل الدم وموانع نقل الدم والهدف من النقل	٦	الثاني عشر
		إعطاء الاوكسجين	التعرف على أنواع إعطاء الاوكسجين والأدوات المستخدمة والهدف منه	٦	الثالث عشر
		التغذية بالأنبوب الانفي المعدي	التعرف على أنواع انابيب التغذية والهدف منها وموانع استخدامها	٦	الرابع عشر
		العناية قبل وبعد العملية الجراحية	التعرف على أهمية العناية قبل وبعد العملية الجراحية وكيفية الوقاية من مضاعفات العمليات	٦	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول + ٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول + ١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠ درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Nadecra H. Fundemental of Nursing (practices) Foundation of Technical educations .MousL , 2000			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Naaheda . M Fundemental of Nursing (theory Foundation of Technical education Baghdad 2000.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Spring house corporation, Nursing , procedures , publication ,Data . 1997.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
التمريض الباطني					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٦/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٩٠ ساعة / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. مصطفى سالم عبدالرضا					
٨. اهداف المقرر					
الأهداف العامة: - أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الباطني والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم. الأهداف المحددة: - تقديم الرعاية التمريضية للمرضى قبل وبعد الجراحة والرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الجهاز التنفسي والمسالك البولية والالتواء والقلب أمراض وأمراض الأذن والأنف والحنجرة وأمراض الجلد والعين. تقديم الرعاية التمريضية في وحدة الإنعاش CCU وحدة ICU.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	مفهوم الصحة والمرض	التعرف على المصطلحات الطبية الخاصة بالصحة والمرض	٦	الاول
		جهاز القلب والوعائي	التعرف على الفحص الجسدي والاختبارات التشخيصية الخاصة بامراض جهاز القلب الوعائي تصلب الشرايين والذبحة الصدرية	٦	الثاني
		احتشاء العضلة القلبية	معرفة أسباب والاعراض السريية والفحوص التشخيصية لاحتشاء العضلة القلبية والعلاج والعناية التمريضية	٦	الثالث
		فشل القلب	معرفة أسباب والاعراض فشل القلب وعسر التنفس والفحوص التشخيصية والعناية التمريضية والعلاجية	٦	الرابع
		الاضطرابات التنفسية	التعرف على اعراض وعلامات مرض الانسداد الرئوي المزمن والتهاب القصبات المزمن	٦	الخامس
		الاضطرابات العصبية	معرفة اعراض وعلامات الجلطة الدماغية والعلاج المناسب لها وكيفية تقديم العناية التمريضية	٦	السادس
		الغدد الصماء	معرفة الفحوصات التشخيصية لامراض الغدد الصماء داء السكري وانواعه وعلاج والعناية وتثقيف المريض حول المرض	٦	السابع
		التهاب الكبد الفيروسي	التعرف على أنواع وأسباب التهاب الكبد الفيروسي واعراض وعلاماته وكيفية معالجته والعناية	٦	الثامن
		التهاب البنكرياس	التعرف على أسباب التهاب البنكرياس واعراض وعلاماته وكيفية معالجته والعناية	٦	التاسع

		العاشر	٦	التعرف على أنواع فقر الدم والأسباب والاعراض والعلامات والعلاج والعناية التمريضية	امراض الدم
		الحادي عشر	٦	التعرف على أنواع اللوكيميا والأسباب والاعراض والعلامات والعلاج والعناية التمريضية	امراض الدم
		الثاني عشر	٦	معرفة الفحوص التشخيصية لامراض الجهاز البولي المغص الكلوي أسبابه واعراضه حصي الكلبي أسبابه واعراضه والعناية التمريضية	الجهاز البولي
		الثالث عشر	٦	التعرف على أسباب الفشل الكلوي والفحوص التشخيصية والعلاج والعناية التمريضية	الفشل الكلوي المزمن
		الرابع عشر	٦	التعرف على مرض نقص المناعة المكتسب الايدز اعراض وعلامات وأسباب وعلاج والعناية	اضطرابات الجهاز المناعي
		الخامس عشر	٦	معرف عوامل الخطورة والتشخيص المبكر للمرض	الورم السرطاني

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول + ٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول
+ ١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠ درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظيرة حسين ، ناهدة محمد - التمريض الباطني الجراحي النظري - هيئة التعليم التقني / بغداد ١٩٩٩ . نظيرة حسين ، ناهدة محمد - التمريض الباطني الجراحي العملي - هيئة التعليم التقني / بغداد ٢٠٠٠ . Smith & Ghps " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	Springhouse Corporation : Nursing Procedures "Publication Data 1992 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الرعاية الصحية الأولية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٦/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
٩٠ ساعة / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مقتدى أسامة كريم					
٨. أهداف المقرر					
الأهداف العامة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية . الأهداف الخاصة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة :- برامج رعاية الأمومة والطفولة . برامج صحة البيئة والتلوث البيئي . برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد . برامج الرعاية الصحية في الريف . برامج الصحة المدرسية . برامج الوقاية من الأمراض المعدية . اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحریرية وامتحان نهائية الفصل.	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدویات وافلام عرض بوسترات	مدخل في الرعاية الصحية الأولية	التعرف الصحة – الصحة العامة – صحة المجتمع – الرعاية الصحية الأولية – عناصر الرعاية الصحية الأولية	٦	الاول
		تقييم حالة الأسرة وحالة المجتمع	تعريف الأسرة – تقييم حالة الأسرة – جمع المعلومات – بطاقة الأسرة . تقييم حالة المجتمع : تعريف المجتمع – جمع المعلومات – تشخيص اولويات المشاكل الصحية – تحليل المشكلة – التخطيط – التنفيذ – التقويم .	٦	الثاني
		التربية الصحية	التعرف على أهداف التربية الصحية ووسائل الاتصال الجماهيري .	٦	الثالث
		التربية الصحية	طرق الاتصال بربة الأسرة . واجبات الممرضة في تريض الأسرة .	٦	الرابع
		الزيارة المنزلية	التعرف علة ماهي الزيارة المنزلية وأهميتها – أهدافها – التخطيط للزيارة المنزلية .	٦	الخامس
		رعاية الأمومة والطفولة	التعرف على رعاية الأمومة – أهميتها – أهدافها . رعاية الأم خلال فترة الحمل	٦	السادس
		رعاية الأمومة والطفولة	رعاية الأم أثناء الولادة . رعاية الأم خلال فترة النفاس . دور الممرضة في رعاية الأمومة	٦	السابع
		رعاية الأمومة والطفولة	رعاية الطفولة – أهميتها – أهدافها . رعاية الطفل حديث الولادة . لقاحات الطفل الرضيع – رعاية الطفل في دور الحضانة	٦	الثامن
		الصحة المدرسية	–معرفة أهداف و خدمات الصحة المدرسية - البيئة الصحية المدرسية .	٦	التاسع
		التربية الصحية المدرسية	البطاقة المدرسية . دور الممرضة في تنظيم البطاقة.	٦	العاشر

		التعرف على الامراض المعدية و أنواع اللقاحات – لقاح بي- سي-جي .اللقاح الثلاثي – لقاح شلل الأطفال – لقاح الحصبة.	٦	الحادي عشر
		التعرف على لقاح الحصبة المختلطة – تلقيحات الأم الحامل – لقاح التيفوئيد – دور الممرضة في التحصين ضد الأمراض	٦	الثاني عشر
		سلسلة التبريد	٦	الثالث عشر
		مراحل توزيع اللقاح	٦	الرابع عشر
		الصحة المهنية	٦	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول + ٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول + ١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠ درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
هدى عبد الغني – سميرة معروف – تمرير صحة مجتمع مطبعة التضامن ١٩٨٥ / بغداد B . Assistant books :- 1- Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 . Bayer . M. Community health NURRSING In Deve loping country Oxford – London 1976 .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

3- Kart Community Health Nursing Philadelphia 1981 Freeman , Ruth Community Health Nursing 1- Philadelphia , 1981 . 2- M. Priest Modern text book for Nurses – 5th ed . – London 1977 .	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
نمو وتطور الطفل					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٦/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٩٠ ساعة / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد عبار شرهان					
٨. أهداف المقرر					
الأهداف العامة:- يكون الطالب قادر على معرفة ١- نمو وتطور الطفل الطبيعي ٢- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج وحديثي الولادة والجنين ٣- إطعام الطفل الأهداف الخاص : ١- الرعاية التمريضية للأطفال المعاقين ٢- رعاية الطفل اليتيم ٣- رعاية الطفل والوقاية من الحوادث					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الرقم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	التعرف على ماهي النمو والتطور للطفل الطبيعي	الطفل حديث الولادة	محاضرة مناقشة	

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحریرية وامتحان نهائية الفصل.	تغذية راجعة عرض فدویات وافلام عرض بوسترات	النمو والتطور	معرفة المراحل العمرية (طفل حديث ولادة، رضیع، دراج، ماقبل المدرسة، مرحلة المدرسة، المراهق، البالغ)	٦	الثاني
		عوامل النمو والتطور	التعرف على عوامل النمو والتطور (الوراثة، التركيب العمراني، الخصائص العرقية والقومية أ- الجنس. ب- بيئة ما قبل الولادة وبيئة ما بعد الولادة ج- البيئة الخارجية	٦	الثالث
		نوع النمو والتطور	التعرف على نوع النمو والتطور. نمو الجسم - تنمية القدرات العضلية. النمو العقلي. التطور العاطفي. التنمية الاجتماعية. التسنين.	٦	الرابع
		قياس نمو وتطور طفل حديث الولادة	التعرف على صفة المولود الجديد وتطورها (الوزن، الطول، الجلد، الولادة، الرأس، الصدر، العضلات، العلامات الحيوية)	٦	الخامس
		نمو وتطور الجهاز العصبي	الجهاز العصبي (المنعكسات) (الإمساك، الاستنساخ، المنعكس الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجذير).	٦	السادس
		تطور الحواس	الحواس (العين والبصر، السمع، التذوق، الشم، اللمس)	٦	السابع
		تغذية الطفل الخديج	معرفة كيفية تغذية الطفل الخديج (التغذية الأنبوبية، التغذية بالملعقة الصغيرة، التغذية المسقطة، التغذية بانبوب التغذية)	٦	الثامن
		تغذية الطفل	التعرف على أنواع تغذية الطفل حديث الولادة (الرضاعة. التغذية الصناعية). أنواع الفطام .	٦	التاسع

		أمراض سوء التغذية	التعرف على أمراض سوء التغذية (القحاح، الكساح، الكواشيوركور، التكرز)	٦	العاشر
		أمراض سوء التغذية	التعرف على أمراض سوء التغذية (مرض الاسقربوط) الأسباب العوامل المؤثرة الرعاية التمريضية الوقاية	٦	الحادي عشر
		التطور والمراحل التابعة له	التعرف على التطور والمراحل التابعة له (الدين والأعراف تعتمد على نوع المجتمع. تعلم الطفل كيفية الاستقلال	٦	الثاني عشر
		الوقاية من الحوادث	معرفة كيفية وقاية الطفل من الحوادث (-) التسمم الحروق الإصابات القفز من مكان مرتفع أو وقوع حادث أو دهس)	٦	الثالث عشر
		الأطفال المعاقين	تعريف الطفل المعاق أو المعوق . أنواع الإعاقة ومنها :- (جسدية، نفسية، عقلية).	٦	الرابع عشر
		مركز إعادة التأهيل	معرفة كيفية وقاية الاطفال من الإعاقة والرعاية التمريضية .	٦	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول + ٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول + ١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠ درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- العبدلي ، سميرة شاكر ، تمريض الأطفال - بغداد مطبعة العمال المركزي ، الطبعة الثالثة / ١٩٨٩ . - مراد ، سهام بطرس سروان ، تمريض الأطفال – هيئة التعليم التقني / بغداد / ١٩٨٩ - الطبعة الأولى .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Eiger , M. S & 01ds , S. W, The Complete Book Breast feeding New York – Workman Publishing Company , Inc / 1972 . 2- Hamilton , persis Mary – Basic pediatric Nursing – Mosby Company , Saint Louis / 1978 .			المراجع الرئيسة (المصادر)		

Marlow , Dorothy R. Textbook of pediatric 3- Saunders Company Philadelphia , 4th Edition / 1973	
1-Broadribb , Violet , Foundations of pediatric Nursing – Lippincott Company , Philadelphia , 1973 . ٣- حسن ، سعاد حسين (الطفل وتمريضه الشامل) – بيروت – دار القلم – الطبعة الأولى / ١٩٧٨ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:					
الاحياء المجهرية					
١٤. رمز المقرر:					
١٥. الفصل / السنة: السنوي					
فصلى					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٦/٢٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مهدي سيد شخينب					
٢٠. اهداف المقرر					
الأهداف العامة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة علم الاحياء المجهرية الطبية . الأهداف الخاصة :- سيتعرف الطلاب على: ١. الكائنات الدقيقة والفيروسات والبكتيريا. ٢. التعقيم والتطهير. ٣. علم الأحياء الدقيقة الطبي. ٤. علم الأحياء الدقيقة يُسبب الأمراض للإنسان. ٥. الوقاية من الأمراض وعلاجها. ٦. تشخيص البكتيريا. ٧. اختبار الحساسية للمضادات الحيوية. ٨. آلية الدفاع المناعي ضد الأمراض.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحيرية وامتحان نهاية الفصل.	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	مدخل في علم الاحياء المجهرية	تاريخ السلامة البيولوجية: علم الأحياء الدقيقة والبيولوجيا الجزيئية مستويات السلامة البيولوجية معدات الوقاية الشخصية.	٤	الاول
		تصنيف الاحياء المجهرية	تصنيف الكائنات الدقيقة. الأمراض الفيروسية الجلدية، والتناسلية، والتهضمية، والكبدية، والنزفية (الأعراض السريية، والتشخيص، والعلاج)	٤	الثاني
		علم البكتيريا	مقدمة عامة في علم البكتيريا التركيب العام للبكتيريا التعقيم والتطهير، أوساط الزراعة والتلوين	٤	الثالث
		العوامل المؤثرة على البكتيريا	تؤثر الظروف البيئية على نمو البكتيريا. مراحل نمو البكتيريا، تثبيط نمو البكتيريا.	٤	الرابع
		البكتيريا الطبية	البكتيريا الطبية: مجموعة المكورات العنقودية، المكورات العنقودية الذهبية، البشروية، المترممة، الخصائص العامة، السموم، علاج الأمراض.	٤	الخامس
		مجموعة العقديات	مجموعة العقديات، العقدية الرئوية: التركيب العام، الأمراض، الإراضية والعلاج التركيب العام لـ S.viridans، S.pyogens، S.faccalis، الإراضية في وسط الزراعة.	٤	السادس
		مجموعة النيسرية	مجموعة النيسرية: عامة، المكورات السحائية، التركيب العام، المرض. المتفطرة السلية: أنواعها، تركيبها العام، مقاومة أوساط الزراعة، سبب المرض، التعريف، العلاج. المتفطرة الجذامية: الخصائص	٤	السابع

		العامة، الأمراض، التشخيص، العلاج.		
	البكتريا اللاهوائية	المطثية (اللاهوائية): الخصائص العامة، المطثية الكزازية: الوصف، عوامل المرض التي تعزز نمو الجروح، الوقاية والعلاج.	٤	الثامن
	الغرغرينا الغازية	الغرغرينا الغازية (النخر العضلي الكلوستريدي): الوصف، المرض، العلاج، الطعام، التسمم بالكلوستريديا، السموم المفرزة في الأطعمة، الأعراض، العلاج. عصية الجمرة الخبيثة: الوصف، المرض، العلاج	٤	التاسع
	أنواع البكتيريا المعوية	أنواع البكتيريا المعوية، أهميتها الطبية، خصائصها العامة، مزارعها. البكتيريا المعوية المسببة للأمراض: مجموعة السالمونيلا: الأعراض، التسمم، العلاج.	٤	العاشر
	مرض الشيغيلا	مرض الشيغيلا: العلاج، التسمم الغذائي بالشيغيلا، الأعراض، البروتيتوس، الاضطراب، الزراعة	٤	الحادي عشر
	مرض البروسيلا	البروسيلا: الخصائص العامة، المرض، التشخيص، العلاج. البورديتيلا: مورفولوجيا الاضطراب والزراعة، المرض، العلاج.	٤	الثاني عشر
	مرض الكوليرا	مرض الكوليرا : الكوليرا، الخصائص العامة، المرض، التعريف، العلاج	٤	الثالث عشر
	مرض تريپونيما	تريپونيما: السمات العامة، الفحص التشخيصي. ليبتوسيرا: السمات، التشخيص، العلاج	٤	الرابع عشر

		المناعة	المناعة، العدوى، الالتهاب والمقاومة، الدفاع الطبيعي غير المحدد، المناعة المكتسبة.	٤	الخامس عشر
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول + ٢٠ درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول + ١٠ اعمال للفصل الاول. (١٠ درجة امتحان عملي نهائي + ٤٠ امتحان نهاية الفصل الاول)					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
1- Review of medical microbiology 14t Edition Tawetz ,J.i. melnigk , E ,A. Adelberg . 1980 . 2- Hadout by the committee of microbiology . 3- A short text book of medical microbiology By ,satishGuptr , , Endia –1987.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
٢٦. رمز المقرر:					
٢٧. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٦/٢٥					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
٣٠ ساعة / ٢ وحدات					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رؤى نعمة حيدر					
٣٢. اهداف المقرر					
الأهداف العامة :- أن يكون الطالب قادراً على معرفة قواعد اللغة العربية . الأهداف الخاصة :- سيتعرف الطلاب على: ١. الأخطاء اللغوية . ٢. قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة. ٣. الجوانب الشكلية للخطاب الإداري ٤. لغة الخطاب الاداري					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	٣٣	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	الأخطاء اللغوية	محاضرة مناقشة	الامتحانات الأسبوعية

والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.	تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات	الالف الممدودة والمقصورة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية	٢	الثاني
		الضاد والظاء	الضاد والظاء	٢	الثالث
		كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	٢	الرابع
		علامات الترقيم	علامات الترقيم	٢	الخامس
		الاسم والفعل والتفريق بينهما	الاسم والفعل والتفريق بينهما	٢	السادس
		المفاعيل	المفاعيل	٢	السابع
		العدد	العدد	٢	الثامن
		الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	٢	التاسع
		الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	٢	العاشر
		النون والتنوين	النون والتنوين معاني حروف الجر	٢	الحادي عشر
		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	٢	الثاني عشر
		لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	٢	الثالث عشر
		لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	٢	الرابع عشر
		المراسلات الادارية	نماذج من المراسلات الادارية	٢	الخامس عشر
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٣٠ درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول + ١٠ اعمال للفصل الأول (٦٠ امتحان نهاية الفصل الاول)					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		