



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الجنوبية
المعهد التقني العمارة



قسم تقنيات الالكترونيك والاتصالات

الحقيبة التدريسية لمادة

حقوق الانسان والديمقراطية
الصف الاول

تدريسي المادة
علياء عبد الكريم خليفة

الفصل الدراسي الاول

جدول مفردات مادة حقوق الانسان والديمقراطية

الاسبوع	المفردات
الاول	حقوق الانسان 'تعريفها ' اهدافها .
الثاني	- جذور حقوق الانسان وتطوراتها في التاريخ البشري :حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطه .
الثالث	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين .
الرابع	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام .
الخامس	حقوق الانسان في العصور الوسطى :حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية 'وحقوق الانسان في الشركات واعلاناتها والثورات والدساتير (الوثائق الانكليزية 'الثورة الامريكية 'الثورة الفرنسية 'الثورة الروسية) .
السادس	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث :الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة الامم المتحدة .
السابع	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان :الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان ١٩٥٠ 'الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان ١٩٦٩ 'الميثاق الافريقي لحقوق الانسان ١٩٨١ 'الميثاق العربي لحقوق الانسان ١٩٩٤ .
الثامن	المنظمات الغير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر 'منظمة العفو الدولية 'منظمة مراقبة حقوق الانسان) .
التاسع	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان .
العاشر	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .
الحادي عشر	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ١- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان .
الثاني عشر	٢- في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية .

الثالث عشر	حقوق الانسان الضرورية وحقوق الانسان الجماعية .
الرابع عشر	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية .
الخامس عشر	حقوق الانسان الحديثة :الحقائق في التنمية 'الحق في البيئة النظيفة الحق في التضامن' الحق في الدين.

الهدف من دراسة مادة حقوق الانسان والديمقراطية (الهدف العام):

تهدف دراسة مادة حقوق الانسان لصف الاول الى:

- ١) تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الانسان .
- ٢) تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية لحقوق الانسان .
- ٣) -العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الانساني والثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه يراعون حقوق
- ٤) الانسان والمواطنة .

الفئة المستهدفة:

طلبة الصف الاول / قسم ..تقنيات الالكترونيك والاتصالات

التقنيات التربوية المستخدمة:

١. سبورة واقلام
٢. السبورة التفاعلية
٣. عارض البيانات Data Show
٤. جهاز حاسوب محمول Laptop

الاسبوع الأول

(تعريف حقوق الانسان وخصائصها)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):

(تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الانسان وخصائصها بشكل علمي ودقيق وتكوين قاعدة معرفية أساسية لفهم المواد القانونية الأخرى المتعلقة بحقوق الانسان وخصائصها).

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

١- أنشطة تفاعلية صفية

٢- أسئلة عصف ذهني

٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

٤- واجب بيتي

أساليب التقويم :

١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).

٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة

المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة :

أولاً: تعريف حقوق الانسان: هي الضوابط والمعايير والحاجات الاساسيه التي لا يمكن البشر العيش حياه طبيعيه كريمه بدونها تعتبر حقوق الانسان اساس العدالة والامان على وجه الارض.

خصائص حقوق الانسان:

١- انها ذات طابع عالمي وانها حق يتمتع به جميع افراد الجنس البشري منذ الولاده غير جميع البشر و غرض النظر عن العنصر او الجنس او الدين او الراي السياسي ٢- انها تركز على الكرامه المتاصله والقيمه المتساويه لجميع اعضاء الاسره البشريه فقد ولدنا جميعا احرارا تساوي في الكرامه والحقوق ٣- حقوق الانسان لا تشتري ولا تكتسب ولا تورث فهي ببساطه ملك الناس لانهم بشروا بحقوق الانسان متاصله في كل فرد ٤- حقوق الانسان لا يمكن تجزئتها ولا يمكن انتزعها فليس من حق احد ان يحرم شخصا اخر من حقوق الانسان ٥- انها مضمونه وطنيا ودوريا وتحظى بحمايه قانونيه .

الاسبوع الثاني

جذور حقوق الانسان وتطوراتها في التاريخ البشري: حقوق الانسان في العصور القديمه والوسيطه.

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

١- أنشطة تفاعلية صفية

٢- أسئلة عصف ذهني

٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

٤- واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢-اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
- ٣-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

المحاضرة

من دون ولد الانسان ولدت معه حقوق لكن الوعي بهذه الحقوق والاعتراف بها وان من ثم اتمتع بها اتخذ مسيره طويله في التاريخ البشري وقد حققت هذه المسيره الطويله مكاسب كبيره لصالح حقوق الانسان ويعود الفضل في ذلك الى نضال الافراد والشعوب عبر التاريخ ضد الظلم والطغيان وقساهمت الشراء السماويه والحضارات القديمه في وضع بذور مسيره حقوق الانسان منذ زمن بعيد فكل الشراع السماويه اولت الانسان وحقوقه الاهتمام الاول كما انه سمه الحضارات جميعها هي الاحترام الذي تولي لكرامه الانسان وحريته وان الديانات وتقاليد الثقافيه جميعا تحتفل بهذه المثل .

الاسبوع الثالث

(حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضاره وادي الرافدين)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):

(توثيق قانوني دقيق لحقوق الإنسان)

مدة المحاضرة:ساعتين
الأنشطة المستخدمة:

١-أنشطة تفاعلية صفية

٢-أسئلة عصف ذهني

٣-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

٤-واجب بيتي

أساليب التقويم :

١-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢-اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).

٣-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة

المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة

حقوق الانسان في حضاره وادي الرافدين:

تحت حضاره وادي الرافدين من اقدم الحضارات البشريه ابرز اهتمام بحقوق الانسان
وكان العراقيين فيهم وتاريخيه سومريه اكاديه بابليه واشوريه يطالب يطالبون عاهلهم

دوما ووصف نائباً للاله بوضع قواعد وتطبيق اجراءات تضمن للجميع الحرية والعدالة الاجتماعية المساواه ويذكر المؤرخون بان كلمه حريه (اماركي) قد وردت في نص سومري لاقدم وثيقه عرفه العالم القديم تشير صراحه الى اهميه حقوق الانسان وتاكيدها على حريته ورفضها كل ما يناقض ذلك

اهم الحضارات هي:

-اصلاحات الملك اوركجينا.

-قانون ارنمو .

-قانون لبنت عشتار.

-قانون مملكه اشنونا.

-شريعه حمورابي.

الاسبوع الرابع

(حقوق الانسان في الشراع السماويه مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):

(تسليط الضوء على حقوق الانسان في الاسلام).

مدة المحاضرة:ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

١-أنشطة تفاعلية صفية

٢-أسئلة عصف ذهني

٣-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

٤-واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢-اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
- ٣-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة
- ٤ المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

حقوق الانسان في الاسلام:

الحق باللغه الشيء الثابت دون ريب وهو للفرد او للجماع يتبعه واجبات ويقوم الحق على العدالة والانصاف وعلى مبادئ الاخلاق وفي الاسلام هو احد اسماء الله عز وجل وقد اهتم الاسلام بحقائق الحق فيقوم الاسلام على مبدا وحده الجنس البشري فلا فضل لعربي او اعجمي الا بالتقوى وقد قاموا مفهوم حقوق الانسان على اساس فلسفي وهو الذي اسنده الاسلام ألا وهو تكريم الانسان .

اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للانسان .هي

- ١-حق الحياه
- ٢-حق الكرامه
- ٣-حق الحريه
- ٤-حق التعليم
- ٥-حق التملك

الاسبوع الخامس

(حقوق الانسان في العصور الوسطى: حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية وحقوق الانسان في الشركات واعلاناتها والثورات والدساتير)(الوثائق الانكليزية 'الثوره الامريكيه' 'الثوره الفرنسيه' 'الثوره الروسيه')

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):

(تسليط الضوء على حقوق الانسان في العصور الوسطى وفي المذاهب والمدارس والنظريات السياسييه).

مدة المحاضرة:ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

١-أنشطة تفاعلية صفية

٢-أسئلة عصف ذهني

٣-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

٤-واجب بيتي

أساليب التقويم :

١-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢-اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).

٣-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة

٤ المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

حقوق الانسان شهدت تطورا عبر التاريخ بدء من العصور الوسطى وصولا الى العصر الحديث وتأثرت المذاهب السياسييه والثورات والدساتر والوثائق القانونيه نشأت مفاهيم حقوق الانسان في الحضارات القديمه وتطورت عبر العصور لتصل الى ما هي علي اليوم من اعتراف عالمي بها مع استمرار النقاش حول طبيعته وتطبيقها.

حقوق الانسان في العصور الوسطى: في العصور الوسطى كانت حقوق الانسان مرتبطه بالوضع الاجتماعي للفرد حيث كان الناس يتمتعونه بحقوق معينه بناء على طبقتهم الاجتماعيه. -ظهرت بعض الوثائق التي تعثر ببعض الحقوق الفرديه مثل (المانجا كارتا) في انجلترا عام ١٢١٥ والتي حددت بعض الحقوق النبلاء تجاه الملك. حقوق الانسان في المذاهب والنظريات السياسييه:

-الليبرالية: تؤكد على اهميه حقوق الفرديه والحريات الاساسيه مثل حريه التعبير وحريه الدين وحق الملكيه.
-الاشتراكيه: تركز على الحقوق الاقتصاديه والاجتماع مثل الحق في العمل والحق في التعليم والحق في الرعايه الصحيه.
-القوميه: تركز على حقوق الامه وحقق تقرير المصير.
-الفاشييه: تنادي بحقوق الدوله على حساب حقوق الفرد.

حقوق الانسان في الشركات والاعلانات: اصبح هناك اهتمام متزايد بحقوق الانسان في الشركات الخاصه في مجال اعلانات حيث يجب ان تكون الاعلانات عادله وغير مضلله.

حقوق الانسان في الثورات والدساتير والوثائق:
الثورات:

مثل الثوره الانجليزيه عام ١٦٨٨'والثوره الامريكيه عام ١٧٧٦' الثوره الفرنسيه عام ١٧٨٩"لعبه دورا هاما في تعزيز حقوق الانسان حيث ادت الى تبني دساتير وقوانين تكفل بعض الحقوق والحريات.

الدساتير: تعتبر الدساتير بمثابة الوثائق الاساسيه لتحديد حقوق وواجبات المواطنين وتضع حدودا للسلطه الدوله.

الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨: يعتبر اهم وثيقه دوليه في مجال حقوق الانسان وقد اعتمدته الامم المتحده.

الأسبوع السادس

(حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالميه الاولى وعصبة الامم المتحده).

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):

(معرفة اعتراف الدولي بحقوق الانسان والحرب العالميه الاولى وعصبة الامم المتحده).

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١- أنشطة تفاعلية صفية
- ٢- أسئلة عصف ذهني
- ٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
- ٤- واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
- ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

ظلت علاقه الفرد بالدول التي ينتمي اليها الى وقت قريب تخرج عن اطار القانون الدول العام وتدخل في الاختصاص المطلق للدوله اما الاعلانات والشراءات الوطنيه الخاصه بحقوق الانسان والحريات العامه فلم يكتب لها ان تحقق ضمان المنشود للانسان اينما وجد وتحميه من طغيان السلطه.

لم يقر المجتمع الدولي حتى الحرب العالميه الاولى الا عدد محدودا من الاتفاقيات التي تمس حقوق الانسان مثل تلك المتعلقة بتحريم الرق والاتجار به والقرصنه واتفاقيات لا هاي عام ١٨٩٩ و ١٩٠٧ والتي تتضمن بعض القواعد التي يجب مراعاتها اثناء الحرب لكن لم يكن هناك اي وجود لنصوص تستهدف حمايه عامه لحقوق الانسان في

حين تمكنت الدوله الكبرى من انشاء عدد من المؤسسات والانظمه الدوليه التي تتيح لها حمايه رعاياها في الخارج.

ان الاهوال والفضاء التي شهدتها البشريه خلال الحربين عالميتين الحرب العالميه الاولى (١٩١٤-١٩١٨) والحرب العالميه الثانيه (١٩٣٩-١٩٤٥) حقوق الافراد بشكل فظيع عزز الاتجاه الذي يرقى الى كفاله قدر ادنى من الاعتراف والحمايه لحقوق الانسان التي تقرها بعض الوثائق الوطنيه وجعل الفكره تزداد تجذرا وقد حظها الاعتراف الدولي بحقوق الانسان خطوه كبيره هامه بعد الحرب العالميه الثانيه بقيام منظمه الامم المتحده عام ١٩٤٥ وبفضل ميثاق المنظمه الدوليه دخلت مساله حقوق الانسان دائره القانون الدولي الوضعي فقط استلهمت الحقوق المتحده الميثاقها بالعباره الاتيه: "نحن شعوب الامم المتحده قد الينا على انفسنا ان ننقذ الاجيال المقبله من ويلات الحرب التي من خلال جيل واحد جلبت على الانسانيه مرتين احزانا يعجز عنها الوصف وان تؤكد من جديد ايمانها بالحقوق الانسان للانسان وبكرامه الفرد وكما للرجال والنساء والامم كبيرها وصغيرها من حقوق متساويه"

ولا يقتصر الاعتراف الدولي لحقوق الانسان على منظمه الامم المتحده بل يشمل ذلك ايضا المفوضيات والهيئات التابعه لها مثل منظمه الامم المتحده للشؤون اللاجئيين والتي تهدف الى توفر الحمايه الدوليه تحت رعايه الامم المتحده للاجئيين الذين يدخلون في اختصاصا كما ان الغرض من منظمه اليونسكو منظمه الامم المتحده للتربيه والعلم والثقافه هو المساهمه في صون السلم والامان بالعمل عن طريق التربيه والعلم والثقافه على توثيق اواصر التعاون.

الأسبوع السابع

(الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاتفاقيه الاوروبيه
لحقوق الانسان عام ١٩٥٠ الاتفاقيه الامريكه لحقوق الانسان
عام ١٩٦٩ الميثاق الافريقي لحقوق الانسان عام ١٩٨١ الميثاق
العربي لحقوق الانسان عام ١٩٩٤)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):
(توعية الطلبة بمعرفه الاتفاقيات والمواثيق الاقليميه)

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١- أنشطة تفاعلية صفية
- ٢- أسئلة عصف ذهني
- ٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
- ٤- واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
- ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

ان الاعتراف الدولي رافقه اهتمام أقليمي حيث شمل جميع المنظمات الاقليمية في العالم المعاصر وخاصة منها التي نشأت بعد قيام منظمه الامم المتحده عام ١٩٤٥ فقد تجسد هذا المواثيق المنشاه لتلك المنظمات الاقليميه وكذلك جار في الوثائق الخاصه بحقوق الانسان والتي صدرت من تلك المنظمات وكذلك في الاجهزه التي تقوم بالاشراف على تطبيق اتفاقيه حقوق الانسان والتي تكون صادره عنها واحيانا تكون الدول الاعضاء اطرافا في تلك المنظمات.

اولا-الاتفاقيه الاوروبيه لحقوق الانسان: تم التوقيع على الاتفاق اليوم في حقوق الانسان ١٩٥٠ ونفذت عام ١٩٥٣ بعد صادقت عليها (١٥) دولة من دول المجلس الاوروبي تتكون من ديباجه و(٦٦) ماده وقد تضمنت مواد عديده.

١-تضمنت الاتفاق العديد من حقوق المدنية والسياسية ٢-انشاء اجهزه تنفيذيه اقليميه لحماية حقوق الانسان ٣-الزمه الاتفاقية الاطراف المعتقد بناء على طلب سكرتير عن مجلس اوروبا ان تقدم بيانا تضمن الطريقة التي يتبناها القانون الداخلي لانفاذ الاتفاقية ٤-لا يجوز تفسير اي نصف المعاهده على انه انتقاص لاي حق من حقوق الانسان ثانيا-الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان.

صدرت الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان عام ١٩٦٩ ونفذت عام ١٩٧٨ وذلك في اطار منظمه الدول الامريكية تتكون من ديباجو ٨٠ ماده وتتضمن ايضا مواد عديده. ثالثا-الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعوب:

صدر الميثاق الافريقي لحقوق الانسان عام ١٩٨١ عن مجموعه الدول الاعضاء في منظمه الوحدة الافريقية وتتكون من ديباجو ٦٨ ماده وتضمنت ايضا مواد عديده.

رابعا -الميثاق العربي لحقوق الانسان:

صدر الميثاق العربي لحقوق الانسان عام ١٩٩٧ عن الحكومات الدول العربية لاعضاء الجامعة الدول العربية تتكون من ديباجو ٤٣ ماده وقد جاء الميثاق ليؤكد مبادئ الامم المتحدة والاعلان العالم لحقوق الانسان واحكام العهدين الدوليين للحقوق المدنية والسياسية والعهد الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية واعلان القاهرة حول حقوق الانسان في الاسلام وتضمنت ايضا مواد عديده.

الاسبوع الثامن

(المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمه العفو الدولية ومنظمه مراقبه حقوق الانسان)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة)

1. تعريف الطلبة بمنظمات الدولية

مدة المحاضرة:ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

١-أنشطة تفاعلية صفية

٢-أسئلة عصف ذهني

٣-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

٤-واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
- ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

المنظمات الدولية غير الحكومية: يدل عليها اسمها في منظمات ذات نشاط يتعدى حدود الدول وهذه المنظمات لا تنشأها الحكومات ومن الامثلة عليها منظمه العفو الدوليه.

منظمة العفو الدولية :

هي منظمه عالميه مستقلة يعمل اعضاءها من اجل تعزيز حقوق الانسان ويستند عملها على بحوث ومعايري يتفق عليها المجتمع الدولي تم انشاء هذه المنظمه في لندن عام ١٩٦١ وهي منظمه مستقلة عن جميع الحكومات او الانتماءات السياسيه او المعتقدات الدينيه ان اعمال هذه المنظمه تعمل على تقيد مبدا الحيادييه وعدم التحيز لانها منظمه مستقلة عن جميع الحكومات والايديولوجيات السياسيه انها تعارض اي انتهاكات ترتكبها جماعات المعارضه مثل التعذيب السجناء واحتجازهم فرهاء وغيرها من اعمال القتل التعسفي والعقوبه القاسيه لا انسانيه وكذلك مساله العنف الذي مارس ضد المراه والاختفاء وهي تعمل على اعلاء شيء جميل حقوق الانسان المودعه في الاعلان العالمي.

اللجنة الدولية للصليب الاحمر :

على مدى اكثر من (١٥٠)

عاما كافحه اللجنة الدوليه للصليب الاحمر لرفع المهارات عن ضحايا الحرب والعنف في اي مكان من العالم وبعد ان كان اهتمامهم في البدايه على جنود الجرحى والمرضى في ارض المعركه اتسع نشاط اللجنة الدوليه سريعا ليشمل الجماعات الاخرى التي حاصرتها الحرب وتبعته لا شك ان التغيير المستمر في الطبيعه الحروب واشكال عنصر اخرى قد فرض تحديات جديده عن العمل الانسان وعلى مدار الزمن حاولت اللجنة الدوليه جاهده لتكيف مع تطورات بينما هدفها الوحيد مساعدته الاشخاص الذين تضرروا من النزاعات المسلحه وحمايتهم وتعاقد المؤتمرات اللجنة عن اربعة سنوات تمثل فيها الجمعيات الوطنيه للصليب والهلال الاحمر والحكومات ورابطه جمعيات الصليب والهلال الاحمر مبادئ الصليب والهلال الاحمر هي الانسانيه والحياد والاستقلال والطابع الطابع وتحفظ باستقلالها عن الحكومات.

منظمه مراقبه حقوق الانسان:
هي منظمه دوليه مستقله غير حكوميه تعمل على تعزيز حقوق الانسان والقانون الدولي
ترصد انتهاكات حقوق الانسان في اكثر من ٩٠ دوله حول العالم.

اهداف منظمه مراقبه حقوق الانسان:
١-الدفاع عن حريه الفكر سعيد اقامه العدل والمساواه في الحمايه القانونيه ٣-متابعه
الحكومات التي تنتهك حقوق الانسان ٤-تاييد الراي العالم والمجتمع الدولي باسره ٥-
وضع حد المرتكبي جرائم الحرب ٦-الدفاع عن حقوق الانسان واحترام الاعلان
العالمي لحقوق الانسان ٧-الحكومات التي تنتهك حقوق الانسان.

الاسبوع التاسع (المنظمات الوطنيه لحقوق الانسان)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):
(تعزيز لمعرفه المنظمات الوطنيه لحقوق الانسان)

مدة المحاضرة:ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١-أنشطة تفاعلية صفية
 - ٢-أسئلة عصف ذهني
 - ٣-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
 - ٤-واجب بيتي
- أساليب التقويم :
- ١-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
 - ٢-اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
 - ٣-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان هي هيئات أو مؤسسات تُنشأ داخل الدولة بهدف
حماية وتعزيز حقوق الإنسان على المستوى الوطني. تعمل هذه المنظمات غالباً بشكل

مستقل عن الحكومة، رغم أن بعضها قد يكون رسميًا أو شبه رسمي، وتؤدي دورًا مهمًا في رصد الانتهاكات، توعية المواطنين، والتأثير في السياسات العامة. أبرز المهام التي تقوم بها المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان: رصد وتوثيق انتهاكات حقوق الإنسان. تقديم التقارير والتوصيات للجهات الحكومية والمنظمات الدولية. توعية المجتمع بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية. الدفاع عن ضحايا الانتهاكات وتقديم الدعم القانوني لهم. العمل على مواءمة التشريعات الوطنية مع الاتفاقيات الدولية.

الاسبوع العاشر (حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):
(التعرف على الدساتير العراقية).

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١- أنشطة تفاعلية صفية
 - ٢- أسئلة عصف ذهني
 - ٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
 - ٤- واجب بيتي
- أساليب التقويم :
- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
 - ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
 - ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

العنوان: حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع

المقدمة:

حقوق الإنسان تُعد من المبادئ الأساسية التي تسعى الدول إلى ترسيخها في دساتيرها وقوانينها، وتُعد انعكاساً لالتزام الدولة بحماية كرامة الإنسان وحياته. ورغم أن الدساتير العراقية المتعاقبة – خاصة دستور ٢٠٠٥ – احتوت على مواد واضحة تُعزز من حقوق الإنسان، إلا أن الواقع يشهد فجوة بين النصوص الدستورية والتطبيق الفعلي.

أولاً: حقوق الإنسان في النصوص الدستورية العراقية

١. دستور ٢٠٠٥ (الدائم):

المادة ١٤: المساواة أمام القانون دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو الدين أو الطائفة.

المادة ١٥: الحق في الحياة والأمن والحرية.

المادة ١٩: ضمانات المحاكمة العادلة.

المادة ٣٧: حرية الرأي والتعبير والاجتماع والتظاهر السلمي.

المادة ٣٨: حرية الإعلام والنشر.

المادة ٤١ - ٤٦: حرية الدين والمعتقد، وحماية الخصوصية، وضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية.

٢. الدساتير السابقة:

الدساتير المؤقتة (١٩٥٨، ١٩٦٤، ١٩٦٨، ١٩٧٠) احتوت على إشارات إلى الحقوق، لكنها غالباً ما كانت شكلية أو محكومة بقيود السلطة.

الأسبوع الحادي عشر

(العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامه ١- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):
(رفع وعي الطلبة حول أهمية العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامه).

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١- أنشطة تفاعلية صفية
- ٢- أسئلة عصف ذهني
- ٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
- ٤- واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
- ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان هي علاقة تكامل وترابط وثيق، حيث يُعدّ الإعلان وثيقة شاملة تجمع بين الحقوق والحريات في إطار واحد، وتهدف إلى صون كرامة الإنسان وحمايته من أي شكل من أشكال الانتهاك أو التمييز.

أولاً: التعريفات

حقوق الإنسان: هي الحقوق الأساسية التي يتمتع بها كل إنسان لمجرد كونه إنساناً، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين، وتشمل الحقوق المدنية، والسياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية.

الحريات العامة: هي الحريات التي تُكفل للأفراد في المجتمع، مثل حرية التعبير، وحرية التجمع، وحرية العقيدة، وحرية التنقل، وهي جزء لا يتجزأ من حقوق الإنسان.

ثانياً: العلاقة بينهما في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الترباط العضوي:
الحريات العامة هي جزء من حقوق الإنسان، وقد نصّ الإعلان على ذلك صراحة،
حيث تضمن:

المادة ١٨ : حرية الفكر والضمير والدين.
المادة ١٩ : حرية الرأي والتعبير.
المادة ٢٠ : حرية الاجتماع السلمي وتكوين الجمعيات.
الحماية القانونية:
الإعلان يؤكد على ضرورة حماية هذه الحريات من التدخل أو الانتهاك، باعتبارها
شرطاً لتحقيق الكرامة الإنسانية.

التكامل:
لا يمكن الحديث عن احترام حقوق الإنسان بدون ضمان الحريات العامة، والعكس
كذلك؛ فكل منهما يُعزّز الآخر.
على سبيل المثال:

حرية التعبير تُعزّز حق الإنسان في المشاركة السياسية.
حرية التنقل تُعزّز حق الإنسان في اختيار مكان العيش والعمل.
الطابع العالمي والملزم أخلاقياً:
رغم أن الإعلان غير ملزم قانونياً، إلا أنه أصبح مرجعاً دولياً يُحتكم إليه، وتشكل
الحريات العامة فيه ركائز أساسية في كل الأنظمة الديمقراطية الحديثة.

خلاصة:
العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي هي علاقة تكاملية لا
انفصام فيها. فالحريات العامة تُعدّ تجسيداً عملياً لحقوق الإنسان، وتُعبّر عن مدى
احترام الدول لكرامة الإنسان وحقوقه الأساسية.

الاسبوع الثاني عشر

(في الموائيق الاقليمية والدساتير الوطنية)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):
(توضيح الطلبة الموائيق الاقليمية والدساتير الوطنية).

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١- أنشطة تفاعلية صفية
- ٢- أسئلة عصف ذهني
- ٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
- ٤- واجب بيتي

أساليب التقويم :

- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
- ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

سؤالك يشير إلى حقوق الإنسان في الموائيق الإقليمية والدساتير الوطنية، وسأوضح لك الفرق والعلاقة بينهما بإيجاز:

أولاً: الموائيق الإقليمية

هي اتفاقيات ومعاهدات لحقوق الإنسان تُبرم بين مجموعة دول ضمن إقليم جغرافي أو ثقافي مشترك، مثل:

الميثاق العربي لحقوق الإنسان. (2004)

الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان. (1950)

الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب. (1981)

الميثاق الأمريكي لحقوق الإنسان. (1969)

الهدف منها:

حماية حقوق الإنسان في الإقليم.

تعزيز التعاون بين الدول الإقليمية.

تأسيس آليات رقابية (مثل المحاكم الإقليمية لحقوق الإنسان).

ثانيًا: الدساتير الوطنية هي القوانين الأساسية العليا في كل دولة، وتُحدّد فيها المبادئ العامة ونظام الحكم والحقوق والحريات الأساسية للمواطنين. □ في الدساتير، تُذكر:

الحقوق الفردية (مثل حرية التعبير، والحق في المحاكمة العادلة).
الحقوق الجماعية (مثل حقوق الأقليات أو الحقوق الثقافية).
الضمانات الدستورية لحماية هذه الحقوق.

العلاقة بينهما:

المواثيق الإقليمية تؤثر على الدساتير الوطنية:

تُلزم الدول الموقعة بتعديل أو تطوير دساتيرها لتتماشى مع تلك المواثيق. مثال: العراق عند توقيعها على الميثاق العربي، يُتوقع أن يُراعي مبادئه في دساتيره. الدساتير الوطنية تنفذ ما جاء في المواثيق:

تكون المواثيق مصدرًا مرجعيًا للمشرّعين الوطنيين عند كتابة أو تعديل الدستور. الرقابة والانسجام:

الدساتير تُفصّل الحقوق، بينما المواثيق تُعطي إطارًا عامًا. إن حصل تعارض، تسعى المحاكم الدستورية أو العليا في الدول لحلّه بناءً على المبادئ الدولية.

الأسبوع الثالث عشر

(حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):

(رفع وعي الطلبة بحقوق الإنسان الضرورية).

مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

1- أنشطة تفاعلية صفية

2- أسئلة عصف ذهني

3-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)

4-واجب بيئي

أساليب التقويم :

- 1-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
- 2-اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
- 3-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية هما نوعان من الحقوق التي تُصنّف ضمن منظومة حقوق الإنسان العالمية، ولكل منهما خصائصه ومجالاته الخاصة:

أولاً: حقوق الإنسان الضرورية (الأساسية أو الفردية)

□ تعريفها:

هي الحقوق التي تُمنح لكل فرد بصفته إنساناً، بغض النظر عن جنسيته أو عرقه أو دينه أو لونه أو رأيه. وهي ضرورية لبقاء الإنسان وكرامته.

□ أمثلة عليها:

- الحق في الحياة
- الحق في الحرية والأمان
- حرية التعبير
- حرية التنقل
- الحق في محاكمة عادلة
- حرية الدين والمعتقد
- عدم التعذيب أو المعاملة القاسية

□ خصائصها:

- تُمارس بشكل فردي
 - تُعتبر عالمية وغير قابلة للتصرف
 - تحمي كرامة الإنسان الفردية
-

ثانياً: حقوق الإنسان الجماعية (الجماعية أو التضامنية)

□ تعريفها:

هي الحقوق التي تخص مجموعات أو شعوباً بأكملها، وتعكس مصالح جماعية، مثل الشعوب الأصلية أو الأقليات أو الدول النامية.

□ أمثلة عليها:

- الحق في تقرير المصير
- الحق في التنمية
- الحق في السلام
- الحق في بيئة سليمة ونظيفة
- حماية التراث الثقافي الجماعي

□ خصائصها:

- تُمارس من قبل الجماعات أو الشعوب
 - تتطلب تعاوناً دولياً لتحقيقها
 - ظهرت بشكل أساسي بعد الحرب العالمية الثانية، مع تطور القانون الدولي
-

الاسبوع الرابع عشر (حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعي والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):
(رفع وعي الطلبة بأهمية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والسياسية).
مدة المحاضرة: ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١- أنشطة تفاعلية صفية
 - ٢- أسئلة عصف ذهني
 - ٣- أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
 - ٤- واجب بيتي
- أساليب التقويم :
- ١- التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
 - ٢- اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
 - ٣- التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

المحاضرة:

حقوق الإنسان تُقسم عادةً إلى مجموعتين رئيسيتين:

أولاً: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
تُعرف أيضاً بـ الحقوق الجماعية أو الحقوق الإيجابية، وهي تتعلق بتوفير مستوى معيشي لائق وضمان حياة كريمة لجميع الأفراد.
أدرجت هذه الحقوق في العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. (1966)

من أبرز هذه الحقوق:

- الحق في العمل: بما في ذلك ظروف العمل العادلة والأمن.
- الحق في التعليم: التعليم الأساسي المجاني، وتعليم عالي متاح على أساس الكفاءة.
- الحق في الصحة: توفير الرعاية الصحية والخدمات الطبية.
- الحق في السكن: الحصول على مسكن لائق.
- الحق في الضمان الاجتماعي: المساعدات الاجتماعية والتأمينات.
- الحق في الغذاء والماء: توفير الغذاء الكافي والماء النظيف.
- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية: احترام التنوع الثقافي وحرية الإبداع.

ثانياً: الحقوق المدنية والسياسية
تُعرف أيضاً بـ الحقوق الفردية أو الحقوق السلبية، وهي تتعلق بحماية الحريات الفردية من تدخل الدولة، ووردت في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (1966).

من أبرز هذه الحقوق:
الحق في الحياة: لا يجوز إعدام أي شخص تعسفاً.
الحق في الحرية والأمن الشخصي: منع الاعتقال التعسفي والتعذيب.
الحق في محاكمة عادلة: أمام محكمة مستقلة ونزيهة.
حرية التعبير: قول الرأي ونشره دون خوف.
حرية الدين والمعتقد: اعتناق أو تغيير الدين دون إكراه.
حرية التجمع السلمي: تنظيم التظاهرات والفعاليات السلمية.
الحق في المشاركة السياسية: التصويت والترشح وتولي المناصب.

الاسبوع الخامس عشر

(حقوق الانسان الحديثه:الحقائق في التنميه' الحق في البيئه النظيفه' والحق في التضامن' الحق في الدين)

الهدف التعليمي (الهدف الخاص لكل المحاضرة):(تشجيع الطلبة على التمسك بالقيم الإنسانية وحقوق الإنسان عبر دراسة تجارب الماضي وتطوير حس المسؤولية).
مدة المحاضرة:ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

- ١-أنشطة تفاعلية صفية
 - ٢-أسئلة عصف ذهني
 - ٣-أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
 - ٤-واجب بيتي
- أساليب التقويم :

- ١-التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
 - ٢-اشر اك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
 - ٣-التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.
- المحاضرة:

حقوق الإنسان الحديثة تتضمن مجموعة من الحقوق التي تطورت لتستجيب لتحديات العصر الحديث، خاصة في مجالات التنمية والبيئة والتكنولوجيا والعلاقات الدولية. ومن أبرز هذه الحقوق:

١. الحق في التنمية

يُعتبر من الحقوق الجماعية الحديثة التي تهدف إلى ضمان تمكين الأفراد والشعوب من تحسين أوضاعهم المعيشية. أقر رسميًا في إعلان الحق في التنمية لعام ١٩٨٦ الصادر عن الأمم المتحدة. يتضمن:

تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي المستدام.
مشاركة جميع الأفراد في التنمية والتمتع بثمارها.
إزالة الفقر وعدم المساواة.

٢. الحق في بيئة نظيفة وصحية

تطور هذا الحق نتيجة للوعي البيئي المتزايد عالميًا. يُعتبر جزءًا من الحقوق البيئية ومرتبًا بالحق في الحياة والصحة. اعترفت به عدة اتفاقيات مثل: إعلان ستوكهولم ١٩٧٢. إعلان ريو ١٩٩٢. في عام ٢٠٢٢، أعلنت الأمم المتحدة أن البيئة النظيفة حق من حقوق الإنسان. يشمل:

الحماية من التلوث.
ضمان استدامة الموارد الطبيعية.
مكافحة التغير المناخي.

٣. الحق في التضامن

من الحقوق الجماعية الحديثة. يُشير إلى حق الشعوب والأمم في التعاون والتكافل لمواجهة التحديات المشتركة مثل: الفقر العالمي. الكوارث الطبيعية. النزاعات المسلحة. يشمل:

التضامن الدولي.
العدالة في توزيع الموارد.
احترام سيادة الشعوب.

٤. الحق في حرية الدين والمعتقد
من الحقوق المدنية والسياسية الأساسية، لكنه يبقى محورًا في قضايا العصر أيضًا
بسبب التوترات الدينية.
منصوص عليه في:
المادة ١٨ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
يتضمن:
حرية اختيار الدين أو المعتقد.
حرية ممارسة الشعائر.
حرية التعبير عن العقيدة.
الحماية من الاضطهاد الديني.