

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2/200 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم التقنيات المدنية

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / العمارة

القسم العلمي: قسم التقنيات المدنية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني ... التقنيات المدنية - بناء وانشاءات.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنى في البناء والانشاءات

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 6/6/2025

تاريخ ملء الملف: 9/7/5 2025

ه.ه. حسن غلا بي غلوم

رنيس قسم التقنيات المدنية

<-50/1/9

ه. د. جماد کاظم محمد

معاون العميد للشؤون العلمية

C. CO, N, 12

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م.د. اكرم كريم خضير

C.C0

التاريخ ١٠٠٠ ١

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات، رائدًا في تقديم تعليم تقني عالِ الجودة، يُسهم في إعداد كوادر فنية مؤهلة ومتميزة، قادرة على مواجهة تحديات قطاع البناء والبنية التحتية، ودعم التنمية المستدامة من خلال الإبداع التقني والتطبيق العملى للمعارف الهندسية.

2. رسالة البرنامج

يُعنى قسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات، بتقديم برنامج أكاديمي متكامل يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بهدف إعداد فنيين متخصصين قادرين على تنفيذ وتشغيل وإدارة مشاريع البناء والتشييد بكفاءة وجودة. ويسعى القسم إلى تعزيز مهارات الطلبة بالمعارف والخبرات التي تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، وبما يدعم مسيرة التنمية العمرانية المستدامة.

3. اهداف البرنامج

- 1. إعداد كوادر تقنية مؤهلة ومُدرَّبة قادرة على المشاركة الفاعلة في مختلف مراحل العمل الإنشائي، بما في ذلك:
 - إعداد وقراءة المخططات الهندسية.
 - حساب الكميات والذرعات للأعمال المدنية بدقة.
 - تنفيذ الفحوصات المختبرية والميدانية على المواد الإنشائية.
- تنفيذ الأعمال المدنية باستخدام المواد الحديثة وأساليب البناء المتطورة، لتلبية احتياجات سوق العمل بكفاءة وجودة عالية.
 - تحليل المشكلات الفنية إن وجدت، واقتراح الحلول المناسبة بالاعتماد على المعرفة التقنية المتراكمة.
 - 2. تعزيز الجانب التربوي والأخلاقي لدى الطالب ، من خلال غرس القيم الوطنية والإنسانية مثل:
 - روح التفاني في العمل.
 - مبدأ التسامح والتعاون.
 - الانضباط والالتزام المهني.
 - خدمة المجتمع والوطن ضمن معايير المهنية والمسؤولية الاجتماعية.

- 3. تتمية البناء الفكري والثقافي للطالب ، عبر:
- الانفتاح على الخبرات والتكنولوجيا العالمية في مجال البناء والإنشاءات.
- دراسة التجارب الناجحة في دول متقدمة لتطوير الأداء في المشاريع المحلية.
- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي، وربط النظرية بالتطبيق العملي من خلال الدراسات الحالة والأبحاث التطبيقية.
- بيط مخرجات التعليم باحتياجات السوق ، من خلال التعاون المستمر مع الجهات الحكومية والخاصة،
 وتضمين متطلباتها في محتوى المنهج الدراسي.
- 5. تنمية المهارات الشخصية والعمل الجماعي ، وتعليم الطلبة استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في التصميم والتنفيذ، مثل برامج التصميم المساعد بالحاسوب (CAD)، وبرامج إدارة المشاريع.

4. الاعتماد البرامجي

لا بوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية إلى مشاريع إنشائية ضمن الرقعة الجغرافية المعتمدة، مع التركيز على اختيار المشاريع التي تُطبِق أساليب حديثة في التنفيذ من حيث تقنيات البناء والعناصر الإنشائية المستخدمة والمواد المتقدمة،

6. هيكلية البرنامج

			<i>y</i>	
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	87.8 تخصصية	57 المرحلة الاولى	17 المرحلة الاولى	متطلبات المؤسسة
مشروع التخرج	7.32 مساعدة	66 المرحلة الثانية	20 المرحلة الثانية	
مقرر سنوي	4.88 عامة			
		التدريب الصيفي		
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة)	11 / 11
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستو <i>ى</i>
2	2	مواد الانشاء /1		2025-2024
1	2	ميكانيك هندسي /1		السنة الاولى
2	2	المساحة (1) /1		الفصل الاول
2	1	مواد الخرسانة /1		
-	3	رياضيات /1		
6	_	رسم هندسي /1 /بورد		
2	_	اساسيات الحاسوب /1		
3	_	المعامل		
-	2	حقوق الانسان والديمقارطية		
18	12			المجموع
الساعات المعتمدة		-1 ti i - ti i	-1 ti i ti -	ti / ti
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	2	مواد الانشاء /2		2025-2024
1	2	ميكانيك هندسي /2		السنة الاولى
2	2	المساحة (1) /2		الفصل الثاني
2	1	مواد الخرسانة /2		
-	3	رياضيات /2		
6	-	رسم هندسي بالاوتوكاد		
-	2	لغة انكليزية /1		
0	2	اللغة العربية		
13	14			المجموع
الساعات المعتمدة		21 11 f 2 11 f	:1 ti f : ti ·	7 11 / 7 - 11
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	2	تقنية الخرسانة /1		2025-2024
4		تقنيات الانشاء /1		السنة الثانية
2	2	ميكانيك التربة /1		الفصل الاول
6		الرسم المدني /1		
2	1	مساحة (2) /1		
2	1	المسح الكمي /1		
_	2	المباني والبناء المصنع /1		

	المكائن الانشائية /1	2	_
	اللغة الانكليزية /2	2	_
	مشروع تخرج	1	2
	جرائم نظام البعث في العراق	2	_
		14	20
-1 ti i - ti .	ti i ti i	الساعات ال	معتمدة
رمز المعرر او المساق	اسم المعرر أو المساق	نظري	نظري
	تقنية الخرسانة /2	2	2
	تقنيات الانشاء /2	_	4
	ميكانيك التربة /2	2	2
	الرسم المدني /2	=	6
	مساحة (2) /2	1	2
	المسح الكمي /2	1	2
	المباني والبناء المصنع /2	2	_
	المكائن الانشائية /2	2	_
	اساسيات الحاسوب /2	_	2
	مشروع تخرج	-	2
		10	22
	رمز المقرر أو المساق	اللغة الإنكليزية /2 مشروع تخرج جرائم نظام البعث في العراق رمز المقرر أو المساق تقنية الخرسانة /2 تقنيات الانشاء /2 ميكانيك التربة /2 الرسم المدني /2 مساحة (2) /2 المسح الكمي /2 المباني والبناء المصنع /2 المكائن الانشائية /2	2 2/ اللغة الإنكليزية /2 مشروع تخرج جرائم نظام البعث في العراق المساعات المساعات الساعات الساعات الساعات المساق نظري رمز المقرر أو المساق 2 تقنية الخرسانة /2 2 ميكانيك التربة /2 2 الرسم المدني /2 2 المسح الكمي /2 1 المباني والبناء المصنع /2 2 اساسيات الحاسوب /2 اساسيات الحاسوب /2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي لقسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات إلى إعداد خريجين مؤهلين تقنيًا، يتمتعون بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة للعمل بكفاءة في مجال البناء والتشييد. وتُصنَّف مخرجات التعلم على النحو التالي:

المعرفة

- أن يمتلك الخريج قاعدة معرفية متينة في مجال التقنيات المدنية والبناء والإنشاءات.
- 2. أن يكون لديه فهم شامل لمفاهيم ومبادئ الهندسة المدنية التطبيقية، وخاصة فيما يتعلق بمواد البناء وخصائصها.
 - 3. أن يتمكن من فهم وقراءة المخططات الهندسية، وتطبيقها عمليًا في مواقع العمل.
- 4. أن يلم بالأساليب الحديثة في تنفيذ الأعمال الإنشائية، وفحص المواد، وإدارة مشاريع البناء.
 - أن يتعرف على معايير السلامة المهنية، ومعايير الجودة، وأسس الاستدامة البيئية في المشاريع الإنشائية.

المهارات

- أن يتمكن الخريج من استخدام الأدوات والأجهزة المخبرية والميدانية لإجراء الفحوصات اللازمة على مواد البناء.
 - 2. أن يستطيع حساب الكميات والذرعات بدقة باستخدام الطرق العلمية المناسبة.
- 3. أن يتقن تنفيذ الأعمال الإنشائية المختلفة (خرسانة، طوب، تشطيبات، أعمال تربة... إلخ) وفق المواصفات الفنية.
 - 4. أن يكون قادرًا على تحليل المشاكل الإنشائية البسيطة واقتراح الحلول المناسبة لها.
- 5. أن يتقن استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة مثل برامج الرسم الهندسي (AutoCAD) ، وبرامج إدارة المشاريع، وغيرها.
 - 6. أن يكتسب مهارات التواصل والعمل الجماعي، والتواصل مع الجهات ذات العلاقة مثل المهندسين والمشرفين والمتعهدين.

القيم

- أن يلتزم الخريج بالأخلاقيات المهنية والسلوك المهنى السوي في بيئة العمل.
 - 2. أن يتحلى بالمسؤولية، والانضباط، والتفاني في أداء المهام الموكلة إليه.
- 3. أن يحترم مبدأ السلامة المهنية ويحرص على تطبيقه في جميع المواقع الإنشائية.
- 4. أن يساهم في دعم التنمية المستدامة من خلال اعتماد أساليب بناء صديقة للبيئة واقتصادية.
 - أن يمتلك مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتكيف مع بيئة العمل المتغيرة.
 - 6. أن يطور روح الانتماء الوطني والمهني، ويشارك بإيجابية في خدمة مجتمعه ووطنه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يُعتمد في برنامج التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات على مزيج متوازن من الاستراتيجيات التعليمية التي تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، بهدف ضمان اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والقيم المطلوبة بكفاءة. وتتسم هذه الاستراتيجيات بالمرونة والتركيز على التفاعل والتطبيق العملي، بما يتوافق مع طبيعة البرامج التقنية ومتطلبات سوق العمل.

- 1. المحاضرات النظرية
- تُقدّم المحاضرات كأساس لنقل المعرفة العلمية والتقنية للطلبة.
- تُركِّز على شرح المفاهيم الأساسية في مجال البناء والإنشاءات مثل مواد البناء، تقنيات التنفيذ، السلامة المهنية، وغيرها.
- تُستخدم فيها أدوات العرض التفاعلية (عروض تقديمية، فيديوهات تعليمية، رسوم بيانية) لتعزيز الفهم.

2. المختبرات والممارسات العملية

- يُعد الجانب العملي عنصرًا أساسيًا في البرنامج، حيث يتم تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة والأدوات المخبرية والميدانية.
- تُنفَّذ تجارب عملية في مختبرات المواد الإنشائية، ومختبر الخرسانة، ومختبر التربة.
 - تهدف إلى تمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه نظريًا في بيئة عمل واقعية.

3. المشروع التطبيقي النهائي

- يخضع الطالب في السنة النهائية لمشروع تطبيقي يهدف إلى توظيف المعارف والمهارات التي اكتسبها خلال سنوات الدراسة.
- يشمل المشروع مراحل التخطيط، والتصميم الأولي، وقراءة المخططات، وحساب الكميات، والتنفيذ الجزئي تحت إشراف أساتذة متخصصين.
 - يعزز المشروع من قدرة الطالب على العمل الجماعي، وحل المشكلات، وتقديم عروض وكتيبات فنية.

4. التدريب الميداني

- يُشارك الطالب في فترة تدريب ميداني مدتها شهرين في مواقع بناء حقيقية.
- يتيح له هذا التدريب التفاعل المباشر مع بيئة العمل، والتعرف على التحديات اليومية، وممارسة المهارات تحت إشراف مهندسين وفنيين مختصين.
 - يُرفق التدريب بتقرير مفصل يُقيَّم من قبل القسم.

5. العمل الجماعي وحل المشكلات

- تُشجَّع الأنشطة الصفية وغير الصفية على العمل الجماعي وتنمية مهارات التواصل.
- تُستخدم دراسات الحالة وورش العمل لتعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المشكلات واقتراح الحلول.
- يُشجَّع الطالب على المشاركة في الأنشطة البحثية والمبادرات التطويرية داخل المعهد.

6. التعليم الرقمي وأساليب التعلم الإلكتروني

- يُدمج البرنامج بين التعليم وجهًا لوجه والتعلم الإلكتروني من خلال منصات التعليم الإلكتروني المتاحة.
- تُوفَّر موارد تعليمية رقمية (فيديوهات، شروحات، اختبارات تفاعلية) لتعزيز التعلم الذاتي.
 - يُستخدم التعليم الهجين (Blended Learning) في بعض المواد لتوفير مرونة أكبر للطلبة.

7. التقويم المستمر والتفاعلية

■ يُطبَّق نظام التقويم المستمر الذي يشمل الاختبارات الشفوية والتحريرية، والواجبات الفردية والجماعية، والمشاريع الصغيرة.

■ تُستخدم أدوات تقويم متنوعة مثل العروض التقديمية، والاختبارات العملية، وتقارير المختبر.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية أو الفصلية.
 - 2. الامتحانات السريعة.
 - 3. كتابة التقاربر العلمية والعملية.
- كتابة التقارير عن أهم الأمور الهندسية التي تم رصدها في السفرات العلمية.
 - 5. السمنرات العلمية.
 - 6. الواجبات البيتية.
 - 7. لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الحدو ميا الدريان						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات	الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية	
			(ان وجدت)			
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	مدني	انشاءات			1	
مدرس	مدني	انشاءات			1	
مدرس مساعد	مدني	انشاءات			2	
مدرس مساعد	مدني	عام			1	
مدرس مساعد	مدني	مواد انشاء			1	
مدرس مساعد	علم ارض	علم ارض			1	

	1		قانون خاص	قانون	مدرس مساعد
1			عربي	عربي	مدرس مساعد
1	8				المجموع

التطوير المهنى

يُولي قسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات اهتمامًا كبيرًا بتطوير كادر التدريسي من خلال استراتيجيات مُنظمة تهدف إلى تعزيز الكفاءة المهنية، وتحديث المعارف العلمية والتعليمية، وتحسين جودة العملية التعليمية. وتتضمن هذه الاستراتيجيات ما يلى:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1. يتم إعداد برنامج توجيه شامل لأعضاء هيئة التدريس الجدد يتضمن التعريف ببنية القسم، أهدافه الاستراتيجية، والبرنامج الأكاديمي الذي يعملون ضمنه.
- 2. يُشَارَك أعضاء هيئة التدريس الجدد في اللجان العلمية والإدارية الخاصة بالقسم، بهدف تعزيز الانتماء المهنى ورفع مستوى المشاركة الفاعلة.
- 3· تُوضَّح المستجدات المتعلقة بتنفيذ البرنامج الدراسي، بما في ذلك التعديلات على المنهج، أو أساليب التقويم، أو متطلبات سوق العمل، لضمان تكيّفهم السريع مع بيئة العمل الأكاديمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1. تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس عبر استبيانات رأي الطلبة: حيث يتم توزيع استبيانات إلكترونية أو ورقية في نهاية كل فصل دراسي لتقييم أداء التدريسيين من عدة جوانب مثل: الأسلوب التعليمي، التواصل مع الطلبة، الالتزام بالمنهج، ومستوى التفاعل داخل الصف.
 - 2. استبيانات رأي أعضاء هيئة التدريس حول التطوير الأكاديمي:

تُستخدم استبيانات دورية لاستطلاع آراء التدريسيين حول أفضل السبل لتطوير المقررات الدراسية، وتحسين طرق التدريس، وتوظيف الوسائل التعليمية الحديثة.

- 3. تنظيم دورات تطويرية وتدريبية دورية:
- يُنظم القسم بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة (مثل شعبة ضمان الجودة، مركز التعليم المستمر، والجامعات الشريكة) دورات تدريبية تغطي آخر المستجدات العالمية في مجالات:
 - التدريس الفعال.
 - تصميم المناهج التعليمية.
 - استخدام أدوات التعلم الرقمي والتكنولوجيا في الصفوف الدراسية.
 - كتابة الأسئلة القياسية وتقويم الأداء.
 - 4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة:

يتعاون القسم بشكل دائم مع شعبة ضمان الجودة في المعهد والجامعة لمتابعة مدى تطبيق البرنامج الأكاديمي وفق معايير الجودة الوطنية والدولية، كما يتم اقتراح خطط تطويرية مستندة إلى نتائج التقييمات الدورية.

12. معيار القبول

أولا: شروط القبول في المعهد

- 1. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2. أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس المعهد أو الجامعة.
 - 3. أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم إليه.

ثانيا: شروط القبول في القسم العلمي

- 1. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - 2. معدل القبول في الثانوية العامة.
 - 3. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - 4. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تُعد مصادر المعلومات المتعلقة بالبرنامج الأكاديمي ضرورية لضمان الشفافية، وتقديم رؤية واضحة حول أهدافه ومتطلباته. وفيما يلي قائمة بأهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها للحصول على معلومات دقيقة ومحدَّثة حول برنامج التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات:

- 1. الدليل الأكاديمي للمعهد التقني يحتوي على المعلومات العامة حول البرامج التعليمية المعتمدة. يتضمن البنية الأكاديمية للقسم، متطلبات القبول، نظام الدراسة، والوحدات المعتمدة.
- 2. الخطة الدراسية للبرنامج وثيقة رسمية توضح المقررات الدراسية الموزعة على الفصول الدراسية. تتضمن الوصف الكامل لكل مادة (الموضوعات، عدد الساعات النظرية والعملية، المتطلب السابق إن وجد).
 - 3. مخرجات التعلم المتوقعة وصف مفصل للمعارف والمهارات والقيم التي يُتوقع أن يكتسبها الطالب بعد إكمال البرنامج. تُستخدم كأساس لتقييم جودة العملية التعليمية.
- 4. استراتيجيات التعليم والتعلم وتقويم الطلاب وثيقة توضح الأساليب التعليمية المستخدمة (محاضرات، معامل، تدريب ميداني...). تتضمن أدوات التقويم المستخدمة مثل الاختبارات، المشاريع، التمارين التطبيقية، والتقييم النهائي.
 - 5. نتائج استبیانات رأي الطلبة وأعضاء هیئة التدریس
 تقاریر دوریة تُجمَع من استبیانات رأي الطلبة حول أداء التدریسیین.
 تقاریر حول آراء أعضاء هیئة التدریس حول فعالیة المقررات ومقترحات التطویر.
 - 6. تقارير زيارات اللجان الخارجية والمتابعة تقارير تُعد من قبل اللجان المكلفة بمتابعة أداء البرنامج من داخل المعهد أو خارجه. قد تشمل زيارات من وزارة التعليم العالي، الهيئات المشرفة على الاعتماد، أو شركاء صناعيين.
 - 7. تقارير التدريب الميداني تقارير مفصلة يقدمها الطالب بعد انتهاء فترة التدريب الميدانية. تُظهر مدى تحقق المهارات العملية وربطها بسوق العمل.
 - وثائق شعبة ضمان الجودة تقارير دورية من شعبة ضمان الجودة في المعهد والجامعة. تشمل تقييمات للبرنامج، خطط التحسين، ومؤشرات الأداء.
 - 9. مشاريع التخرج وورش العمل الطلابية وثائق تفصيلية تُعد من قبل الطلاب ضمن مشروع التخرج.
 تعكس مستوى الكفاءة التطبيقية لدى الخريجين وقياس مدى تحقيق أهداف البرنامج.

10. البوابة الإلكترونية للمعهد والقسم

الموقع الإلكتروني الرسمي للمعهد أو القسم الذي يحتوي على معلومات عامة ومحدثة عن البرنامج.

يضم معلومات عن أعضاء الهيئة التدريسية، الإنجازات، الفعاليات، والأخبار المتعلقة بالقسم

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج الدراسية

تُعد مراجعة وتحديث المناهج دراسية بشكل دوري أحد الركائز الأساسية لضمان مواكبة البرنامج للتطورات العلمية والتقنية في مجال البناء والإنشاءات. ويهدف القسم إلى تحديث المقررات كل سنتين، وإدخال موضوعات حديثة مثل نظم إدارة المشاريع (BIM)، والبناء الذكي، والاستدامة العمرانية، بالإضافة إلى تعديل أو حذف المواد التي لم تعد تلبي متطلبات سوق العمل.

2. تطوير الكوادر التدريسية

يركز البرنامج على تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم دورات تدريبية دورية تتناول آخر المستجدات في أساليب التدريس الفعّالة واستخدام أدوات التعليم الرقعي. كما يشجع القسم مشاركة التدريسيين في المؤتمرات العلمية والندوات المحلية والدولية، ويُدعم استمرارهم في الدراسات العليا عند توفر الإمكانيات، عدف رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمني.

3. تحسين الجانب العملي والتدريب

يولي القسم اهتمامًا خاصًا بالجانب التطبيقي من العملية التعليمية، من خلال تحسين البنية التحتية للمعامل والمختبرات، وتوفير الأجهزة الحديثة لاختبار مواد البناء والتربة. كما يتم زيادة عدد الساعات المخصصة للتدريب العملي ضمن المنهج الدراسي، إضافة إلى تعزيز الشراكات مع الشركات الإنشائية لتوفير فرص تدرب ميداني للطلبة تسهم في تأهيلهم لسوق العمل.

4. دمج التعليم الرقمي وأدوات التكنولوجيا

هدف البرنامج إلى تطوير منصة إلكترونية خاصة تحتوي على مواد تعليمية رقمية (فيديوهات، عروض تقديمية، اختبارات تفاعلية) لتعزيز التعلم الذاتي. كما يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والتعلم الهجين (Blended Learning)، وتوفير موارد تعليمية إلكترونية مفتوحة المصدر (OER) للطلبة لتسهيل الوصول إلى المعرفة.

5. التقويم المستمر ومؤشرات الأداء

يُعنى البرنامج بتعزيز استخدام أدوات التكنولوجيا في العملية التعليمية من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس على توظيف الوسائل الرقمية المتاحة، مثل العروض التقديمية، الفيديوهات التعليمية، والاختبارات الإلكترونية المتوافرة على المنصات العامة أو داخلية المعهد. كما يتم تدريب التدريسيين على استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والتعلم الهجين (Blended Learning) لتحسين جودة الشرح وزيادة تفاعل الطلبة. بالإضافة إلى ذلك، يُشجَّع توفير موارد تعليمية إلكترونية مفتوحة المصدر (OER) تسهم في دعم التعلم الذاتي وتسهيل الوصول إلى المعرفة.

6. تعزيز العلاقة مع سوق العمل

يحرص القسم على تعزيز الشراكة مع القطاع الإنشائي من خلال تنظيم لقاءات دورية مع ممثلي الشركات والمؤسسات الحكومية، لتحديد احتياجات السوق وتطوير المنهج وفقها. كما يتم دعوة مهندسين وخبراء من المجال المهني لتقديم محاضرات ضيف وورش عمل، إضافة إلى متابعة الخريجين لمعرفة مدى تكيفهم مع متطلبات العمل واقتراح التعديلات المناسبة.

	مخطط مهارات البرنامج													
		نامج	ة من البر	م المطلوب	ات التعلد	مخرج								
	القيم				ن	المهارات			ä	المعرف	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ح2	ج1	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	31	ا 2	1 أ				
	V			V					V		تخصصي	مواد الانشاء		2023-2024
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$								تخصصي	ميكانيك هندسي		السنة الاولى
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									تخصصي	المساحة (1)		
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									تخصصي	مواد الخرسانة		
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$										مساعد	رياضيات		
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									تخصصي	رسم هندسي		
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									مساعد	اساسيات الحاسوب		
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	\checkmark	$\sqrt{}$	\checkmark		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	تخصصي	تقنية الخرسانة		2023-2024 السنة الثانية
$\sqrt{}$	\checkmark			\checkmark						~	تخصصي	تقنيات الانشاء		<u> </u>
$\sqrt{}$				V			√		√	√	تخصصي	ميكانيك التربة		
√	V	√	V			V		√	√	√	تخصصي	الرسم المدني		
√	V	√	V	V	√	V	√	√	√	√	تخصصي	مساحة (2)		
√	√	√	√			√		√	√	√	تخصصي	المسح الكمي		
√	√	√	√						√	√	تخصصي	المباني والبناء المصنع		
√	√	V							√	√	تخصصي	المكائن الانشائية		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقررات

	اسم المقرر:	.1
	مواد الانشاء	
	رمز المقرر:	.2
	الفصل / السنة: السنوي	.3
	فصلي / السنة الاولى	à
	تاريخ إعداد هذا الوصف :	.4
	2025/	6/6
	أشكال الحضور المتاحة :	.5
	ضوري فقط	حد
درات اکل فصران	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وم	.6
سابک نکن تفضل)	ر ساعه بالسعة (2 تنظري + 2 عملي على مدار 30 السبوع) 6 و حدات (4 وعدات السبع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
	م: م م سارة طالب كتاب الأيميل : sarah.kattab@stu.edu.iq	 الأس
	اهداف المقرر	.8
	تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها وتعريف الطالب ب	
	طرق الحديثة في الإنتاج ومن ثم تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرة المنظنة متددد الكانية استندا ما في الانتراب المترسل في التربي المناسبة المترابية المعرفة	
قلصاد.	ِ اصفات وتحديد امكانية استخدامها في الإنشاءات مما يضمن القوة و الأمان و الا التات التاليات التاليات	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
	إتيجية 1. الاستراتيجيات المعرفية.	الاستر
	 استراتیجیات التعلم النشط. استراتیجیات التعلم التعاونی. 	
	 استراتيجية المناقشة. 	
	٠	
	بنية المقرر	.10
		- 1
طريقة التعلم طريقة التقييم		
	رع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع لل الاول	الأسبو
محاضرات امتحانات تحريرية	وع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع لل الاول المواب الطالبة انظريا وصف عام للخواص الفيزيائية المساعات المساعات الطالبة ال	الأسبو
	رع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع الله الأول الموضوع المالية الطالبة الطالبة الطريا وصف عام للخواص الفيزيائية المالية ا	الأسبو

			1	
	الطابوق الطيني وطرق صناعته وعمليا	وطرق انتاجها واستخداماتها.		:151
	فحوصات الطابوق الكثافة، الوزن النوعي	واستحداها.	(2 تطري ۱ 2 عملي)	الثاني
	خواص واستعمالات ومواصفات الطابوق	2- القدرة على تصنيف	4 ساعات	
	الطيني	المواد واجراء الفحوصات المختبرية		الثالث
	عمليا فحوصات الطابوق - الأمتصاص ,1/2 ساعة ,24 ساعة، التزهر	1	(6 2	
	ساعه, 24, ساعه، اشر هر الفحو صات الخاصة بالطابوق الطيني و عمليا			
	ر . فحوصات الطابوق - مقاومة الانضىغاط	1 1 1 1 1 1 1	(2 نظري +	الرابع
	فحوصات الطابوق - الأملاح الذائبة		2 عملي)	
	الطابوق الجيري الطابوق الزجاجي الخواص		4 ساعات	
	وطرق الصنع عمليا فحوصات الطابوق الزجاجي		(2 نظري + 2 عملي)	المفاميي
	عمليا فعوصات الصابوى الرجاجي و الطابوق الجيري الكثافة الأمتصاص		2 عملي)	الحامس
	و مقاومة الانضغاط			
	الطابوق الخرساني الكتل الخرسانية	1	4 ساعات	
	(الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق		(2 نظري +	. ,
	بين الاثنين) و عمليا فحوصات الكتل الخرسانية والطابوق الخرساني، الكثافة		2 عملي)	السادس
	الحرسائية والطابوق الحرساني، الكتافة الأمتصاص، الأملاح الذائبة			
	الثرموستون خواصه وطرق صنعه وعمليا		4 ساعات	
	فحوصات الثرموستون، الكثافة،		(2 نظري +	السابع
	الأمتصاص، مقاومة الأنضغاط	-	2 عملي)	
	sathat heaving and a early		4 ساعات	. 1:11
	زيارة مع مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق		(2 نظري + 2 عملي)	الثامن
		-	<u>2</u> ي 4 ساعات	
	حجر البناء ـ تصنيفه وانواعه.		(2 نظري +	التاسع
		-	2 عملي)	
	4-1-11 (1-21) (1-21) (1-21)		4 ساعات	an ti
	استعمالات حجر البناء حسب انواعه		(2 نظري + 2 عملي)	العاشر
	المواد الرابطة وانواعها مع فحوصات المواد	-	<u>2 كىي</u> 4 ساعات	
	الرابطة الَّتي لا تقاوم الرطوبة الجص، القوام		(2 نظري +	الحادي عشر
	القياسي، وقت التصلب		2 عملي)	عسر
	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت		4 ساعات	الثاني
	مونة السمنت ـ نورة) النورة طريقة صنعها خواصمها مع فحص قوة الشد للجص		(2 نظري + 2 عملي)	عشر
	ورسه مع سر وو مد الرطوبة التي لا تقاوم الرطوبة		<u>2 كىي)</u> 4 ساعات	a tiati
	(الجص) الخواصُّ والصنَّع مع قوة التحمل		(2 نظري +	الثالث عشر
	الجص		2 عملي)	حسر
	المنتوجات الجبسية - انواعها وخواصها		4 ساعات	الرابع
	ومواد السقوف الثانوية وانواعها مع فحص النعومة للمنتجات الجبسية والجص		(2 نظري + 2 عملي)	عشر
	اللغومه بسبب والجبس	1	∠ تستي)	

				. 1
		مواد التطبيق الكاشي والبلاطات وانواعها.	4 ساعات	1 4 4 4 4 1
		مع الفحوصات القياسية للكاشي	2 نظري +) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		ي ي ي	2 عملي)	<u> </u>
-				الفصل الث
امتحانات تحريرية	_		4 ساعات	·
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	مع الفحوصات القياسية للبلاطات الخرسانية	(2 نظر ي +	·
		والأرصفة وتشمل، الأملاح والأمتصاص	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		المواد المانعة للرطوبة انواعها وسبب	۷ ساعات	1
		الأستعمال مع فحص الضغط ومعايير	(2 نظر ي +	الثاني (
		الأنكسار للكاشي والبلاطات الخرسانية	2 عملي)	2
		المواد المانعة للرطوبة العالية انواعها وطرق	ا ساعات	1
		الصنع واستعمالاتها مع المواصفات القياسية	(2 نظري +	الثالث (
		لفحص المواد المانعة للرطوبة	2 عملي)	2
		المواد المانعة للرطوبة شبه المرنة والمرنة	ا ساعات	1
		انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد	2 نظر ي +	الرابع (
		السائلة المانعة للرطوبة.	عملی)	_
		الايبوكسي تعريفه خواصه انواعه استعمالاته	ا ساعات	
		مع الفحوصات القياسية للمواد الرابطة	2 نظري +	الخامس (
		(الأيبوكسي)	يُ عملي)	
		الخشب - أصله وانواعه المستعملة وطرق	ا ساعات	_
		استخدامه مع فحص الضبغط العمودي	2 نظري +	السادس (
		والموازي للألياف الخشبية	يُ عملي)	·
		•	ا ساعات	
		طرق تجفيف الخشب و عيوب الخشب مع	2 نظري +	السابع (
		فحص الأنفلاق للخشب وفحص الأنحناء	يُ عملي)	
		or to a restriction to	ا ساعات	_
		المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية)	2 نظري +	الثامن (
		واستعمالاتها في الأبنية.	يَ عملي)	
			ر ساعات 2 ساعات	
		الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته مع	2 نظري +	التاسع (
		فحص الشد للحديد	 2 عملي)	_
			۔ 2 ساعات	
		مواد العزل الحراري مع المواصفات	2 نظري +	-
		القياسية لفحص المواد العازلة للحرارة	ي عملي)	
			۔ <u>پ</u> 4 ساعات	1
		مواد العزل الصوتي مع المواصفات القياسية	2 نظري +	الحادي [
		لفحص المواد المانعة للصوت	ي عملي)	11110
			<u> </u>	1
		الاصباغ مع المواصفات القياسية لفحص	2 نظري +	التاني
		المواد للأصباغ	2 عملی)	11110-
			ر عات 4 ساعات	1
		الزجاج مع الفحوصات القياسية للزجاج	- المعاطب 2 نظري +	النالث
		الرجع مع السواحد البيدية الرجاع	2 عملي)	11110
		الأسفلت خواص المواد الأسفلتية مع فحص	<u>ر صحي</u> 4 ساعات	
		الليونة بطريقة الاختراق للأسفلت سمنت سمنت	2 نظري +	-
		النيون بعريه الاعتراق الاستقطاع المستقط التيونة بطريقة Ring And Ball	ے تعربی ا 2 عملی)	_
		وفعص الليونة بطريعة Test	ر عمني)	عسر إ
		Test		

ع الاسفلت واستخداماته في الأعمال ثنائية مع فحص المطاوعة للأسفلت Ductility T وفحص درجة الأتقاد يقة Plash Point وفحص درجة انس بطريقة Spot Test	الانة (2 نظري + عملي) (2 عملي) عشر الخامس عشر الخامس (2 عملي) الانة (2 عملي) الا
لي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي)	 11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عمر 12. مصادر التعلم والتدريس
انشاء المباني / ارتين ليفين وزهير ساكو. المواد الانشائية / جلال بشير وسعيد عبد العالي. كود البناء الموحد للجزئين الأول والثاني / عماد درويش	(3 / "3 6.5"
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
میکانیك هندسي
رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/6/6
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة بالسنة (2 نظري + 1 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. علي عبد الزهرة حسن الآيميل: ali.allami@stu.edu.iq
8. اهداف المقرر

تعليم الطالب كيفية تحليل المنشآت وايجاد محصلة القوى والأجهادات و الانفعالات المتولدة في اجزاءها نتيجة تسليط الأحمال الخارجية وعلاقة ذلك بخواص المواد المكونة للعضو الانشائي, و تصميم منشآت هندسية مستوفيه لمتطلبات الامان و الاقتصاد.

استراتيجيات التعليم والتعلم 1. الاستر اتبجبات المعر فية لاستراتيجية 2. استر اتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني. 4 استر اتيجية المناقشة بنية المقرر .10 لأسبوع الساعات طريقة التعلم مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التقييم الفصل الاول تعريف الميكانيك مراجعة عامة لمواضيع 3 ساعات الفيزياء المتعلقة بمواضيع المادة والنسب (2 نظري + الأول المثلثية للزوايا والكميات المتجهة وغير 1 عملي) 3 ساعات تحليل وتركيب القوى وانون مثلث القوى (2 نظري + الثاني ومضلع القوى . 1 عملي) 3 ساعات تطبيقات عن موضوع تحليل القوى. (2 نظري + الثالث 1- يتعرف الطالب على أ عملي)_ مبادئ الميكانيك الهندسي 3 ساعات الاساسية. (2 نظري + عزم القوى . الرابع 1 عملي)__ 2- اكتساب المهارات امتحانات تحريرية محاضر ات 3 ساعات الاولية في تحليل الخامس (2 نظري + العناصر الانشائية وايجاد نظرية وعملية ومناقشة وتقارير المزدوجات . 1 عملي)_ محصلات القوى 3 ساعات السادس (2 نظري + في تصميم المنشأت والاجهادات لتكون اساس محصلة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية. 1 عملی) الانشائبة 3 ساعات السابع | (2 نظري + تطبيقات عن موضوع محصلة القوى. 1 عملي) الأتزان , رسم مخطط الجسم الحر , معادلات 3 ساعات الأتزان, الأتزان في حالة القوى المتلاقية (2 نظري + الثامن وغير المتلاقية والمتوازية (ثنائي الابعاد). 1 عملي)

. Analysis of Beams الروافد

3 ساعات

التاسع (2 نظري + 1 عملي)

انواع الروافد , انواع المسانُد , الْأَتْزَانَ فَي

			1
	الاتزان في الهياكل و المنشاءات	3 ساعات	
	Analysis of Frames	(2 نظري +	
		1 عملي)	
	اتزان القوى (ثلاثي الابعاد).	3 ساعات	11-11-11
		(2 نظري +	\c
		1 عملي)	
	الجملونات, تحليل الجملونات بطريقة	3 ساعات	31311
	Analysis of Truss (Joint المفاصل	(2 نظري +	٠,
	.Method)	1 عملي)	
	الجملونات بطريقة المقاطع Analysis of	3 ساعات	الثالث
	.Truss (Section Method)	(2 نظري +	١ ا
		1 عملي)	عشر
	الأحتكاك, طبيعة الأحتكاك, نظرية	3 ساعات	.1 11
	الأحتكاك, قوانين الأحتكاك, انواع الأحتكاك	(2 نظري +	الرابع
		1 عملي)	11110-
	تطبيقات عامة على موضوع الاحتكاك.	3 ساعات	
		(2 نظر ي +	الخامس
		ر 1 عملی)	11110
	1		الفصل الث
محاضرات نظرية امتحانات تحريرية	مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة	3 ساعات	T
وعملية ومناقشة وتقارير		ر (2 نظري +	1
	ر ،	رے رب 1 عملي)	
	مراكز ثقل الأشكال الهندسية المركبة	<u> </u>	
	وتطبيقاتها .	ر المدات (2 نظري +	
		(2 <u>—</u> ري . 1 عملي)	
	الحمل المنتشر, تحليل الروافد تحت تأثير	<u> </u>	
	حمل خارجی منتشر (منتظم وغیر منتظم)	ر مدات (2 نظر ي +	
		(2 سري ۱ 1 عملي)	
	مخططات القص و عزوم الأنحناء للجسور .	<u> </u>	
	كيفية تكوين معادلات تغير القص وعزم	ر ساحت (2 نظر ي +	
	ليب للويل معدد في الميس وعرم الأنحناء.		
	رسم معادلات القص و عزم القص و عزم القص القص و عزم	<u>ا</u> عملي) 3 ساعات	
	تعبيعات على رسم معادلات العصل وعرم الأنحناء للجسور.	ر ساعت (2 نظر ي +	
	الالعداء للجسور.		
		1 عملي) 3 ساعات	1
	عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية	_	
	البسيطة وتطبيقاتها .	(2 نظري + 1 - د ا)	
		1 عملي) 3 ساعات	
	عزم القصور الذاتى للأشكال الهندسية		
	المركبة وتطبيقاتها.	(2 نظر ي + 1	_
		1 عملي) 3 ساعات	
	مقدمة عن مقاومة المواد, تعريف الأجهادات		
	وانواعها , معامل الأمان .	(2 نظر <i>ي</i> +	
		1 عملي)	
	الأنفعال , قانون هوك , علاقة الأنفعال	3 ساعات	
	بالأجهاد .	(2 نظري +	_
		1 عملي)	

	نفعال الجانبي, نسبة بويسون, تطبيقات	3 ساعات	
	لى الأنفعال والأُجهاد .		العاشر
		<u>1 صحي)</u> 3 ساعات	, ,
	لهاد الأنحناء للجسور وتطبيقاتها .	(2 نظري +	الحادي عشر
		1 عملي)	
	1. The state of the settle of	3 ساعات	11:11
	لهاد القص للجسور وتطبيقاتها .	(2 نظري + 1 عملي)	عشر
	لبيقات اضافيه عن موضوع اجهادات		a 11211
	ننحناء و القص للجسور.	(2 نظري + االا	الثالث عشر
	toler to the thirty	1 عملي)	
	لهاد الالتواء للجسور وتطبيقاتها .	3 ساعات (2 نظري +	الرابع
		(2 تعلق ا 1 عملي)	عشر
	جسور المصنوعة من مادتين مختلفتين		الخامس
	طبيقاتها ا	"	عشر
		1 عملي)	
		تقييم المقرر	
للمتحان النهائي (40 نظري + 10	2 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة ا	ئالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20	توزيع كالذ عملي)
		مصادر التعلم والتدريس	.12
		ررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المق
	الميكانيك الهندسي _ هكدن	رئيسة (المصادر)	المراجع الر
	الميكانيك الهندسي _ سنجر مريام	(3 , 13	(,,
	الميكانيك الهندسي - هبلر		
الصادرة من مختلف	الاطلاع على العديد من المجلات الـ	مراجع الساندة التي يوصى بها (المجلان	
جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة		تقارير)	العلمية، الأ
. 3	المعهد		
		إلكترونية ، مواقع الانترنيت	 المراجع الإ
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

1. اسم المقرر:
المساحة (1)
 رمز المقرر:

	السنوي	الفصل / السنة:	.3
	ی	ملي / السنة الاوا	 فص
	الوصف:	تاريخ إعداد هذا	.4
		2025	5/6/6
	المتاحة :	أشكال الحضور	.5
		وري فقط	
دات لکل فصل)	ـر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): طري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وح		<u>6.</u> 120 ه
(0-0	رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		.7
	ali.m.adnan@stu.edu.iq : نان الأيميلُ		الأسم:
		اهداف المقرر	.8
تقليدية منها و الحديثة و تطوير	قدرة على التعامل مع مختلف الادوات والاجهزة المساحية اا		•••
	ال الرصد الحقلي وتدوين القياسات وأجراء الحسابات المسا	_	قابليان
	َد العمل في احد المشاريع ضمن تخصص المادة .	، بالشكل الامثل ع	العمل
	1 - 1	استراتيجيات التع	.9
	1. الاستراتيجيات المعرفية.	جية	الاستراتي
	 استراتيجيات التعلم النشط. 		
	 استراتيجيات التعلم التعاوني. استراتيجية المناقشة. 		
	4. استرانيجيه المنافسة.		
		بنية المقرر	.10
لريقة التعلم طريقة التقييم	بات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع	الساعات مخرد	الأسبوع
			الفصل
	كتساب المعرفة اسية في علم المساحة - مجالاتها - اقسامها -		الأول
	احة والتعرف على	أ عملي) المس	,
	هزة والادوات قياس المسافات الأفقية على الأراضي المسافة المستوية (عملية التوجيه) ـ قياس المسافة		الثاني
محاضرات امتحانات تحريرية	الأفقية على ارض غير منتظمة الأنحدار.	2ُ عملي)	, الفاتي
للحاصرات المتحانات تحريريه الطرية وعملية ومناقشة وتقارير	لعارة على العيام المسافات الأفقية على الأراضي		
	الأرتفاع الأرتفاع الأرتفاع الأرتفاع المامت درجة انحدار الأرض.	2 عملي) وانت	الثالث
	راء الحسابات اذا علمت زاوية انحدار الأرض). المحية اللازمة للعمل القارة بالمقارة الأعدة الأقارة بالمقارة المحية اللازمة للعمل	. 11	
	القامة واسقاط الأعمدة (طرق الأقامة وطرق الأسقاط), التغلب على العقبات (الموانع)	4 ساعات (2 نظري +	الرابع
	التي تعترض قياس المسافات الأفقية .	2 عملي)	ر. ح

		المسح بالشريط (حالات التحشية عند الرفع)	4 ساعات 2 نظري +	الخامس
			2 عملي)	
		itet il is i se tis th	4 ساعات	
		اللوحة المستوية ـ اجزاءها ـ طرق الرفع	(2 نظر ي +	السادس
		باللوحة المستوية (طريقة الأشعة) .	2 عملي)	
		طريقة الرفع بالتقاطع الأمامي, طريقة	<u>2 - عي</u> 4 ساعات	
				· .
		الدوران ـ (خطأ القفل وكيفية تصحيحه) ـ	(2 نظري +	_
		مزايا المسح باللوحة المستوية ومساوئها .	2 عملي)	,
		التسوية ـ التعاريف المتعلقة بها ـ اغراضها.	4 ساعات	Ļ
			(2 نظر ي +	الثامن
			2 عملي)	
		كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة سطح	<u>2 - حي</u> 4 ساعات	
			·	·
		الميزان وحل امثلة.	(2 نظري +	_
			2 عملي)	?
		كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة الأرتفاع	4 ساعات	ļ. ļ
		والأنخفاض وحل امثلة.	(2 نظرى +	العاشر
			2 عملی)	_
		التسوية المزدوجة - تأثير كروية الأرض	<u>2 - حي</u> 4 ساعات	
				1 (0.)(~1)
		والأنكسارات الضوئية على اعمال التسوية.	(2 نظري +) inc
			2 عملي)	!
		التسوية المقلوبة ـ التسوية المتبادلة (العكسية	4 ساعات	151
) مع حل امثلة.	(2 نظر ي +	الثاني
		0 (2 عملی)	11110
		مصادر الأخطاء في اعمال التسوية ـ درجة		
		الدقة ـ مقدار الخطأ المسموح به.	(2 نظري +	التالث
		. + ()	رے سري ۲ 2 عملي)	11110
		.1 111.121 2.111.121	2 صحیے) 4 ساعات	
		المقاطع الطولية ـ رسم المقطع الطولي ـ حل . «: :		1 2 1 11
		امثلة.	(2 نظري +	عشد
			2 عملي)	!
		المقاطع العرضية ـ ايجاد مناسيب نقاط	4 ساعات	1 . 11
		المقطع العرضي ـ رسم المقطع العرضي.	(2 نظر ي +	الخامس
			2ُ عملي) ً	عشر
	<u> </u>		۔ پی ا انہ	الفصل الث
		خط الأنشاء ـ حساب ميل خط الأنشاء ايجاد	- بي 4 ساعات	
		مناسيب نقاط خط الأنشاء اذا علم الميل ـ (
			(2 نظري +	
		رسم الخط المقترح لمشروع).		
		حساب مساحات الأراضي والمقاطع	4 ساعات	
		العرضية باستعمال الطرق الترسيمية	(2 نظري +	الثاني
امتحانات تحريرية	محاضرات	والقوانين الرياضية والأحداثيات.	2ُ عملی)	
ومناقشة وتقارير	_	حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم	<u>ي</u> 4 ساعات	
3.5 3		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2 نظري +	
		•	2 عملي)	
		प्रभा के स्थान के अ		
		فحص وضبط جهاز التسوية ـ موازنة	4 ساعات	
		خطوط التسوية (موازنة التسوية).	(2 نظري +	_
			2 عملي)	!

4 ساعات الخطوط الكنتورية ـ خواصها ـ الفترة الكنتورية ـ العوامل التي تتوقف عليها الفترة الكنتورية ـ الفسحة الكنتورية ـ تعيين خطوط الكنتور (الطريقة المباشرة). طرق تعيين خطوط الكنتور (الطرق غير الطرق غير الطرق غير الطرق غير الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق عرب الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق عرب الطرق الكنتور الطرق الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق الكنتور الطرق الكنتورية ـ الك	الخامس
2ُ عملي) الكنتورية ـ الفسحة الكنتورية ـ تعيين خطوط الكنتور (الطريقة المباشرة).	الخامس
الكتور (الطريقة المباشرة).	
الكتور (الطريقة المباشرة).	
4 ساعات	
(2 نظري + المباشرة), طريقة المقاطع - طريقة نقاط	السادس
2 عملي) الضبط ـ طريقة المربعات (التسوية الشبكية	J
4 ساعات رسم الخطوط الكنتورية (طريقة الحساب	
	السابع
2 عملي)	
4 ساعات الأنحدارات ـ حساب الحجوم للخزانات (
	الثامن
2 عملي) الكنتور.	
4 ساعات حساب المساحات باستخدام جهاز البلانميتر.	
	التاسع
2 عملي)	
4 ساعات الأنحرافات ـ الأنحراف الدائري ـ المختصر ـ	51 ti
(2 نظري + الجاذبية المحلية.	العاشر
2 عملي)	
4 ساعات المسح (الرفع) باستعمال البوصلة وتمارين	الحادي
(2 نظري + الطبيقية على حيفية حسابات المسح بالبوصلة	عشر
عملي) . المناب الأنتاب المناب الأنتاب المناب	
4 ساعات المنحنيات - المنحنيات الأفقية - انواعها (الثاني
(2 نظري + الدائرية والمتدرجة) ـ عناصر المنحني	عشر
2 عملي) الدائري البسيط ـ ورسم كل نوع. 4 ساعات تصميم المنحني الدائري البسيط (المعادلات	
	الثالث
(2 نظري + الخاصة بذلك) ـ رسم المنحني الدائري	عشر
2 عملي) البسيط. 4 ساعات المنحنيات الرأسية ـ تصميم المنحني الرأسي	
	الرابع
(2 نظري + 2 عملي)	عشر
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
(2 نظري + مناسيب نقاط خط الأنشاء اذا علم الميل ـ (ر سو الخط المقترح لمشره ع)	الخامس
(2 عملي) رسم الخط المقترح لمشروع).	عشر
.((23 (3) (3) (4) 2)	
تقييم المقرر	.11
التالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي)	نوزيع كا
مصادر التعلم والتدريس	.12
مقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب الم
الرئيسة (المصادر) هندسه المساحة / عباس زيدان خلف مبادئ هندسة المساحة / جمعة داو و د	المراجع
المسح الهندسي والكادسترائي / زياد عبد الجبار البكر	
Surveying engineering / Moffit F.H	

المجلة العراقية للهندسة المدنية مجلة المساحة المصرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بهندسة المساحة والجيوماتيك	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:
	مواد الخرسانة
:	2. رمز المقرر
ىنة: السنوي	3. الفصل / الس
الاولى	فصلى / السنة
هذا الوصف :	4. تاریخ إعداد
	2025/6/6
مور المتاحة :	5. أشكال الحض
	حضوري فقط
ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. عدد الساعات
إ نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل)	90 ساعة بالسنة (١
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول
لة خلف الأيميل : khalaf.g.khalaf@stu.edu.iq	الاسم: م.م خلف جمع
ر	8. اهداف المقر
لالب بخواص المواد الخرسانية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا	تعريف الط
، الإنتاج ومن ثم تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد	والطرق الحديثة في
ات وتحديد امكانية استخدامها في الإنشاءات مما يضمن القوة والأمان والاقتصاد	الخرسانية للمواصق
التعليم والتعلم	9. استراتيجيات
1. الاستراتيجيات المعرفية.	الاستراتيجية
2. استراتيجيات التعلم النشط.	
3. استر اتيجيات التعلم التعاوني.	
4. استراتيجية المناقشة.	

				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ا
		نظريا وصف عام للخواص الفيزيائية والمواصفات القياسية لمواد الخرسانة واستعمالاتها في الأبنية وعمليا التعرف على المختبر والمعدات الأساسية فيه والموازين	1- تعريف الطالب بالمواد الداخلة في عمل الخرسانة وخواصمها وطرق تصنيعها	3 ساعات (1 نظري + 2 عمل)	الأول
		انواع السمنت وخواصه وطرق صناعته ومعرفة كيفية فحص قوام السمنت الابيض والبور تلاندي الاعتيادي		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الثاني
		خواص واستعمالات ومواصفات السمنت وعمليا معرفة زمن التماسك الابتدائي والنهائي للسمنت البورتلاندي وسريع التصلب ومقارنته مع المواصفة القياسية		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الثالث
		الفحوصات الخاصة بمقاومة الشد والانضغاط لمونة السمنت وكيفية الحصول على مقاومة عاليه باستخدام المضافات		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الرابع
		نعومة السمنت وكيفية تاثير ها على عملية الاماهة لعجينة السمنت وكيفية الحصول على نعومة ضمن المواصفات القياسية		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الخامس
امتحانات تحريرية	محاضر ات	تعريف ثبات السمنت والسبب في تمدد السمنت وحدود التمدد وطرق قياسة باستخدام طريقتين لي شاتليه والاوتو كلاف		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	السادس
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	الطرق المختلفة لاخذ عينات قياسية من الركام الخشن والناعم والتمييز بين طرق الركام الخشن وطرق الركام الناعم		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	السابع
		كيفية حساب الرطوبة للركام الخشن والناعم وتاثيره على الخلطة الخرسانية		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الثامن
		الكثافة المرصوصة وغير مرصوصة وكيفية اجراء الفحوصات		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) 3 ساعات	التاسع
		التضخم بالرمل وكيفية حسابة وتاثيرة على الخرسانة وقياس نسبة السحج التاكل للركام الخشن وحساب نسبة الاندثار		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	العاشر
	التدرج بالركام الخشن وطريقة ترتيب المناخل القياسية ومعرفة كيفية حساب التدرج حسب المواصفة القياسية		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الحادي عشر	
		التدرج بالركام الناعم وطريقة ترتيب المناخل القياسية ومعرفة كيفية حساب التدرج حسب المواصفة القياسية		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الثاني عشر
		الوزن النوعي (الكثافة النسبية)والامتصاص للركام الخشن ومدى تاثيره على الخلطة الخرسانية وطرق فحصه		3 ساعات (1 نظري + 2 عملي)	الثالث عشر

		and the same that the same tha	Г	
		الوزن النوعي (الكثافة النسبية) للركام الناعم	3 ساعات	
		والامتصاص تعريفه وتاثيره على الخلطة	(1 نظري +	الرابع
		الخرسانيه وطرق فحصه ومقارنته مع	2 عملي)	عشر
		المواصفه		
		المواد العالقة والمواد الطينية للركام الخشن	3 ساعات	
		وتاثيرها على تماسك الخلطة الخرسانية	(1 نظري +	الخامس
		مضارها وطرق معالجتها وفحص نسبة	2ُ عملی)	عشر
		الاملاح للركام الناعم (الكبريت)	(<u></u>	
		(33:) 3	انی	الفصل الث
		تعريف نسبة السحج (التاكل)للركام الخشن	3 ساعات	
		ونسبة الاندثار وطريقة فحصة وحسابه	ر (1 نظري +	
		باستخدام جهاز لوس انجلوس	(1 كري ۱ 2 عملي)	
		بستدام جهار توس البنوس	2 صفي) 3 ساعات	_
		المواد العضوية وتاثيرها على الركام الناعم		
		ومضارها وطرق معالجتها	(1 نظري +	
			2 عملي)	
		تعريف الركام الخفيف وطريقة حساب	3 ساعات	
		التدرج	(1 نظري +	
			2 عملي)	
		التحليل المنخلي للركام الخشن والناعم	3 ساعات	
			(1 نظري +	الرابع
		المخلوط.	2 عملي)	
			3 ساعات	
		المسامية والامتصاص للركام الخفيف	- (1 نظري +	الخامس
		. (3 3 - 3 .	(2 عملي)	
			2 – حي 3 ساعات	
		معرفة قوة التحمل لانواع مختلفة من الركام	ر ساعت (1 نظري +	
امتحانات تحريرية	. ۔ ا ۔ ، ارش	ومقارنتها مع المواصفات القياسية	" '	
		int define the state of the first	2 عملي) 3 ساعات	
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	ماء الخلط ووجود عوالق ومواد طينية	_	
		وكبريتية وكلوريدات ومواد عضوية معرفة	(1 نظري +	
		تاثيرها على الخلطة الخرسانية	2 عملي)	
		وجود العوالق والمواد الطينية والاملاح	3 ساعات	
		والكلوريدات وتاثيرها على ماء خلط	(1 نظري +	
		الخرسانة	2 عملي)	
		الفحوصات الفيزياوية لانواع مختلفة من	3 ساعات	
		الالياف التي تستعمل في الخرسانه اليفية مع	(1 نظري +	التاسع
		التركيز على مقومة الشد	ي 2 عملي)	
		3 ساعات		
	الرماد المتطاير (الكربون والاملاح)وتاثيره	ر (1 نظري +		
	على الخرسانة	(1 عملي) 2 عملي)		
			2 صفي) 3 ساعات	
	انواع المواد المضافة للخرسانة وقياس	ر ساعات (1 نظري +	1 - 1 - 1	
	الكثافة والوزن النوعي لها			
		<u>"</u>	2 عملي)	
		النعومة للمواد المضافة الصلبة واللزوجة	3 ساعات	1 31311
	للمواد المضافة السائلة	(1 نظري +	, inc	
	3-	2 عملي)		

	ة الاملاح والرواسب للمواد المضافة ملبة والسائلة	
	ر المواد المضافة المؤخرة على وقت اسك الابتدائي والنهائي للسمنت	الرابع (1 نظري + عملي) عشر (2 عملي)
	ر المواد المضافة المعجلة على وقت اسك الابتدائي والنهائي للسمنت	
		11. تقييم المقرر
ان النهائي (40 نظري + 10 عملي)	ىلي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتح	توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عم
		12. مصادر التعلم والتدريس
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	خواص الخرسانة/ نيفيل تكنولوجيا الخرسانة/	(3) "3 ()
	الاطلاع على العديد من المجلات الع جامعات العراق بالإضافة الى زيار اد المعهد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
الرياضيات
2. رمز المقرر:
3. الفصل/السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/6/6

أشكال الحضور المتاحة:

حضوري فقط

. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

90 ساعة بالسنة (3 نظري على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر)

الاسم: م.م سارة فوزي غافل الأيميل : sara.ghafel@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تطوير مهارة الطالب في توظيف مبادئ الرياضيات في التطبيقات الهندسية المختلفة و تنمية مهاراتهم للاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الاستراتيجيات المعرفية

لاستراتيجية

- 2. استراتيجيات التعلم النشط.
- 3. استراتيجيات التعلم التعاوني.
 - 4. استراتيجية المناقشة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ا
		المصفوفات, المحددات, خواصها.	1- يتعرف الطالب على	3 ساعات	الأول
			استخدامات الرياضيات في	(نظري)	الاول
		حل المعادلات الخطية, طريقة كرامير,	التطبيقات الهنندسة	3 ساعات	
		تطبيقات على المحددات , حل معادلات			الثاني
		تحليل القوى.		(نظري)	
		المتجهات , تحليل المتجهات , الكميات	والمنطقية والتحليلية		
		المتجه والقياسية , جبر المتجهات ,	للاستفادة منها في مختلف	3 ساعات	
		الضرب القياسي والاتجاهي, تطبيقات	جوانب الدراسة الهندسية.	ر شاعات (نظري)	الثالث
امتحانات تحريرية	محاضرات	عن المتجهات, حساب تطبيقات العزم,		(ـــري)	
ومناقشة	نظرية	الشغل.			
		الداله , الدوال الملكية والعلاقات الملكية		3 ساعات	الرابع
		, الدالة اللو غارتميه, الدالة الأسية.		(نظري)	٠٠٠
		الغايات, غاية الدوال الجبرية والمثلثية,		3 ساعات	الخامس
		تطبيقات على الغاية.		(نظري)	021—
		التفاضل المشتقة رمشتقة الدوال الجبرية		3 ساعات	
		قاعدة السلسلة, مشتقة الدوال ذات		ر (نظري)	السادس
		المراتب العليا.			
		مشتقة الدوال المثلثية, مشتقة الدوال		3 ساعات	السابع
		اللوغار تمية , مشتقة الدالة الاسية.		(نظري)	٠

		تطبيقات المشتقة . معادلة المماس	اساعات	3	
		والعمود السرعة والتعجيل.	نظري)	الدامث	
		تطبيقات فيزياوية وهندسية عامة رسم	ساعات	2	
		الدوال.	ظري)	التاسيع	
		التكامل , التكامل غير المحدد ,تكامل			
		الدوال الجبرية اللوغارتمية أالأسية	ساعات	العاشد	
		والمثلثية.	نظري)) •	
		التكامل المحدد, تطبيقات التكامل المحدد			
		, المساحة تحت المنحنى , المساحة بين	اساعات	الحادي 3	
		المنحنيين . لحجوم الدور انية , طول	نظري)	عشر ً (
		قوسي المنحني.			
		طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض	اساعات	الثاني 3	
		والتجزئة.	نظري)	عشر (
		تطبيقات فيزياوية وهندسية (الشغل ,	اساعات	الثالث 3	
		العزم, الزخم, عزم القصور الذاتي).	نظري)	عشر (
		حل المعادلات التفاضلية المنفصلة	ساعات	الرابع 3	
		والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها	ر العالمات نظري)	_	
		المختلفة ضمن مجال الأختصاص.	طري)	عسر	
		الأعداد المركبة, جمع طرح, ضرب	اساعات		
		,قسمة.	نظري)	عشر (
			ي	الفصل الثا	
	محاضرات نظرية	التكامل, التكامل غير المحدد, تكامل	اساعات	الأول 3	
		الدوال الجبرية ,واللوغارتمية.	نظري))	
		تكامل الدوال الأسية والمثلثية.	ا ساعات	الثاني 3	
			نظري)	' ـــــــي	
		التكامل المحدد, تطبيقات التكامل المحدد	ا ساعات	3	
		, المساحة تحت المنحني , المساحة بين	نظري)	111111	
		المنحنيين.		<u></u>	
		الحجوم الدورانية, طول قوسي المنحني	ساعات	• 11 111	
				نظري)	<i>)</i>
		تطبيقات فيزياوية و هندسية (الشغل ,	ساعات	الخامس	
		العزم, الزخم, عزم القصور الذاتي).	نظري)	<u>/</u>	
امتحانات تحريرية		طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض	ساعات	Healten	
ومناقشة		والتجزئة .	نظري))	
			ساعات	السائعا	
		* \$11 ** 6 . 11	نظري))	
		استخدام الكسور الجزئية والأسية	ساعات	الذامن	
		واللوغارتمية.	نظري))	
		الطرق العددية في التكامل, قاعدة شبه	اساعات	3 1911	
		المنحرف, قاعدة (حساب حجم الكميات الترابية ومساحة المقاطع الطولية).	نظري)	التاسع (
		الترابية ومساحة المقاطع الطولية). حل المعادلات التفاضلية المنفصلة			
		حل المعادلات التفاصلية المتفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها	ا ساعات	1	
		والمتجاللة والخطية مع تطبيعاتها المختلفة ضمن مجال الأختصاص.	نظري)	العاسر (
		المحتف صنع مجان الاختصاص.	الماعات الماعات	الحادي 3	
		ايجاد فيمه اعلى او اوضا تعطه متحدي		-	
		سافوني .	<u>طري</u>)	عشر (

الأعداد المركبة, جمع طرح, ضرب	الثاني 3 ساعات		
وقسمة.	عشر (نظري)		
الصيغة القطبية , تحويل الصيغة القطبية	الثالث 3 ساعات		
الى جبرية وبالعكس , القوى والجذور ,	عثد (نظری)		
تمثيل الجذور بالرسم. العمليات الأحصائية, التوزيعات	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
العمليات الاخصائية, التوريعات التكرارية, المدرج التكراري, المنحني			
التكرارية , المدرج التكراري ,المنكلي التكراري ,الوسط الحسابي ,المدى ,	عشر (نظري) الخامس 3 ساعات		
التنزاري الوسط العمايي المحدى . الأنحراف المعياري التباين والنسبي.			
ي د در د د د د د د د د د د د د د د د د د	(\$ 0) 0		
	11. تقييم المقرر		
زيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 نظري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة للامتحان النهائي			
	12. مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Thomas' Calculus – G., B., Thomas, M., D., Weir,	المراجع الرئيسة (المصادر)		
J. Hass	(3) 13 (1.3		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف	العلمية، التقارير)		
جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة			
المعهد			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		
	23 63 23 , 6.3		

1. اسم المقرر:	
م هندسي	رسا
رمز المقرر:	.2
الفصل / السنة: السنوي	.3
السنة الاولى	
صل الاول – بورد	الفد
صل الثاني – رسم هندسي بالاوتوكاد	الفد

		هذا الوصف :	تاريخ إعداد	.4
2025/6/6				
 أشكال الحضور المتاحة : 				
			<u> </u>	
	ي):	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكل		
180 ساعة بالسنة (6 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 12 وحدة (6 وحدة لكل فصل)				
7. اسم مسؤولُ المقرر الدراسي (اذا اكثر من آسم يذكر)				
الاسم: ر.م. أقدم فرح عبد الحسن حنون الأيميل:				
			اهداف المقر	.8
ندسية المختلفة و تنمية مهار اتهم		- رة الطالب في توظيف مبادئ الرياضياد		
	ي	ر. لدروس الهندسية الأخرى.		للاستفا
		التعليم والتعلم		
		1. الاستراتيجيات المعرفية.	ä	 الاستراتيجي
2. استراتيجيات التعلم النشط.				
	 استراتیجیات التعام التعاونی. 			
		4. استراتيجية المناقشة.		
		. "., "		
			بنية المقرر	.10
ع طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		م الهندسي - بورد		
محاضرات امتحانات تحريرية	الادوات والاقلام	1- تعريف الطالب على ادوات الرسم	6 ساعات	1 / 1.2/1
عملية وتقييم لوحات ا	المستخدمة في الرسم الخط الهندسي (الأحر	الهندسي وكيفية استخدامها واعداد وقراءة لوحة الرسم ومحتويات الخرائط	(عملي)	
	اللاتينية والأحرف		6 ساعات	الثاني
	العربية).	2- تنمية وتطوير الجانب الابداعي والتخيلي	(عملي)	٠
	العمليات الهندسية	وتدريب الطالب على المنظور الهندسي والمساقط	6 ساعات	الثالث
<u> </u>	تكملة العمليات الهندس	والمسائك	(عملي) 6 ساعات	
	المعنى المسيد المسيد	3- التعرف واتقان العديد من العمليات	() شاعات (عملی)	الرابع
ية	تكملة العمليات الهندس	الهندسية التي يمكن الاستفادة منها في واقع العمل كعمليات المساحة من تثبيت حدود	6 ساعات	الخامس
	7 . ti ti/ >>>i	العمل حعمليات المساحة من تتبيت حدود واسقاط اعمدة وتحديد مراكز	(عملي)	,
	الاشكال البيضوية	3 5 5 3	6 ساعات (عملي)	السادس
	الاسقاط العمودي		ركسي) 6 ساعات	السادم

الاسقاط العمودي

T				
	الابعاد على الاشكال		6 ساعات (ما ر)	• 101 111
			(عملي) 6 ساعات	
			6 ساعات (عملي)	العاشر
			(عم <i>ني)</i> 6 ساعات	
			6 ساعات (عملي)	
	الأسقاط المحوري		رعم <i>ني)</i> 6 ساعات	
	الاسفاط المحوري		(عملي)	
	الابعاد في الاسقاط		(عسي) 6 ساعات	
	المحوري ومقياس الرسم		(عملي)	
	تطبیقات فی نظریة		ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	الأسقاط المحوري		(عملي)	C
	ا کی		ر عدي) 6 ساعات	الخامس
			(عملي)	
	1	ہندس <i>ی</i> بالاو توکاد	ر ہے۔ ثانے، الر سم الع	<u>ر </u>
	الأستمرار بأخذ تطبيقات	1- التعرف على البرنامج واستخداماته في	ي د ، د	
		الرسم وتطبيقاته والتحول من الرسم اليدوي		
	المحوري كالأشكال	الى الرسم الالكتروني لزيادة الكفائة والدقة	.11	
	الحاوية على سطوح مائلة	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	6 ساعات (مرا	الأول
	والأشكال الحاوية على		(عملي)	
	تجاویف او بروزات			
	اسطوانية .			
	شرح مباديء تجميع		6 ساعات	
	المساقط الى الأشكال		(عملي)	الثاني
	المجسمة . الأستمر ار بأخذ تطبيقات			
			6 ساعات ۱ - ۱	الثالث
	على تجميع المساقط لأشكال حاوية على		(عملي)	
	سطوح مائلة اوبروزات		6 ساعات	الرابع
	اوتجاویف اسطوانیة.		(عملي)	الر ابح
	شرح مباديء القطع			
	واهميتها في الرسم		6 ساعات	1.10
	الهندسي مع طرق		6 ساعات (عملي)	الخامس
			\# /	
	التهشير . الأستمرار بأخذ تطبيقات		6 ساعات	
	على المقاطع للأشكال		(عملي)	السادس
	الحاوية على تجاويف		6 ساعات	السابع
	متداخلة .		(عملي)	استبح
	تطبيقات اولية على		6 ساعات	الثامن
	الحاسوب بأستخدام		(عملي)	,
	برنامج (AutoCAD)		6 ساعات	التاسع
	وذلك لتنفيذ تمارين		(عملي)	
	بسيطة في العمليات الهندسية ورسم		.e.1 -1 €	
	الهندسية ورسم المضلعات ومباديء		6 ساعات (عملي)	العاشر
	المصنعات ومباديء الأسقاط العمودي .		(عملي)	
	الاستخصودي.			

يء الرسم المعماري	
ية الرسم المعماري -	
الخرائط المعمارية	C \# /
ة تنظيمها.	
ز المعمارية مع	
ات عليها.	<u> </u>
مخطط افقي لدار	' - I Calciu 61 Cal
رة بمقیاس رسم	س ۱۱ عملی ۱
	100
مقاطع في الأسس	, I
٠٠. ١٠٠٠	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
واجهة للدار مع	,
ع شاقولية مكبرة.	شر (عملي) مقاط
	1. تقييم المقرر
ِجة للامتحان النهائي	ريع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 عملي + 20 اعمال سنة) . 50 در
	1. مصادر التعلم والتدريس
	تب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	راجع الرئيسة (المصادر)
لاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من	تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
ف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات	
ية ومكتبة المعهد	العلم
	راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر:	1
	ت الحاسوب	اساسياد
	رمز المقرر	2
		• 2
منة: السنو <i>ي</i>	الفصل / الس	3
	لى / السنة	ر فص
هذا الوصف :	· •	.4
	202	5/6/6
ور المتاحة :		.5
	رري فقط	حضو
ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		.6
(ول (2 ساعة عملي على مدار 15 أسبوع)/2 وحدة		30 سا
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	1	.7
ِ عدنان الأيميل : ali.m.adnan@stu.edu.iq	م <u>.</u> م علي ماهر	الاسم: ،
ر	اهداف المقر	.8
الب بالحاسبة مع فكرة عن افاقها واستخدامها في المجالات المختلفة وعن مباديء البرمجة	تعريف الط	
استخدام الحاسبة لتنفيذ برامج معدة سابقا للتطبيق في مجال تخصصه .	به مهارة في ا	واكسا
التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9
1. الاستراتيجيات المعرفية.	بية	الاستراتيج
2. استراتيجيات التعلم النشط.		
3. استراتيجيات التعلم التعاوني.		
4. استراتيجية المناقشة.		
	بنية المقرر	.10
مخرجات التعلم سم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات	الأسبوع
المطلوبة		
		الفصل
يتعرف الطالب تعريفية بالحاسبات: اجيالها, مكوناتها: المادية محاضرات امتحانات تحريرية	2 ساعات	_
على الحاسبات Hardware والبرامجية Software (برامجيات عملية وعملية ومناقشة النظام والبرامج التطبيقية).	(عملي)	الأول

	وندوز , مزاياه ومتطلباته الأساسية , تشغيل النظام , مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب مع ويحاليات الفارة اهمية ومكونات شريط المهام مع فعاليات الفارة اهمية ومكونات شريط المهام المحملة , الخروج من النظام المعهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية , التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل : "Recycle Bin (Recycle Bin) من حيث الأستفادة من القص والماف وكيفية التعامل مع المؤراص والمجلدات والملفات والملفات , الأستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأمهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من الأوراص والمجلدات والملفات واسترجاعها من الأستفادة من بر امج لوحة السيطرة (Control) مثل ايقونة (Mouse) وكيفية تغير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر ها لخلفية والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر قوائم النوافذ والوانها , ايقونة (; Add;) المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير ملامة وحذف مظهر قوائم النوافذ والوانها , ايقونة (; Mouse) السيونة ولائم النوافذ والوانها , ايقونة البرامج البرامج . (Remove ;Program) في اضافة وحذف من البرامج التسلية مثل (Run) في تنفيذ البرامج الشغيل مناسب وكذلك التحول الى اشارة نظام المستفادة من البرامج التسلية مثل (Modor) في تشغيل الأفلام . * المستفادة من البرامج الأستفادة من البرامج الأستافية (Accessories) مثل الة الحاسبة (Paint) في انشاء وحفظ و استرجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وحفظ المختلفة . * التعمل مع نافذة الملاحظات (; Help واساليبها المختلفة . * التعرف على كيفية الحصول على المساعدة (وتنسيقها . واساليبها المختلفة . (Help المختلفة . المحاط المختلفة . المحاط المختلفة . المحاط المختلفة . المحاط المختلفة . الشعر المحاط المختلفة . المحاط المخاط المختلفة . المحاط المحاط المخاط		اسبو عياً (عملي)	الثاني الى السابع
--	--	--	---------------------	-------------------------

	
مدخل الى برنامج اوتوكاد اصدار (2000)	2 ساعة
وشرح واجهة البرنامج .	اسبوعياً ا
اعدادات الشاشة (Shape; Grid ;Limits) .	(عملي)
قائمة الرسم (Draw) . قائمة التنقيحات (Modify) .	
قائمة التقيفات (Modify) . قائمة (Object Shape) .	
الطبقات (Layers) . (Layers) . (Layers)	
الأبعاد .	الثامن
الكتابة .	المي
حب. خزن الملفات واستیر اد ملفات من بر امج اخری	الخامس
وتصديرها .	عشر
عمل (Blocks)واستيراد اجزاء من برامج	
اخرى.	
رسم مخطط لمنزل بسيط .	
رسم مقطع لمبنى بسبط.	
الطبع والأستنساخ واخراج الملفات على الطابعة	
والراسمة .	
	11. تقييم المقرر
ن عملي + 20 اعمال سنة). 50 درجة للامتحان النهائي (عملي)	توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 امتحار
	12. مصادر التعلم والتدريس
	,
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Windows & AutoCAD user's manual	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات	(المجلات العلمية، التقارير)
العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
المعامل
 رمز المقرر:
3. الفصل/السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
 ناريخ إعداد هذا الوصف:
2025/6/6
 أشكال الحضور المتاحة:

		حضوري فقط			
		لوحدات (الكلي):	ت الدراسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعان	.6
		ر مدار 15 أسبوع)/ 3 وحدة			
		ر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر	اسم مسؤول	
		,	, ii	الأيميل:	الاسم:
			ر	اهداف المقر	.8
ة لتهيئة الطالب	لتشغيل اللاز ما	العدد اليدوية وادوات القياس ومكائن ا	هار ة البدوية في استعمال ا	اكتساب الم	
	<i>y</i> -2.		البناء والأنشاءات .		کتقنی ف
			التعليم والتعلم		
		عد فية	1. الاستراتيجيات الم		 لاستراتيجي
			 استراتیجیات التعل 		<i>د</i> سرانيجي
		·			
		# '	3. استراتيجيات التعل		
		ىة.	4. استراتيجية المناقث		
				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
					الفصل ال
		الأمن الصناعي :القواعد العامة للوقاية	1- تعريف الطالب بمختلف		
		من الحوادث ومعدات العناية الصحية	المكائن والعدد اليدويه.	(عملي)	الأول
		وطرق استخدامها . النجارة : المبادىء الأساسية في نجارة	2- تأهيل الطالب للتعامل	2 ساعات	
		النجارة : المباديء الاساسية في نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية (منشار	2- تاهيل الطالب للتعامل الامن والصحيح مع هذه	2 ساعات (عملي)	الثاني
		قطع, منشار التخريم, المطرقة المسحج	الادوات والمكائن وتوظيفها	<u>ر عدي</u> 2 ساعات	. 11.51.
		, الفخة , المبرد) .	في الواقع العملي	(عملي)	الثالث
		استعمال الة المنشار الشريطي, القرصي		2 ساعات	الرابع
		, الة المسحجة , المكبس .		(عملي)	الرابح
				2 ساعات	الخامس
امتحانات عملية	محاضرات	11 1 1 11 11 11 11 11		(عملي)	
ومناقشة	عملية	البرادة :تدريب الطالب على اعمال البرادة و استعمال ادو ات القياس و المبارد		2 ساعات (عملي)	السادس
		ا بجهزة النشر الألى الشنكرة والثقب .		(عسي) 2 ساعات	
				ے معامیا (عملي)	السابع
		الخراطة: استخدام المخارط المختلفة,		ر <u>پ</u> 2 ساعات	1271
		عمليات لخراطة (المستوية ,المسلوب ُ		- (عملي)	الثامن
		الداخلي, عمل الأسنان المختلفة).		2ُ ساعات	التاسع
				(عملي)	الناسع
		السباكة :الأمن الصناعي بالسبك ,القوالب		2 ساعات	21 11
		وتشكيل القوالب وخطوات العمل السراكة		(عملي)	العاشر
		ا بالسباكة .			I

اللحام:	الحادي 2 ساعات
أ السلامة المهنية واحتياطات الأمن .	عشر (عملي)
ب الأدوات المستخدمة وامعدات الأمن	- 9
الصناعي .	عشر (عملي)
ج. انواع اللحام (الغازي بالأمواج فوق	الثالث 2 ساعات
الصوتية واللحام بالضغط واللحام بالقوس	عشر (عملي)
الكهربائي).	
قطع وثني المعادن الأجهزة والمكائن	
المستعملة في قطع وثني الصفائح	عشر (عملي)
المعدنية وقضبان حديد التسليح .	
السمكرة :تدريب الطالب على ماكنة الدرفلة وعملية التخطيط على الصفائح .	الخامس 2 ساعات
الدرقية وعملية التحطيط على الصفائح.	عشر (عملي)
	11. تقييم المقرر
للامتحان النهائي (عملي)	توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (عملي) . 50 درجة
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة	,
المعهد	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/6/6
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة بالفصل الاول (2 ساعة نُظري على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مصطفى مهدي اسماعيل الأيميل: mostafa.mahdi@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر

دراسة مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والحرية من ضروريات العصر لارتباطها بحياة الانسان المدنية والسياسية اذ تسهم اسهاما كبيرا في تعزيز المساواة والتنمية ومنع الصراعات وانتهاكات حقوق الانسان من خلال تغليب لغة الحوار والقبول بالراي الاخر ودعم عمليات المشاركة الديمقراطية بغية إقامة مجتمعات تحظى فيها جميع حقوق الانسان للناس كافة بالتقدير والاحترام.

و. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1. الاستراتيجيات المعرفية.
- 2. استراتيجيات التعلم النشط
- 3. استراتيجيات التعلم التعاوني.
 - 4. استراتيجية المناقشة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ال
		حقوق الانسان في الحضار ات القديمة	تنمية الفهم المعرفي		الأول
			•	(نظري)	' دون
		حقوق الانسان في الاديان والشرائع		2 ساعات	الثاني
		السماوية		(نظري)	'لڪئي
		حقوق الانسان في التاريخ المعاصر		2 ساعات	الثالث
				(نظري)	
		الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان		2 ساعات	
الامتحانات		الاتفاقية الاوربية, الاتفاقية الامريكية,		(نظري)	الرابع
الأسبو عية		الميثاق الافريقي, الميثاق العربي		.1.1.0	
والشهرية واليومية	محاضرات	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان		2 ساعات	الخامس
والتحريرية	نظرية			(نظري)	
وامتحان نهاية		حقوق الانسان في الدساتير العراقية		2 ساعات	السادس
السنة.		e i i a i i a i a i a i a i a i a i a i		(نظري)	
		حقوق الانسان والحريات العامة		2 ساعات	السابع
		المالية المالية التالية التالية		(نظري)	
		حقوق الانسان الاقتصادية ,الاجتماعية ,		2 ساعات	الثامن
		الثقافية, المدنية والسياسية		(نظري)	
		الديمقر اطية تعريفها وانواعها		2 ساعات (۱:۱۰ م	التاسع
		* 1 1 * . 11 . 11		(نظري)	
		مفاهيم الديمقر اطية		2 ساعات	العاشر
				(نظري)	

الديمقر اطية في العالم الثالث	الحادي 2 ساعات
	عشر (نظري)
الانظمة الديمقر اطية في العالم	الثاني 2 ساعات
	عشر (نظري)
مفقوم الحريات وتصنيفاتها	الثالث 2 ساعات
	عشر (نظري)
الحريات الاساسية (الفكرية, الاقتصادية	الرابع 2 ساعات
والاجتماعية)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
حرية الامن وحرية الذهاب والاياب	الخامس 2 ساعات
	عشر (نظري)
	11. تقييم المقرر
	33 (
+ 10 اعمال سنة) . 60 درجة للامتحان النهائي (نظري)	وريع كالنالي: 40 درجه للسعي (30 امتحان نظري -
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) أ.د. رياض	المراجع الرئيسة (المصادر)
عزيز هادي	(3 / 13 6.3
2- حقوق الانسان والديمقر اطية والحريات العامة. د. ماهر صبري	
كاظم كاظم	
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة	
المعهد	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:	
انكليزية /1	غة
رمز المقرر:	.2
الفصل / السنة: السنوي	.3
فصلي / السنة الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.4
2025/6	5/6
أشكال الحضور المتاحة:	.5
ضوري فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.6

		ي على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة	<u>ثاني (2 ساعة نظر :</u>	عة بالف <mark>صل</mark> ال	30 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) و المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) و حاب حنون جابر الآيميل:				.7	
		,	ن جابر الآيميل:	رحاب حنو	الأسم:
				اهداف المقر	
صل بطريقة	ينه من التوا	ف على اللغة الانكليزية بطريقة متقدمة وتمك	طالب قادر على التعر	ان يكون ال	
					بسيطة
			التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9
		ت المعرفية.	1. الاستراتيجيان	ية	لاستراتيج
		التعلم النشط	2. استراتیجیات		
		'	3. استراتیجیات		
		# '	4. استراتيجية ال		
					
				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ا
		A/ pronunciation: voiceless	تنمية الفهم المعرفي		
		consonants		(نظري)	الأول
		B/ elements of sentence structure			J
		C/ patterns of sentences A/pronunciation: voiceless consonants		2 ساعات	
		(ii)		2 شاعات (نظري)	
		B/ the part of speech:		(2)	الثاني
		1. nouns 2. verbs 3. Adjectives			#
		4. Adverbs			
الإمتحانات		A/ pronunciation: voiced consonants		2 ساعات	
الأسبوعية				(نظري)	
والشهرية واليومية	محاضرات	B/ the parts of speech			الثالث
والتحريرية	نظرية	1. articles 2. Demonstratives 3. Pronouns 4. Prepositions 5.			
وامتحان نهاية السنة.		Conjunctions 6. Interpunctions			
السب.		A/ pronunciation: voiced consonants		2 ساعات	
		(ii)		- (نظري)	الرابع
		B/ classification of verbs		(* -)	C -
		A/ pronunciation: pure vowels		2 ساعات	الخامس
		23 pronunciation, pure vowers		(نظري)	,
		A/pronunciation B/pronounce (II)		2 ساعات (نظري)	السادس
		A/ types of questions		<u>(تصري)</u> 2 ساعات	
		B/genitives		(نظري)	السابع

	A/ the present simple tense		2 ساعات	
	B/the present continuous tense		(نظري)	الثامن
	C/ the present perfect tense			
	A/ the past simple tense		2 ساعات	
	B/ the past perfect tense		(نظري)	التاسع
	C/ future		,,,,	
	A/ active and passive voice		2 ساعات	51 11
	B/ the number system in English		(نظري)	العاشر
	A/punctuation		2 ساعات (نظر ی)	÷.
	A/business letters		(نظري) 2 ساعات	الثان الثان
	B/tenders		رنظري)	، د ے عشد
	Comprehensive paragraphs about the		<u>(حري)</u> 2 ساعات	
	branches of civil engineering		_	
	Interpretation of the above-mentioned		(نظري)	الد
	paragraphs		2 ساعات	
	Extracting the technical terms		(نظري) 2 ساعات	عسر
	_		2 ساعات	
	Making an independent sentence by		(نظري)	الخامس
	using the terms			عشر
	Writing a composition using the terms			
	related to the subject under discussion			
			تقييم المقرر	
هائي (نظري)	طري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة للامتحان الن	بة للسعي (30 امتحان نغ	تالي: 40 درج	وزيع كال
		لم والتدريس	مصادر التعا	.12
		(المنهجية أن وجدت)	قررة المطلوبة	لكتب الما
		ادر)	رئيسة (المصا	لمراجع ال
	تي يوصى بها (المجلات	راجع الساندة ال	لكتب والم	
سادرة من مختلف جامعات	_	لتقارير)	ا حامد ته، ان	
بة ومكتبة المعهد	العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمي		عدرير)	تسيد، ا
		إقع الانترنيت	لإلكترونية ، مو	لمراجع اا

1. اسم المقرر:
ننية الخرسانة
ر مز المقرر:
ر الفصل / السنة: السنوي
فصلي / السنة الثانية

			هذا الوصف:	تاريخ إعداد	4
					25/6/6
			بور المتاحة :		.5
				ري فقط	حضو
		ـد الوحدات (الكلي):	ت الدر اسية (الكلي)/ عد		.6
(८	عدات لكل فصل	ىلى مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وح	2 نظري + 2 عملي ع	اعة بالسنة (س 120
		,	المقرر الدراسي (اذا		.7
		muhsin.auda@stu.edu.id	عودة محمد الأيميل: μ	م.م. محسن	الاسم:
			ر	اهداف المقر	.8
الخرسانة	ختلفة في صب	ونات الخرسانة وتركيبها والأساليب الم	ب المبادئ الأساسية لمك	تعليم الطالد	
سانية	بالأعمال الخر	سانة الحديثة والتفاصيل العلمية الخاصة	ع الإنشائية وانواع الخر	ها في المواقع	وانتاج
			التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9
		المعرفية.	1. الاستراتيجيات	ية	الاستراتيج
		تعلم النشط.	2. استراتيجيات ال		
		تعلم التعاوني.	3. استراتيجيات ال		
		ناقشة ِ	4. استراتيجية المن		
				- ti -: .	10
				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	1 11				
1	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1	طريقه التعلم			الساعات لاول	
	طريقه التعلم	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في	1- تمكين الطلبة من	الساعات لاول 4 ساعات	الأسبوع
	طريقه التعلم	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ	الساعات لاول 4 ساعات (2 نظري +	الأسبوع
	طريقه التعلم	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة	1- تمكين الطلبة من	الساعات لاول 4 ساعات	الأسبوع الفصل ا
	طريقه التعلم	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن االسمنت والركام	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها	الساعات لاول 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) 4 ساعات	الأسبوع الفصل ا الأول
	طريقه التعلم	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن االسمنت والركام	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن	الساعات لاول 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) 4 ساعات (2 نظري +	الأسبوع الفصل ا الأول
		نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن السمنت والركام خلط الخرسانة	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها	الساعات الاول 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)	الأسبوع الفصل ا الأول
امتحانات تحريرية	محاضر ات	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن االسمنت والركام	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن	الساعات لاول 4 ساعات 2 عملي) 4 ساعات 4 ساعات 2 عملي) 4 ساعات 4 ساعات	الأسبوع الفصل ا الأول الثاني
		نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن السمنت والركام خلط الخرسانة	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن اللازم للخلط. 2- القدرة عى القيام باعمال الفحوصات	الساعات الاول 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)	الأسبوع الفصل ا الأول
امتحانات تحريرية	محاضر ات	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن اللسمنت والركام خلط الخرسانة خواص الخرسانة الطرية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن الخلط. 2- القدرة عى القيام	الساعات الاول 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري +	الأسبوع الفصل ا الأول الثاني
امتحانات تحريرية	محاضر ات	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن اللسمنت والركام خلط الخرسانة خواص الخرسانة الطرية فحوصات الخرسانة : فحص السيولة ،	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن المخلط. 2- القدرة عى القيام باعمال الفحوصات المختبرية والموقعية. 3- التعرف على طرق	الساعات الاول 4 ساعات 2 عملي) 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري +	الأسبوع الفصل ا الأول الثاني
امتحانات تحريرية	محاضر ات	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن اللسمنت والركام خلط الخرسانة خط الخرسانة الطرية خواص الخرسانة الطرية فحوصات الخرسانة : فحص السيولة ، فحص الاختراق ، فحص الهطول ، فحص عامل الرص ، فحص أعاده التشكيل بالرجات	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن الخلط. 2- القدرة عى القيام باعمال الفحوصات المختبرية والموقعية. 3- التعرف على طرق معالجة الخراسنة في	الساعات الاول 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري +	الأسبوع الفصل ا الأول الثاني
امتحانات تحريرية	محاضر ات	نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن اللسمنت والركام خلط الخرسانة خواص الخرسانة الطرية فحوصات الخرسانة : فحص السيولة ، فحص الهطول ، فحص فحص الهطول ، فحص	1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن المخلط. 2- القدرة عى القيام باعمال الفحوصات المختبرية والموقعية. 3- التعرف على طرق	لاول 4 ساعات 2 نظري + 4 ساعات 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) (2 نظري + 4 ساعات 4 ساعات 2 عملي)	الأسبوع الفصل ا الأول الثاني

		خواص الخرسانة الطرية : النزف	اعات	4 سـ
		والانفصال	ظري +	لخامس (2 نا
		عمليا اجراء فحص اعادة التشكيل	ملي)	عد 2
		بالاهتزازات الترددية		
		الانكماش اللدن ووحدة الوزن في الخرسانة	اعات	4 سـ
		الطرية.	ظري +	ى ر2 ن
		عمليا اجراء فحص الانسياب للخرسانة	ملی ً	/ 111.11.11.11
		الطرية.	\ <u></u>	
		نظريا تأثير الفراغات الهوائية وطرق قياسها	اعات	4 سـ
		وحساب وحدة الوزن وعامل الإسمنت في	ظري +	(2 نـ
		الخرسانة الطرية ومعادلة الكثافة ومعادلة	ملی)	se 2
		الحجوم المطلقة لحساب مكونات الخرسانة.	(-	لسابع
		عملياً فحص الاختراق (موقعي)للخرسانة		
		الطرية		
		معادلة الكثافة ومعادلة الحجوم المطلقة	اعات	4 س
		عمليا اجراء تجربة تأثير الماء/الاسمنت على	ظري +	
		مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة.	ملی)	· /
		نقل الخرسانة	اعات	
		ص السريد. عمليا تجربة تأثير نسبة الخلط على مقاومة	<u>ظري +</u>	-
		صحب حبرب دير سب المصد سي معاود تحمل الخرسانة المتصلبة.	ملی)	
		انضاج الخرسانة	اعات	
		الصدع الحرسانة عمليا تجربة تأثير طرق الإنضاج على	اعت ظري +	-
		عملي لجربه تاثير طرق الإنصاح على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة.	.	· /
		معاومه تحمل الخرساته المنصبية. الخر سانة المضخوخة	ملي) اعات	
				-
		عمليا تأثير طريقة الرص اليدوي	ظري +	/ **
		والميكانيكي على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلفة	ملي)	عشر 2عم
		المتصلبة.	71.1	4
		الخرسانة الجاهزة الخلط	اعات ا	اذاذ ا
		عمليا تأثير شكل وحجم النموذج على مقاومة	ظري +	ع (ر ^{ے ت}
		تحمل الخرسانة المتصلبة	ملي)	2
		الخرسانة المتصلبة	اعات .	اد الله م
		عمليا تأثير العمر على مقاومة تحمل	ظري +	عثير (2ند
		الخرسانة المتصلبة.	ملي)	<u> </u>
		فحوصات مقاومة الخرسانة المتصلبة	اعات	
		عمليا تجربة مقاومة الشد للخرسانة	ظري +	مثر ا <i>ل</i> ات
		المتصلبة.	ملي)	
		العوامل المؤثرة على مقاومة الخرسانة	اعات	-
		عمليا تجربة ايجاد معاير الكسر (الانحناء)	ظري +	لخامس (2 نا
		للخرسانة المتصلبة باستخدام نماذج على	ملي)	عشر 2 عد
		شكل جسور خرسانيه غير مسلحه.		
				لفصل الثاني
I 7.0191 7 1	ا ۱ ا ا	انكماش الخرسانة	اعات	4 سـ
امتحانات تحريرية	محاضرات	عمليا فحص تأثير استعمال المضافات على	ظري +	لأول (2 نـ
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	قابلية التشغيل للخرسانة الطرية.	ملی) ا	
L			1 (2	

	المواد المضافة	4 ساعات	
	عمليا فحص تأثير المواد المضافة على	(2 نظري +	
	مقاومة الخرسانة المتصلبة (مقاومة	2ُ عملی)	
	الانضغاط ، الشد بالانشطار)، الشد		
	بالانحناء).		
	به سرح). انواع المواد المضافة	<u> </u>	
	عمليا فحص تأثير المواد المضافة على	(2 نظري +	
	مقاومة الخرسانة المتصلبة (مقاومه	2 عملي)	الثالث
	الانضغاط، الشد بالانشطار، الشد بالانحناء		
	تصميم الخلطات الخرسانية	4 ساعات	
	عمليا فحص مطرقة شميدت.	(2 نظر ي +	الرابع
		2 عملی)	
	تصميم الخلطات الخرسانية	4 ساعات	
	عملياً فحص الموجات فوق الصوتية.	(2 نظري +	الخامس
		رے رب 2 عملی)	
	مسائل تطبيقية	<u>2 - حي </u>	
	مسان تطبيعية عمليا فحص تأثير الألياف على قابلية		
		(2 نظري +	
	التشغيل للخرسانة الطرية	2 عملي)	
	مسائل تطبيقية	4 ساعات	
	عمليا فحص تأثير الألياف على مقاومة	(2 نظري +	السابع
	الخرسانة المتصلبة (انضغاط، الشد	2 عملي)	السابع
	بالانشطار ، الشد بالأنحناء)		
	الفحوصات الغير اتلافية للخرسانة طرق	4 ساعات	
	الاشعاع ، طرق الصلادة ، طرق النبضات ،	(2 نظري +	
	طرق الرنين.	رے 2 عملی)	
	عمليا فحص قابلية التشغيل للخرسانة الخفيفة	ے ۔ کی	
	الوزن الخرسانة الليفية	- 1 - 1 - A	
		4 ساعات	
	عمليا فحص مقاومة الانضغاط للخرسانة	(2 نظري +	_
	الخفيفة الوزن. الخرسانة البوليميرية	2 عملي)	
		4 ساعات	
	عمليا فحوصات المقاومة للخرسانة العالية	(2 نظر ي +	العاشر
	المقاومة (انضغاط، الشد بالانشطار، الشد	2 عملی)	العاشر
	بالانحناء)	\ -	
	الأنواع الخاصة من الخرسانة الكتلية	4 ساعات	
	الخفيفة الوزن ، الثقيلة ، الخرسانة تحت	(2 نظر ي +	
	الماء ،خرسانة الركام مسيق الوضع عمليا	(2 عملی) 2 عملی)	الحادي
	فحوصات المقاومة للخرسانة العالية	2 عملي)	عشر
	, , ,		
	الأداء(انضغاط، شد بالانشطار، بالانحناء)		
	الأنواع الخاصة من الخرسانة الخرسانة	4 ساعات	
	عالية الأداء ، الخرسانة ذاتية الرص ،	(2 نظري +	11 111
	الخرسانة عالية المقاومة ،المرصوصة	2 عملي)	عشر
	بالحدل عمليا فحص قابلية التشغيل للخرسانة		عسر ا
	ذاتية الرص.		
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	- I

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة). 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية				
عشر (2 نظري + اصلاح وصيانة ومعالجة الخرسانة في الرابع (2 نظري + المبات المبات ومعالجة الخرسانة في الرابع (2 نظري + المبات المبا				الثالث 4 ساعات
الرابع (2 نظري + 4 ساعات المباني باستعمال بعض المواد الحديدية المرابع (2 عملي) عالايبوكسي والألياف الكاربونية عمليا المباني باستعمال بعض المواد الحديدية عمليا عشر 2 عملي) عشر وع تصميم الخلطات الخرسانية ، عمل مشروع تصميم الخلطات الخرسانية ، عمل الخلطات الخرسانية ، عمل والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات عشر 2 عملي) والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. 11. تقييم المقرر الخاصة بالسمنت والركام. عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) وزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ، جلال بشير سرسم الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف المحلجة المواجع السائدة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية		ضغاط ، الشد بالانشطار ، بالانحناء).		عشد (2 نظر:
الرابع (2 نظري + المباني باستعمال بعض المواد الحديدية عشر 2 عملي) عشر 2 عملي) المباني باستعمال بعض المواد الحديدية عمليا مشروع تصميم الخلطات الخرسانية عمل المشروع تصميم الخلطات الخرسانية عمل الخامس (2 نظري + الخامس (2 نظري + الخاصة بالسمنت والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. والبريطانية والمكام. والبريطانية والمكام والتدريس الخرسانة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف المحلجة والمراجع الرئيسة (المصادر) المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية المدنية المدنية المدنية . ماقرية المهندية المدنية المد				ے علی
عشر 2 عملي) المساعات				
الخامس (2 نظري + 4 ساعات الخرسانية ، عمل وع تصميم الخلطات الخرسانية ، عمل مشروع تصميم الخلطات الخرسانية ، عمل (2 نظري + 4 ساعات والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخرسانية المقرر والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. 11. تقييم المقرر والخري + 20 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) وزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف العلمية النقارير)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	. /
الخامس (2 نظري + المقرر والبريطانية بتضمن كافة الفحوصات الخرسانية ، عمل الخامس (2 عملي) والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. 11. تقييم المقرر والخاصة بالسمنت والركام. والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات النهائي (40 نظري + 10 عملي) وزيع كالتالي: 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) وزيع كالتالي: 10 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية المادنية وماقع الانتزين و				عشر 2 عملي
الخامس (2 نظري + الخامس (2 البريطانية يتضمن كافة الفحوصات والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخامس (2 عملي) (الخاصة بالسمنت والركام. 11. تقييم المقرر الخاصة بالسمنت والركام. وعملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) (21. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف المحلجة البريسة المدنية المحلية النقارير)				
عشر أي عملي) والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. 11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية المائية ، انتقارير)		وع تصميم الخلطات الخرسانية ،عمل	ت مشر	4 ساعات
11. تقييم المقرر 20. تقييم المقرر 31. تقييم المقرر 32. مصادر التعلم والتدريس 33. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 33. الكتب المقررة المطلوبة (المصادر) 34. الكتب والمراجع الرئيسة (المصادر) 35. المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية 36. المجلات المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية 36. المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية		ات تجريبيه باتباع الطريقة الأمريكية	ي + حلط	الخامس (2 نظر:
11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة). 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية العلمية ، النقارير)				عشر 2 عملي
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة). 50 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية		صة بالسمنت والركام.	الخا	
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية العلمية، التقارير)			مقرر	11. تقييم اله
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية العلمية، التقارير)	ئي (40 نظري + 10 عملي)	4 + 10 اعمال سنة $)$. 50 درجة للامتحان النهائ	. درجة للسعي (20 نظر <i>ي</i> + 20 عم	توزيع كالتالي: 50
المراجع الرئيسة (المصادر) تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية العامية، التقارير)			التعلم والتدريس	12. مصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات المجلة العراقية للهندسة المدنية العلمية، التقارير)		كنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم	للوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المط
العلمية، التقارير)	و هناء عبد يوسف	كنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف	المصادر)	المراجع الرئيسة (
المراجع الااكترمندة بمماقع الانترندت		المجلة العراقية للهندسة المدنية	لساندة التي يوصى بها (المجلات	الكتب والمراجع ا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			(العلمية، التقارير
العديد من المواقع الالكثرونية الخاصة بالهندسة المدنية	دسة المدنية	لعديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهند	، ، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية

· 11 1	
1. اسم المقرر:	
يات الانشاء	107
·	_
رمز المقرر:	.2
الفصل / السنة: السنوي	.3
فصلي / السنة الثانية	
"	_
تاريخ إعداد هذا الوصف :	.4
2025/6	6
أشكال الحضور المتاحة :	.5
حضوري فقط	
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.6
12 ساعة بالسنة (4 ساعات عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل)	0
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7

		ali.allami@stu.edu.iq :	الزهرة حسن الآيميل	م علي عبد	الأسم: م
			J	اهداف المقر	.8
تخرجه للإشراف	رن مؤهًلا عند ن	تنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال البناء ليكو	رة يدوية وتأهيله للقيام بن		
				على العمل	الكفوء
			التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9
		المعرفية.	1. الاستراتيجيات	بة	الاستراتيجب
		تعلم النشط.	2. استراتيجيات ال		
		تعلم التعاوني.	3. استراتيجيات ال		
		ناقشة.	4. استراتيجية المن		
				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		-		لاول	الفصل ا
		تخطيط الاسس			الأول
		الحفريات, اسناد جوانب الحفر	الحصول على المهارات الأساسيات في اعمال	(-	
		الحفريات , الساد جوالب الحفر	البناء والانشاء .		الثاني
				(# /	Ţ
		تسليح الاسس		4 ساعات	
				(عملي)	الثالث
		عرض فلم علمي لاعمال الركائز		4 ساعات	الرابع
		اعمال البناء بالطابوق , الربط الانكليزي		(عملي) 4 ساعات	
		اعسان البتاع بالمعابوي والربع الالتبيري		4 ساعات (عملي)	الخامس
امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير		اعمال البناء بالطابوق , الربط الالماني		4 ساعات	السادس
3.5 5		(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(عملي)	
		البناء بالكتل (البلوك, الثرمستون)		4 ساعات (عملی)	السابع
		اعمال القالب الخشبي للاعمدة, الجسور,		<u>ر پ</u> 4 ساعات	الثامن
		السلالم والسقوف		(عملي)	القاهل
		تكملة اعمال القالب الخشبي		4 ساعات (عملي)	التاسع
		صب الخرسانة, اصب اليدوي, الخباطة		ر عم <i>ني)</i> 4 ساعات	an ti
		الالية		(عملي)	العاشر
		زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي		4 ساعات (امد)	الحادي عشر
		اعمال التسليح , حديد التسليح, الطريقة		(عملي) 4 ساعات	عشر الثاني
		الصحية في استُخدامة		(عملي)	عشر

		1 - 1 - 3 - 1 - 1 - 3 - 3 - 1	_ [4 ساعات	الثالث
		ل نماذج تسليح لعمود, جسر وسقف	ae		
		عمال الحديدية, (المقاطع الحديدية	<u></u>	(عملي)	
		9 / 1		4 ساعات	C. 3
		قاطع الالمنيوم)		(عملي)	
		طبيق بالكاشي والشتايكر	التد	4 ساعات	•
				(عملي)	
					الفصل ال
		مال مانع الرطوبة	اعد	4 ساعات	الأول
				(عملي)	الاول
		لمة اعمال مانع الرطوبة	تکه	4 ساعات	1141
		•		(عملي)	الثاني
		زل الحراري	الع	<u>ر پ</u> 4 ساعات	
		وي وي		(عملي)	الثالث
	-	مال البياض	<u> </u>	ر ي <u>)</u> 4 ساعات	
		<i>کی البیاص</i>		+ شاعت (عملي)	الرابع
	-	مال اللبخ والنثر	-1	رعسي) 4 ساعات	
		مال اللبح واللتر			1 - 11
		(11	1)	(عملي)	الحامس
		متخدام مونة السمنت) السلطان النشائة		n1 1 4	
		مال اللبخ والنثر	اعد	4 ساعات	, ,
		(2 11	()	(عملي)	السادس
		يتخدام مونة السمنت-نورة)			
	_	مال التغليف بالكاشي الفرفوري	اعد	4 ساعات	السابع
امتحانات تحريرية				(عملي)	<u>C</u> ,
ومناقشة وتقارير		مال تغليف الجدران	اعد	4 ساعات	الثامن
					(عملي)
		قوف الثانوية	الس	4 ساعات	1:11
				(عملي)	التاسع
		مال الصبغ	اعد	4 ساعات	an ti
		_		(عملي)	العاشر
		عمال الصحية	<u> 1K</u>	4 ساعات	
		•		(عملی)	
		عمال الكهربائية	71	ر <u>پ</u> 4 ساعات	_
		÷			، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		عمال الميكانيكية	VI	(عملي) 4 ساعات	الثالث
		الميديدين	7.27	(las)	٠٠٠٠
	-		-1	(علقي)	الد
		مال الطرق , الاسس وتحت الاسس المنة :		(l -)	الرابع
		رق لمة اعمال الطرق	<u> </u>	(عملي) 4 ساعات (عملي) 4 ساعات	عسر
		لله اعمال الطرق	ابحه	4 ساعات	الخامس
				(عملي)	عشر
				تقييم المقرر	
	نهائي (عملي)	- 20 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان ال	ة للسعي (30 امتحان عملي +	<u>تالي: 5</u> 0 درجا	وزيع كال
			م والتدريس	مصادر التعل	.12
			(المنهجية أن وجدت)	نررة المطلوبة (الكتب المن

	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلة العراقية للهندسة المدنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
مجلة المساحة المصرية	العلمية، التقارير)
لعديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر: يكانيك التربة
رکازرای الذیة
م رمز المقرر:
ي الفصل / السنة: السنوي
و السنة الثانية
ر. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/6/6
 أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
). عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل)
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم: م.مسارة طالب كتاب الأيميل: sarah.kattab@stu.edu.iq
 اهداف المقرر
تعريف الطالب بالخواص الميكانيكية للتربة التي يمكن من خلالها تقدير خطورة اختيار نوع الاساس
وتأثير المنشآت التي تقام على مختلف انواع التربة
و. استراتيجيات التعليم والتعلم
لاستراتيجية 1. الاستراتيجيات المعرفية.
3
2. استراتيجيات النعلم النشط.
2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني.
2. استراتيجيات النعلم النشط.
2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني.
2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني. 4. استراتيجية المناقشة.

ك ساعات المواقع الطالب المساور الطالب المساور و تكوينها التعلق المساور و تطري المساور						
التاقي التاقي التاقية المساعد الم						
كالتالي كالتاريخ على اجراء مكونات الثرية و الغصائص الفيزيارية الفتومات المغترية 2 الفترة على اجراء المعترية الفتومات المغترية والحقاية الخاصة بالثرية المعترية الخاصة بالثرية المعترية الخاصة بالثرية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعترية المعتري			الصخور وتكوينها			الأول
الثاني (2 نظري + (2 القدرة على اجراء المساعت المساعت و العالمة المساعت و عملي) التاسط و العالمة المساعت و عملي الثانية المساعت و عملي الثانية المساعت و عملي التاسط و العالمة و				في تصنيف التربة.		
			مكونات التربة والخصائص الفيزياوية			
كانت الثانث والحقاق الخاصة بالتربة التحليل العربي للتربة المنتات التي تقام عليها التواق طريقة المنتات التي تقام عليها المنتات التي تقام عليها الخاص (2 تطري + 4 ساعات 2 عطي) المات (2 نظري + 4 ساعات 2 عطي) الثانث (2 نظري + 4 ساعات 2 عطي) المنتلز أو التربة التربة الناعمة الناعمة الناعمة الناعمة الناعمة الناعمة المنتلز أو الناعمة الناعمة المنتلز أو الناعمة ال						الثاني
كالثالث كالمواقع المعادة والحقاية الخاصة بالتربية التحليل الحبيبي للتربة التحليل الحبيبي للتربة المنشأت التي تقام عليها المنشأت التي تقام عليها الخاص (2 عملي) الخاص (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) الشاعد 2 عملي) الماشر (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) الماشرة (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي 2 عملي 2 عملي 2 عم				الفحوصات المختبرية	2 عملي)	
الثالث 2 عطي وتحديد الاتماعة الاتواع المنشأت التي تقام عليها التحليل الحبيبي للتربة المنتاف التحليل الحبيبي للتربة 4 ساعات 2 عطي الشاعد 2 عطي الشاعد 2 عطي التحديد 4 ساعات 1 سا			التحليل الحبيبي للتربة	والحقلية الخاصة بالتربة	4 ساعات	
2 عملي المنتلث التي تغام عليه. التنطيق التربية المكثاف طريقة المكثاف طريقة المكثاف طريقة المكثاف طريقة المكثاف عملي 2 عملي 2 عملي المناس الدونة في التربية المناس الدونة و الدوني الدون			- - - -	وتحديد ملائمتها لانواع	(2 نظرى +	الثالث
التحليل الحبيبي للتربة التحليل الحبيبي للتربة طريقة المكثاف طريقة المكثاف طريقة المكثاف حملي) طريقة المكثاف الصاحت 2 عملي) الصاحت 2 عملي) الساحت 2 عملي) الشاحت 2 عملي) الشاحت 3 عملي) الشامن (2 نظري + 4 ساعات الفائية التربة 2 عملي) المائية التربة الفائية التربة التربة الفائية التربة 2 عملي) وتبتها (التثبيت بالاسفات التربة القربة التربة ال			طريقة المناخل	المنشأت التي تقام عليها.	2ُ عملی)	
الرابع (2 نظري + (2 عملي) (2 نظري + (2 عملي) (2 عملي) (2 عملي) (3 نظري + (3 عملي) (3 نظري + (3 عملي)) (4 ساعات (2 عملي) (3 نظري + (3 عملي)) (4 ساعات (3 نظري + (3 عملي)) (4 ساعات (4 نظري + (3 iظري + (3 iظ) + (3 iظ						
ك عملي المكاف المحاف					(2 نظری +	الرابع
الخامس (2 نظري + 4 ساعات السائيف الترية السائيف الترية السائيف الترية السائيف الترية السائيف الترية السائيف الترية السائيف (2 نظري + 4 ساعات المسائيف الترية الشائية الترية الشائيف الموحد 2 عملي) الشائيف (2 نظري + 4 ساعات المساعات المساع			طريقة المكثاف		•	_
الخامس (2 نظر ي + العامس (2 ن						
2 عملي السادس (2 نظر ي + المعادات			.9 💂 5		(2 نظر ي +	الخامس
السادس (2 نظري + الماعات المتخدام طريقة التربية الثربية الثانية (2 نظري + المعاعات المتخدام طريقة التصنيف الموحد عملي) الساعات (2 نظري + المعاعات الثامن (2 نظري + المعاعات التأمن (2 نظري + المعاعات التأمن (2 نظري + المعاعات التأمية (2 نظري + المعاعات التأمية (2 نظري + المعاعات العالم (2 نظري + المعاعات العالم (2 نظري + المعاعات العالم (2 نظري + المعاعات المعاع					•	
السادس (2 نظري + 4 ساعات السادي (2 نظري + 4 ساعات التصنيف التربة التصنيف الموحد (2 عملي) الشامن (2 نظري + 4 ساعات التصنيف الموحد (2 نظري + 4 ساعات التامي (2 نظري + 4 ساعات التامي (2 نظري + 5 ساعات التامي (2 نظري + 6 ساعات التامي (2 نظري + 6 ساعات التامي (3 نظري + 6 ساعات التامي (4 نظري + 6 ساعات التربة (5 نظري + 6 ساعا			تصنيف الترية			
2 عملي) السابع (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي) المتخدام طريقة التصنيف الموحد (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي) الثانين (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي) الناعمة (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي) الناعمة (2 نظري + 4 ساعات (3 نظري + 4 ساعات (4 نظري + 5 ساعات (5			.9			السادس
الشابع (2 نظري + الماعات الثانية التربة التصنيف الفرية التصنيف الموحد الثانية التربة الثانية و عملي) العاشر (2 نظري + الماعات الضغط الجاني للتربة الماعات و عملي) الماعات الماعات الماعات التربة الثانية و عملي الثانية بالأسفلت, الثنيت بالأسفلت عشر (2 عملي) عشر (2 عملي) التربة عملي عشر (2 تظري + الماعات الألية الثنيت بالألورة) الثنيت بالألورة) عملي عشر (2 نظري + الماعات الثنيت بالألورة) الثنيت بالألورة) عملي عشر (2 نظري + الماعات الألية الثنيت بالألورة) الثنيت بالألورة (2 نظري + الماعات الألية عملية الألية الثنية بالألية الثنية الثن						
السابع (2 نظري + المتادات المتحدام طريقة التصنيف الموحد (التناب تحريرية التنابة (التنابة وعملية ومناقشة وتقارير المتحادات التنابة (2 نظري + المعادات و عملي) (2 نظري + التابع (3 نظري + التابع (4 نتابع (4 نتابع (5 نظري + التابع			تصنيف الترية			
2 عملي) استخدام طريقة التصنيف الموحد 4 ساعات الخشنة 2 عملي) الخشنة التأسي (2 نظري + 4 ساعات الناعمة 2 عملي) الناعمة العاشر (2 نظري + 4 ساعات الضغط الجاني للتربة الحادي (2 نظري + 4 ساعات الضغط الجاني للتربة عشر (2 نظري + 4 ساعات الرص الحقلية الطرق الأخرى لتحسين خواص التربة الرص الحقلية الرابع في التربية (1 التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت (2 نظري + 4 ساعات 2 عملي) وتبيتها (التثبيت بالنورة) الخامس (2 نظري + 4 ساعات الشري بالنورة) الخامس (2 نظري + 4 ساعات التثبيت بالنورة) عشر (2 نظري + 4 ساعات التثبيت بالنورة) عشر (2 نظري + 4 ساعات التثبيت بالنورة)					I -	
الثامن (2 نظري + 4 ساعات الخشنة القربية المحاصرات الخشنة وتقارير المتحانات تحريرية الخشنة وتقارير الخشاة وتقارير الخشاة وتقارير الخشاء التاسع (2 نظري + 4 ساعات الصاعث (3 نظري + 4 ساعات الصاعث (4 نظري + 4 ساعات المحاصرات الرص المختبرية, طرق المساعث ا			استخدام طريقة التصنيف الموحد			
الثامن (2 نظري + الخشنة التربة الناعمة الناعمة العاملات وعملية الناعمة وتقارير المتعادل العاملات وتعالي الناعمة العاملات وتعلي العاملات وتعلي العاملات وتعلي العاملات وتعلي العاملات وتعلي المتعادل المت	71.1 1	. 1	نفاذية التربة			
التاسع (2 عملي) التاسع (2 نظري + المساعات (2 عملي) القالدي (2 نظري + المساعات (2 عملي) التاسع (2 نظري + المساعات (2 عملي) (2 نظري + المساعات (2 عملي) (2 نظري + الثاني (2 عملي) (2 نظري + الثاني (2 عملي) (2 نظري + الله العاعات (2 عملي) (2 نظري + الله العاعات (2 عملي) (2 نظري + الثانيت بالنورة) (2 نظري + الثانيت بالنورة) (2 نظري + الثانيت بالنورة) (2 نظري + المساعات (2 عملي) (2 نظري + 2 عملي) (3 نظري + 2 عملي)		_	.9		(2 نظر ي +	الثامن
التاسع (2 نظري + 4 ساعات الناسع (2 نظري + 4 ساعات (2 نظري + 4 ساعات (3 نظري + 4 ساعات (4 نظري + 4 ساعات (5 نظري + 4 ساعات (5 نظري + 5 ساعات (5 نظري + 5 ساعات (5 نظري + 6	ومنافسه ونفارير	نظريه وعمليه	الخشنة			
التاسع (2 نظري + الناعمة الناعمة العاشر (2 نظري + الناعمة العاشر (2 نظري + العاشر (2 نظري + العاشر (2 نظري + الحادي (2 نظري + الثاني عشر (2 نظري + الثاني (2 عملي) عشر (2 نظري + الثاني التربة الثالث (2 عملي) عشر (2 نظري + الثالث الله العاشات (2 عملي) عشر (2 نظري + الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة الرص المختبرية, طرق الرص الحقلية الرص الحقلية الرص الحقلية الله النائيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, الخامس (2 عملي) (2 نظري + الخامس (2 عملي) (2 نظري + الخامس (2 عملي) (3 نظري + الخامس (2 عملي) (3 نظري + الخامس (2 عملي) (3 نظري + العاشة (3 عملي) (4 نظري + العاشة (3 عملي + العاشة (3 عملي + ا			نفاذية التربة			
ك عملي) الناعمة النواع الإجهادات في التربة لا النواع الإجهادات في التربة لا النواع الإجهادات في التربة لا الضغط الجاني للتربة لا الضغط الجاني للتربة لا الضغط لا النواع فحوصات الرص التربة لا النائي لا النائي لا النائي لا النائي لا النائي لا النواع فحوصات الرص المختبرية, طرق لا النواع فحوصات الرص المختبرية, طرق لا النائية لا النائية لا النائية النائية لا النائية النائية لا النائية النائ					(2 نظری +	التاسع
العاشر (2 نظري + 4 ساعات الصغط الجاني للتربة الشائي عشر الثاني عشر الثاني عشر الثاني عشر الثاني التربة الثاني عشر الثاني عشر الثاني التربة الثالث الماعات الماعات الرص المختبرية, طرق الرص الحقلية الماعات ال			الناعمة			
العاشر (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي) عشر (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي) عشر (3 نظري + 4 ساعات (4 نظري + 4 ساعات (5 نظري + 5 ساعات (5 سا			انواع الاجهادات في التربة			
الحادي 4 ساعات 2 عملي) عشر (2 نظري + الحادي (2 نظري + الثاني التربة (2 عملي) عشر (2 نظري + الثاني 4 ساعات (2 عملي) عشر (2 نظري + الثالث 4 ساعات (2 عملي) عشر (2 نظري + الثالث 4 ساعات (2 نظري + الرص الحقلية (3 نظري + الماعات (4 نظري + الماعات (5 عملي) (5 نظري + الماعات (5 عملي) (6 نظري + التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات (5 عملي) (5 نظري + الخامس (5 عملي) (6 نظري + الخامس (5 عملي) (6 نظري + الخامس (5 عملي) (6 نظري - الخامس (6			,		(2 نظرى +	العاشر
الحادي الحادي التربة (2 نظري + المعات الحادي (2 نظري + الثاني (2 نظري + الثاني (2 نظري + الثاني (2 نظري + الثاني (2 نظري + الثالث (2 عملي) (2 نظري + الثالث (2 عملي) (2 نظري + الطرق الاخرى التحسين خواص التربة (2 نظري + الطرق الاخرى التحسين خواص التربة (2 نظري + الله العات (2 عملي) (2 نظري + الثنيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات (2 نظري + الخامس (2 نظري + المعات (2 نظري + المعات (2 نظري + الخامس (2 نظري + المعات (2						
الثاني (2 نظري + الثالث (2 عملي) (2 نظري + الثالث (2 نظري + الثالث (2 نظري + الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة (2 نظري + الماعات (2 نظري + الثنيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت (2 نظري + لاساعات (2 نظري + لاساعات (2 نظري + كساعات (2			الضغط الجاني للتربة		· · · · ·	1 11
الثاني (2 عملي) عشر (2 نظري + الثاني (2 عملي) عشر الثالث (2 عملي) عشر الثالث (2 عملي) عشر (2 نظري + الرص الحقلية الرص الحقلية الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة وتبيتها (التثبيت بالاسفلت (2 عملي) عشر (2 نظري + التثبيت بالنورة) عشر (2 نظري + التثبيت بالنورة) عشر (2 نظري + كساعات التثبيت بالنورة)			- "		(2 نظرى +	الحادي
الثاني (2 نظري + باعات النواع فحوصات الرص المختبرية, طرق الرص الحقلية الثالث (2 عملي) (2 نظري + باعات الرص الحقلية الرص الحقلية الرابع (2 عملي) (2 نظري + باعات الرابع (2 نظري + باعات (2 عملي) (3 نظري + باعات (4 نظري + باعات (4 نظري + باعات (5 عملي) (5 نظري + باعات (5 عملي) (6 نظري + باعات (5 عملي) (7 غرب + باعات (5 عرب +					2ُ عملی)	عسر
الثالث عملي) (2 نظري + انواع فحوصات الرص المختبرية, طرق الرص الخاية الرص الحقاية الرص الحقاية الرص الحقاية الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة 4 ساعات (2 نظري + ساعات وتبيتها (التثبيت بالسمنت, التثبيت بالاسفات, عشر (2 نظري + ساعات 2 عملي) (2 نظري + لاساعات 4 ساعات (2 نظري + كالمساعات (3 نظري + كالمساعات (4 نظري + كالمساعات (5			تحسين خواص التربة			-1-11
الثالث 4 ساعات الرص الحقلية الرص الحقلية الرص الحقلية عشر 2 عملي) الطرق الأخرى لتحسين خواص التربة وتبيتها (التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات (2 عملي) التثبيت بالنورة) التثبيت بالنورة) التثبيت عشر الخامس (2 نظري + 4 ساعات الخامس (2 نظري + 4 ساعات) التثبيت عشر (2 نظري + 4 ساعات) التثبيت بالنورة) التثبيت بال					(2 نظرى +	الناني
الثالث 4 ساعات الرص الحقلية الرص الحقلية الرص الحقلية عشر 2 عملي) الطرق الأخرى لتحسين خواص التربة 4 ساعات الرابع 4 ساعات وتبيتها (التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت 2 عملي) التثبيت بالنورة) التثبيت عشر الخامس 2 عملي) و عملي) عشر 2 عملي) عشر 2 عملي)						عسر
الرص الحقلية الرص الحقلية عشر 2 عملي) الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة 4 ساعات وتبيتها (التثبيت بالسمنت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالنورة) عملي) و التثبيت بالنورة (2 نظري + 4 ساعات (2 نظري + 4 ساعات (2 عملي)) و عملي)			انواع فحوصات الرص المختبرية, طرق			: t1::t1
عملي) الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة الطرق (2 عملي) وتبيتها (التثبيت بالسمنت, التثبيت بالاسفلت, عشر 2 عملي) التثبيت بالنورة) التثبيت بالنورة) الخامس (2 نظري + العالم عشر الخامس (2 عملي) عشر 2 عملي)				(2 نظرى +		
الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة الطرق - الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة وتبيتها (التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالاسفلت عملي) - التثبيت بالنورة) - التثبيت بالاسفلت الخامس (2 نظري + الخامس (2 نظري + الفلاي) - الملكة						عشر
التثبيت بالسمنت, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, التثبيت بالاسفات, عشر 2 عملي) التثبيت بالنورة) التثبيت بالنورة 4 ساعات (2 نظري + عملي) عشر 2 عملي)			الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة			(ti
التثبيت بالنورة) التثبيت بالنورة) التثبيت بالنورة) التثبيت بالنورة 4 ساعات الخامس (2 نظري + عملي) عملي				(2 نظري +		
الخامس 4 (2 نظري + عشر 2 عملي)					عسر	
عشر (2 تطري +) عشلي)					1.11	
عُسُرُ (2 عملي)					(2 نظري +	الخامس
						عشر
						الفصل الن

				1
		الطرق الحديثة في تثبيت التربة(تسليح	4 ساعات	
		التربة)	(2 نظري +	
			2 عملي)	,
			4 ساعات	
			(2 نظري +	الثاني
			2 عملي)	,
		نسبة التحمل الكاليفورني	4 ساعات	
		-	(2 نظري +	الثالث
			2 عملي)	,
		الانظمام في التربة وعلاقته بحصول الهبوط	4 ساعات	
		- '	(2 نظري +	الرابع
			2ُ عملي)	
			4 ساعات	
			(2 نظري +	الخامس
			يُ عملي)	
		ظاهرة الانتفاخ والتداعي	4 ساعات	
		<u> </u>	(2 نظري +	السادس
			2ُ عملي) ً	
		مقاومة القص للتربة	4 ساعات	
		.9 0	(2 نظر ي +	
			رے ر <u>ي</u> 2 عملي)	
		فحص القص اللامحصور	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
امتحانات تحريرية	_	33 8 8	(2 نظر ي +	
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية		رے رب 2 عملی)	
		فحص القص المباشر	<u> </u>	
		J	، نظري + (2 نظري +	
			رے سري	
		فحص القص ثلاثي المحاور	<u>۔ پ</u> 4 ساعات	
		ے ج _ا تے ہے۔ ا	(2 نظر ي +	
			رے وی 2 عملي)	
			<u>۔ </u>	
			(2 نظر <i>ي</i> +	الحادي
			(2 عملي) 2 عملي)	
		فحوصات القص الحقلية	<u>2 - ي</u> 4 ساعات	
		<u> </u>	+ نظري +	الناني
			(2 عملي) 2 عملي)	
		انواع الاسس	<u>2 صحي)</u> 4 ساعات	
		الواح الاستان	+ ساعات (2 نظري +	الثالث
			(2 تطري ۱ 2 عملي)	
		الاسس الضحلة والعميقه مثل الركائز	<i>2 عملي)</i> 4 ساعات	,
		الاسس الصنحية والتمنيف من الرسائر	4 ساعات (2 نظري +	الرابع
			(2 تطري ۱ 2 عملي)	ر مشر
		اعمال تحريات التربة والنمذجة	2 عملي) 4 ساعات	'
		اعمال تحریات اسربه وانتشاجه	4 ساعات (2 نظري +	الخامس
			ر2 نظري + 2 عملي)	
			قييم المقرر	11. ن

لي $+ 10$ اعمال سنة $)$. 50 درجة للامتحان النهائي (40) نظري $+ 10$ عملي)	توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عم
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلة العراقية للهندسة المدنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصىي بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
لعديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
سِم الْمدني
رمز المقرر:
الفصل / السنة: السنوي
بلي / السنة الثانية
تعي المنت ال
2025/6/
, ,
أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
18 ساعة بالسنة (6 ساعات عملي على مدار 30 أسبوع)/ 12 وحدة (6 وحدة لكل فصل)
. اسم مسؤولُ المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
سم: م.م حسن غازي غلوم الآيميّل: hasan.ghazi@stu.edu.iq
. اهداف المقرر
تأهيل الطالب لفهم الخرائط التنفيذية وكيفية نقل المعلومات الى ارض الواقع لتنفيذها وذلك عن طريق
عليم الطالب كافة التفاصيل الإنشائية وتفاصيل الاعمال الإنشائية ، وكذلك تعلم الطالب الاسس المتبعة في إعداد
ير الله الخرائط وتطبيق ذلك يدويا وباستخدام الحاسبة من قبل الطلبة.
، استراتیجیات التعلیم والتعلم

		النشط. النعاوني.	 الاستراتيجيات المعلم استراتيجيات التعلم استراتيجيات التعلم استراتيجية المناقشة 	ä,	الاستراتيجب
				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ا
امتحانات تحريرية وتقييم لوحات الرسم	محاضر ات عملية	مقدمة عن اساسيات الرسم الإنشائي من الرموز المعمارية والإصطلاحية والخطوط في الخرائط ونماذج الرسم لمواد البناء والإنشاء ، مقياس الرسم ، الخرائط التنفيذية وأنواع البناء بالطابوق والبلوك.	1- تعريف الطالب على المخططات الانشائية التفيذية وتفاصيل الاعمال الانشائية. 2- تمكين الطالب من قرائة الخرائط التنفيذية.	6 ساعات (عملي)	الأول
		رسم المخطط الافقي لدار سكني أو بناية صغيرة وتحديد المقاطع الطولية والعرضية والواجهات.	3- تمكين الطالب وتأهيله للمشاركة في اعداد الخرائط	6 ساعات (عملي)	الثاني
		رسم المقاطع الطولية والعرضية متضمنه تفاصيل طبقات الإنهاء للأرضيات وللسقوف وللتسطيح.	التنفيذية و التفاصيل الملحقة بالمنشأ المطلوب كخر ائط شبكات الصرف الصحي و	6 ساعات (عملي)	الثالث
		فكرة عامة عن الرسم الصحي والتراكيب للتأسيسات المائية والصحية والاثاث الصحي و رسم شبكة التأسيسات المائية والصحية لمخططات افقية معدة مسبقا.	التفاصيل الانشائية لأعضاء ذلك المنشأ. 4- مهارة العمل على بعض برامج الرسم	6 ساعات (عملي)	الرابع
		رسم التفاصيل الإنشائية لاحواض التفتيش وربطها مع شبكة التأسيسات الصحية .	الهندسي الساندة في ذلك المجال كبديل جيد عن الرسم اليدوي.	6 ساعات (عملي)	الخامس
		رسم التفاصيل الإنشائية لاحواض التعفين والخزن (البالوعة) الملحق لمخطط دار.	الرسم اليدوي.	6 ساعات (عملي)	السادس
		مقدمة تعريفية عامة عن الخرسانة ومبادئ الإنشاءات ، مقاومة الخرسانة لانواع الإجهادات المختلفة ,وفو لاذ التسليح اللازم وأنواعه ، و الرموز المستعملة في الخرائط والتفاصيل الإنشائية .		6 ساعات (عملي)	السابع
		البلاطات الخرسانية: أنواعها (احادية و ثنائية الاتجاه) وكيفية إنتقال الأحمال من خلالها الى اجزاء المنشأ الاخرى والتسليح اللازم لكل نوع، مع رسم التفاصيل الإنشائية للبلاطات المصمتة احادية الإتجاه.		6 ساعات (عملي)	الثامن

رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات	6 ساعات	• Lul 111
مصمتة ثنائية الإتجاه.	(عملي)	
رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات	6 ساعات	ال ماشيد
مضلعة احادية وتنائية الإتجاه.	(عملي)	
الروافد الخرسانية وانواعها ورسم	6 ساعات	الحادي
التفاصيل الإنشائية لروافد بسيطة	(عملی)	*
الأسناد مع المقاطع.	` <u></u>	
رسم التفاصيل الأنشائية لروافد مستمرة	6 ساعات	
والمقاطع.	(عملي)	
رسم التفاصيل الأنشائية لروافد حيدة	6 ساعات	
مع مقاطعها.	(عملي)	1
مقدمة مع رسم التفاصيل الأنشائية	6 ساعات	
لروافد مسبقة الصب مسبقة الجهد.	(عملي)	عشر
رسم مخطط افقي (مفتاح) لروافد	6 ساعات	الخامس
بناية هيكلية وتثبيت جداول وتفاصيل الروافد.	(عملي)	عشر
الرواحد.	11	<u>ا</u> الفصىل الث
مقدمة الأعمدة الخرسانية وانواعها	ى <i>ىي</i> 	العصل الد
مقدمه الاعمده الكرسانية والواعها . و التسليح اللازم لها مع رسم مقاطع	6 ساعات	
,والتسيخ الكرام لها مع رسم معاطع تفصيلية (الطولية والعرضية) متضمنه) شاعات (عملی)	1 / 1.2/1
تعصیب (الطولیه و العراضیه) منصفله کیفیه توزیع حدید التسلیح المناسب.	(عملي)	
كيوب توريع حديد التشيع المعاسب. رسم التفاصيل الأنشائية ومقاطع		
رسم المتحصين المستنية والمتحصص عمودية لتوضيح ترابط فو لاذ التسليح	6 ساعات	11711
عمودية الواعلي لرابع لو 12 السميع الأعمدة الطوابق المتتالية.	(عملي)	التاني
مقدمة في الأسس: انواعها مبدأ عملها		
والمتطلبات الانشائية لها ورسم	6 ساعات	
التفاصيل الأنشائية للأساس المنفرد	(عملی)	(*111.11)
,اسس الجدران.	,	
رُسِم التفاصيل الأنشائية للأساسات		
المشتركة وتفاصيل توزيع فولاذ	6 ساعات	• 11 111
التسليح اللازم لكل نوع.	(عملي)	
رسم التفاصيل الأنشائية للأساس الحيد		
والأسس المستمرة وتفاصيل توزيع	(7) a 1 6	
فولاذ التسليح اللازم لكل نوع رسم	6 ساعات (عملي)	الخامس
التفاصيل الأنشائية لأسس الركائز	(عملي)	
وانواعها مع القبعة.		
رسم التفاصيل الأنشائية لأسس الركائز	6 ساعات	
وانواعها مع التفاصيل الانشائية لقبعات	ں ساعت (عملی)	
الركائز.	(عملي)	<u> </u>
التعرف على السلالم الكونكريتية		
وانواعها بسلم مستقيم بسلم مستقيم	6 ساعات	النبائع
نصفي ,سلم حلزوني ,مع رسم تفاصيل	(عملي)	<u> </u>
التسليح اللازم لها. رسم التفاصيل الأنشائية للجدران		1
	6 ساعات	الدامد
المسلحة للمصاعد وجدران السراديب.	(عملي)	

رسم التفاصيل الأنشائية للمفاصل في الأبنية مفاصل تمدد مفاصل انشائية .		التاسع
	\ = /	'
مقدمة في البناء المصنع والجاهز		
ورسم التفاصيل الأنشائية لترابط	/ \^c \	العاشر
الجدران مع السقوف الجاهزة.	` ,	
مقدمة في المنشآت الفو لاذية مقاطعها		
والجداول وكيفية الحصول على		
المواصفات وتفاصيل المقاطع منها		•
رسم التفاصيل الأنشائية لترابط	(عملي)	عشر
الأجزاء الفولاذية حسب تحملها		
للأثقال.		
تر ابط الأسس و القواعد الفو لاذية		
تر أبط الأعمدة الفولاذية تر ابط	6 ساعات	
ألروافد مع بعضها البعض.	(عملي)	عشر
روري. تفاصيل رسم الجملون الفولاذي وترابط	6 ساعات	الثالث
اضلاعه.	(عملی)	
استخدام الحاسوب وتطبيقاته في الرسم		
		<u> </u>
الأنشائي للمنشآت الخرسانية المسلحة	\ \\	
	6 ساعات	_
	(عملي)	عشر
	قييم المقرر	
لي + 20 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي	الي: 50 درجة للسعي (30 درجة امتحان عما	توزيع كالة
	مصادر التعلم والتدريس	.12
	ررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المق
1. الرسم الانشائي, عدنان عزيز الدهان.	يئيسة (المصادر)	المداحة الد
ري. 2. البناء وانشاء المباني, زهير ساكو و ارتين ليفون.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	المراجع الر
المجلة العراقية للهندسة المدنية	مراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	الكتب والد
	قارير)	
لعديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية	الكترونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإ
		-

1. اسم المقرر:	
احة (1)	لمس
رمز المقرر:	.2
الفصل / السنة: السنوي	.3
فصلي / السنة الثانية	ì

هذا الوصف:	تاريخ إعداد	.4
	20251	- 1-

2025/6/6

أشكال الحضور المتاحة:

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عمّلي على مدار 30 أسبوّع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

السم: م.م علي ماهر عدنان الأيميل: ali.m.adnan@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر

منح الطالب المقدرة على التعامل مع مختلف الادوات والاجهزة المساحية التقليدية منها والحديثة وتطوير قابليات الطالب في اعمال الرصد الحقلي وتدوين القياسات وأجراء الحسابات المساحية وانتاج الخرائط وبالتالي العمل المثل عند العمل في احد المشاريع ضمن تخصص المادة ..

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المعرفية.

6. استراتيجيات التعلم النشط.

7. استراتيجيات التعلم التعاوني.

استراتيجية المناقشة.

10. بنية المقرر

لاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ا
		نظريا: التعرف على جهاز الثيودولايت	1- اكتساب المعرفة	4 ساعات	
		اجزاءه واستعمالاته وانواعه وكيفية القراءة .	الاساسية في علم	(2 نظري +	الأول
		عمليا: التعرف على انواع الجهاز وكيفية	المساحة والتعرف على	2 عملي)	الاون
		النصب واخذ القراءة العمودية والافقية.	الاجهزة والادوات		
		نظريا: طرق فحص وضبط الجهاز ولجميع	المساحية المختلفة	4 ساعات	
		انواع الفحوصات الافقية والعمودية وكيفية		(2 نظري +	الثاني
		ايجاد ثابت الجهاز .	2- القدرة عي القيام	2 عملي)	التاني
امتحانات تحريرية	محاضرات	عمليا: اجراء الفحوصات في الحقل	باعمال الرصد الحقلي		
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	نظريا: التعرف على طرق قياس الزوايا	وانتاج وتنفيذ الخرائط		
		الافقية	واجراء الحسابات	(2 نظري +	الثالث
		عمليا : اقياس الزوايا الافقية بعدة طرق	المساحية اللازمة للعمل	2 عملي)	القالف
		(التكرار ,الاتجاهات ,الزوايا المنفردة)			
		نظريا: اعطاء تصور واضع عن المضلعات		4 ساعات	
		وانواعها واهم استعمالاتها		(2 نظري +	11. 1
		عمليا: عمل مضلع مغلق بأخذ القراءات		2 عملي)	الرابع
		المتيامن والمتياسر للجهاز			

نظريا: قياس الزوايا الافقية الداخلية للمضلع	4 ساعات	+
والتعرف على طرق تصحيحها .	(2 نظري +	
عمليا: عمل مضلع مغلق وقياس الزوايا	2 عملی)	
الداخلية للمضلع وتصحيحها	ے ۔ این	
نظريا: طرق قياس المسافات الافقية لأضلاع	4 ساعات	
المضلع.	(2 نظري +	
عمليا: قياس المسافات الافقية للاضلاع	2 عملي)	السادس
بمسطرة التسوية وجهاز الثيودو لايت وشريط		
القياس.		
نظريا: اعطاء طرق رسم المضلع ورفع	4 ساعات	-
التفاصل وفق مقياس رسم مناسب .	(2 نظري +	, ,
عمليا: من التجارب العملية رسم مضلع على	2 عملی)	2 1 1 11 11
الورق بعد تصحيح الزوايا.	ري ـــ	
بوري بعد مصحيح بروبي. نظريا: التعرف على كيفية رفع العوارض	4 ساعات	
بالجهاز وشريط القياس	(2 نظري +	
عمليا: مسح منطقة ورقع العوارض والمعالم	2 عملي)	الثامن
والمعالم بواسطة جهاز الثيودولايت		
والشريط.		
نظريا: التعرف على مفهوم المركبة الراسية	4 ساعات	-
والعمودية وماهي فأئدتها واعطاء القوانين	2 نظري +)
الخاصة بها.	2 عملی)	
	ري ـــ	,
الراسية والعمودية والاتجاهات.		
نظريا: التعرف على القوانين الخاصة	4 ساعات	
لحساب مناسيب النقاط بطريقة الارتفاع	(2 نظري +	
والانخفاض.	2 عملي)	
		العاشر
عمليا: استخدام جهاز التسوية لاخذ قراءات		
مجموعة من النقاط وايجاد المناسيب		
بالقوانين الخاصة .		
نظریا: توضیح بشکل تقریبی لتاثیر کرویة	4 ساعات	-
الارض والانكسارات الضوئية على مناسيب	2 نظري +	
النقاط .	رع عملي) 2 عملي)	
المصاد . عمليا: اخذ القراءات على نقط لمسافات بعيدة	2 صحي)	
		عسر
لكي يظهر تاثير الكروية والانكسار على النتال		
مناسيب النقاط.		
نظريا: شرح مفصل لطريقتي التسوية	4 ساعات	
المقلوبة والتسوية المتبادلة والتطبيقات	(2 نظر ي +	الثاني
الخاصة بطل نوع .	2 عملي)	
عمليا: شرح كيفية تطبيق الطريقتين اعلاه		عسر
وايجاد مناسيب النقاط المقاسة		
نظريا: شرح لمصادر الاخطاء وتصنيفها	4 ساعات	
واعطاء الالية الخاصة بالتخلص من كل خطأ	(2 نظري +	
والمقدار المسموح به من الاخطاء .	رع تصري ۱ 2 عملي)	رسس ر
وهامو المعدار المسموح به من الإحصاء . عمليا: حل امثلة حول العقبات اثناء اجراء	2 عملي)	عشر
اعمال التسوية ودرجة الدقة		

		نظريا: شرح واعطاء القوانين الخاصة		4 ساعات	
		بالمقاطع الطولية وكيفية رسمها على الورق	+	(2 نظري -	
		البياني		2 عملی)	الرابع
		بي بي عمليا: اجراء تسوية طولية في الموقع مع		_ پ	عشر
		رسم المقطع الطولي بالقوانين الخاصة			<i>J</i>
		وكيفية اختيار خط الانشاء .		n1 1 4	
		نظريا: شرح واعطاء القوانين الخاصة		4 ساعات	
		بالمقاطع العرضية وكيفية رسمها على	+	(2 نظري -	
		الورق البياني		2 عملي)	الخامس
		عمليا: اجراء تسوية عرضية في الموقع مع			عشر
		رسم المقطع العرضي بالقوانين الخاصة			
		وكيفية اختيار خط الأنشاء .			
				اثانی	الفصل ا
		نظريا: اعطاء المفهوم العام لخط الانشاء		4 ساعات	
		وفوائده ومميزاته		+ ساعت (2 نظري -	
					.1 511
		عمليا: اعطاء تمارين تطبيقية لمشاريع		2 عملي)	الأول
		متعددة ورسم المقاطع وخط الانشاء لهذه			
		المشاريع			
		نظريا: شرح القوانين الخاصة بحساب		4 ساعات	
		المساحات وبالطرق المتعددة	+	(2 نظري -	:1:1:1:
		عمليا: اعطاء تمارين تطبيقية لغرض حساب		2 عملی)	الثاني
		المساحات		\ -	
		نظريا: اعطاء القوانين الخاصة بحساب		4 ساعات	
		الحجوم	1	(2 نظري -	
		مسبرم عمليا: اعطاء تمارين تطبيقية لغرض	'	(2 عملي) 2 عملي)	الثالث
				2 عسي)	
		حساب الحجوم		r1 1 4	
		نظريا: اعطاء المفهوم العام لأخطاء جهاز		4 ساعات	
		التسوية	+	(2 نظري -	الرابع
امتحانات تحريرية	محاضرات			2 عملي)	ر. ح
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	نسبة الخطأ في الجهاز			
		نظريا: تعريف الخطوط الكنتورية وخواصها		4 ساعات	
		وماهي الفترة الكنتورية عمليا: تعين خطوط	+	(2 نظري -	الخامس
		الكنتور بالطريقة المباشرة في الحقل.		2 عملي)	
		نظريا: شرح لكل نوع من انواع خطوط		<u> </u>	
		الكنتور ومميزات كل نوع	4	10:00	
		المسور ومميرات من توع عمليا: اجراء عملية تسويط خطوط الكنتور	'	(2 عملي) 2 عملي)	السادس
				2 عملي)	
		بطريقة المربعات .			
		نظريا: اسس رسم الخطوط الكنتور وفق		4 ساعات	
		مقايس رسم معتمدة	+	(2 نظري -	السابع
		عمليا: تمارين تطبيقية لرسم خطوط		2 عملي)	<u>.</u>
		الكنتورية لمنطقة معينة			
		نظريا: اعطاء القوانين الخاصة لاشكال		4 ساعات	
		متعددة لحساب الحجوم	+	(2 نظري -	. 121
		عمليا: حل امثلة تطبيقية لحساب حجوم		رُ 2 عملی)	الثامن
		اشکال متعدده		ے ی	
		1			

	لريا: التعرف على الجهاز واجزاءه وماهي البيقاته واستخداماته مليا: استخدام الجهاز لحساب المساحات	(2 نظري + 2 عملي)	اأتاسع
	لى خرائط متعددة عرف على انواع الانحرافات والقوانين خاصه بها وكيفية كتابة الزوايا بمختلف نظمة	4 ساعات (2 نظري +	العاشر
	لريا: اعطاء مفهوم عمل البوصلة واهم نزاءها وكيفية قياس الزوايا مليا: اجراء استخدام مباشر للبوصلة وايجاد وايا متعددة بين النقاط المختلفة.	- ي 4 ساعات (2 نظري + اج 2 عملي)	الحادي
	ربي المعدد بين المعدد المعدد المستخدام خرائط بسيطة لغرض تسقيطها وهعها باستخدام البوصلة	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)	الناني عشر
	تعرف على مفهوم الاحداثيات وال GIS ماهي اهم التطبيقات المستخدمة	4 ساعات وه	الثالث عشر الداده
	اجعة عامة	(2 نظري + 2 عملي) 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)	عشر الخامس
ن النهائي (40 نظري + 10 عملي)	ا عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحا	قييم المقرر	.11
		مصادر التعلم والتدريس	
	هندسة المساحة / عباس زيدان خلف مبادئ هندسة المساحة / جمعة داوود	ررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) يئيسة (المصادر)	
	المسح الهندسي والكادسترائي / زياد ing engineering / Moffit F.H		
	ل المجلة العراقية للهندسة المدنية مجلة المساحة المصرية	سراجع الساندة التي يوصى بها (المجلان تقارير)	
ة بهندسة المساحة والجيوماتيك	العديد من المواقع الالكترونية الخاصد	الكترونية ، مواقع الانترنيت	
 ف بهندسة المساحة والجيوماتيك 	العديد من المواقع الالكترونية الخاص	23	

م المقرر:	.13
	مسح الكمي
::	1. رمز المقر

فصلى / السنة الثانية

تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/6/6

أشكال الحضور المتاحة:

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

90 ساعة بالسنة (1 نظري +2 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (8 وحدات لكل فصل)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. محسن عودة محمد الآيميل: muhsin.auda@stu.edu.iq

6. اهداف المقرر

تعريف الطالب كيفية احتساب كمية الفقرات الانشائية الداخل في تنفيذ المنشات والمباني وكذلك الذرعات وتحليل تلك الكميات الى مواردها الاولية مع مبادئ احتساب الاسعار والكلف وكذلك اعمال المقاولات والمواصفات وادارة المشاريع الهندسية.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الاستراتيجيات المعرفية.

لاستراتيجية

- 2. استراتيجيات التعلم النشط.
- 3. استراتيجيات التعلم التعاوني.
 - 4. استراتيجية المناقشة.

8. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				لاول	الفصل ا
		تعاريف التخمين والغرض من والاسس التي يرتكز	1- تعريف الطالب	3 ساعات	
		عليها	باساسيات حساب		الأول
			الكميات النشائية وطرق	\ 	
		انواع التخمين و وحدات القياس المستخدمة لكل فقرة	ادارة المشاريع	3 ساعات	
				(1 نظري +	الثاني
امتحانات تحريرية	محاضرات		2- القدرة على تحليل	2 عملي)	
ومناقشة وتقارير	محاصرات نظرية وعملية	كميات الاعمال الترابية لاسس المنشآت	فقرات التنفيذ وحساب	3 ساعات	
ومعاصد وتعارير	تطريه وعسيه		كمياتها واسعارها وكلفها	(1 نظري +	الثالث
		الدليل القياسي الموحد وتحيلي الاسعار		2 عملي)	انس
			3- القدرة على اجراء		
			الذرعات المنفذة الظاهر	3 ساعات	
			منها والمخفي.	(1 نظري +	الرابع
				2 عملي)	

		كميات الفقرات تحت مانع الرطوبة (التربيع,	,		
		خرسانة الاسس. التكعيب)	واعداد الاستمارات	(1 نظري +	الخامس
			المختلفة الخاصىة بالعقود	2 عملي)	
			والمناقصة وفترة الصيانة		
			والسلف الخاصة		السادس
			ر بالمشروع		
			بتسروح	2 تقل <i>تي</i> 3 ساعات	
				_	1 11
				(1 نظري +	السابع
		كميات الفقرات الانشائية فوق مانع الرطوبة		2 عملي)	
		ومنها خرسانة مانع الرطوبة والبناء		3 ساعات	
		بالطابوق		(1 نظري +	الثامن
				2 عملي)	
		حساب كميات الخر سانة, حديد التسليح,		3 ساعات	
		القالب الخشبي للاسس		(1 نظري +	التاسع
				را 2 عملي) 2 عملي	
		ابنية هيكلية مع اسس جدران واسس ركائز		<u>2 كىي)</u> 3 ساعات	
		ابنید هیکنید مع اسس جدران واسس رکانر		_	≥1 ti
				(1 نظري +	
		.		2 عملي)	
		حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح,		3 ساعات	الحادي
		القالب الخشبي,		(1 نظري +	
		-		2 عملی)	عشر
		للجسور الرابطة في الابنية الهيكلية تحت		3 ساعات	
		مستوى البادلو		(1 نظري +	الثاني
		3 . 23		(1 عملی) 2 عملی)	عشر
		للجسور فوق الفتحات		2 کی	
				1 - 1 2	
		حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح,		3 ساعات	2 1121
		القالب الخشبي للاعمدة وبكافة انواعها		(1 نظري +	
				2 عملي)	عشر
		حساب كميات الخر سانة. حديد التسليح.		3 ساعات	, .,
		القالب الخشبي لاعمال خُرسانية متنوعة		ر (1 نظري +	الرابع
		بطب بصبي 2 سال مرسي بسوط وبأشكال خاصة مثل القباب والاقواس		(1 س ري ۱ 2 عملي)	عشر
				2 عم <i>لي)</i> 3 ساعات	1
		حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح,			الخامس
		القالب الخشبي للبلاطات احادية الاتجاه		(1 نظر <i>ي</i> +	عشر
				2 عملي) ثان	الفصل الا
		t etc			القصس ال
		حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح,		3 ساعات	,
		القالب الخشبي للبلاطات ثنائية الاتجاه		(1 نظري +	الأول
				2 عملي)	
امتحانات تحريرية	ا المالية المالية	حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح,		3 ساعات	
	محاضرات	القالب الخشبي للسلالم بأنواعها		(1 نظري +	الثاني
ومناقشة وتقارير	نظرية وعملية	, =		2ُ عملي)	"
		حساب كمية اعمال السقوف الثانوية		3 ساعات	İ
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		ر نظري +	الثالث
		- سال با المالية المالي		••	
		حساب اعمال التسطيح		2 عملي)	

		3 ساعات (1 نظري +	الرابع
	ساب كميات اعمال الانهاء (ا نُثر والصبغ) والكاشي افرفور	\ \tag{**}	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(1 نظري +	الخامس
ت الكاشب	ساب كميات اعمال الارضياد	2 عملي) 3 ساعات	
7 m	زارة الكاشي والتغليف للواجه	(1 نطري +	السادس
ت الكهر بائية	ساب كميات اعمال التأسيسان	1 + () () () ()	اأساد •
	الميكانيكية	2 عملي)	,سبح
ت المائية	ساب كميات اعمال التأسيسان الصحية	1 + (c) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الثامن
	الصنحية	2 عملي) 3 ساعات	
للبناء الجاهز	ساب كميات اعمال الانشائية	(1 نظري +	التاسع
		2 عملي) 3 ساعات	
غو لاذية ا	ساب كميات اعمال الهياكل اا	(1 نظري + 2 عملي)	العاشر
	عقود والمقاولات وتنظيم العقو	3 ساعات	الحادي
	ـــو- و-ـــوس	2 عملي)	عشر
ن الافراد	عاريف في الادارة والعلاقة بيا التنظيم ومسؤليات الكوادر	$1 + (c \cdot b \cdot 1)$	الثاني عشر
	استعيم ومسويت اسوادر	2 عملي) 3 ساعات	
العمل	بدولة المشاريع (جداول تقدم	(1 نظري + 2 عملي)	الثالث عشر
رالمسار	المخططات الشبكية السهمية و حرج)	3 ساعات	الرابع
	(C3	(1 نظري + 2 عملي) 3 ساعات	عشر
ت الانشائية	طبيقات احتساب كميات الفقرا	ا (1 نظر م ب ا	الخامس عشر
	أستخدام الحاسوب	2 عملي)	عشر
 5 درجة للامتحان النهائي (40 نظري + 10 عملي) 	0 (غنسال موال ما الموال سنة)		
اح در چه درمنحان اللهائي (40 بنغري ۱ ۱۰ مسي)	عملي + 10 احسان سن-) . ر	عني: 50 درجه تشعي (20 نظري + 20 مصادر التعلم والتدريس	
		قررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
		لرئيسة (المصادر)	

الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	العلمية، الثقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ـم المقرر:	1 اس
بناء المصنع	• •
مز المقرر:	•
	•
صل / السنة: السنوي	ع الف
/ السنة الثانية / السنة الثانية	• . /
ر المحلة الموصف : ريخ إعداد هذا الموصف :	
	,- <u>.4</u> 025/6/6
ا2 كال الحضور المتاحة :	' '
	ر. الله حضور:
ب دد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
بالسنة (2 ساعة نظري على مدار 30 أسبوع) / 4 وحدات (2 وحدات لكل فصل)	
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
khalaf.g.khalaf@stu.edu.iq : خلف جمعة خلف الآيميل	الاسم: م <u>.</u> م
داف المقرر	8. اھ
زويد الطالب بالمعلوات اللازمة عن مراحل تنفيذ المباني التقليدية والمصنعة والاعمال التي تدخل ضمن ة والمكائن الانشائية المناسبة لكل عمل	
تراتيجيات التعليم والتعلم	9. اس
1. الاستراتيجيات المعرفية. 2. استراتيجيات النعلم النشط.	الاستراتيجية
3. استراتيجيات التعلم التعاوني.	
4. استراتيجية المناقشة.	
بة المقرر	.10 بنب
اعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الس
	الفصل الاو

					1
		مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الانشائية	1- تعليم الطالب المبادئ	2 ساعة	الأول
			الاساسية للبناء المصنع	(نظري)	٥٫٠٠
		تنظيم وتخطيط مواقع العمل	71.7.71	2 ساعة	الثاني
		2 2 3 2 3 (2	2- تمكين الطالب من	(نظري)	ي
		الحفريات الترابية وطرق اسناد جوانب الحفر	تنظيم الموقع وتوجيه	2 ساعة	الثالث
		3 . 3. 33	الاعمال والاشراف على	<u>(نظري)</u>	
		التقنيات المستخدمة في سحب المياه الجوفية	تنفيذها	2 ساعة	الرابع
				(نظري)	C, 3
		الاملائات التر ابية		2 ساعة	الخامس
				(نظري)	
		طبقات مانع الرطوبة		2 ساعة	السادس
				(نظري)	
		بناء الجدران بالطابوق, الحجر, الكتل		2 ساعة	السابع
		الانشائية		(نظري)	<u> </u>
امتحانات تحريرية	محاضرات	تقنيات انهاء الجدران من الخارج		2 ساعة	الثامن
ومناقشة وتقارير	نظرية			(نظري)	
		تقنيات انهاء الجدر ان من الداخل		2 ساعة	التاسع
				(نظر <i>ي</i>)	
		تقنيات انهاء الارضيات للطابق الارضي		2 ساعة	العاشر
		والطوابق الاخرى والسقوف		(نظري) - نظري	
		تقنيات العزل الحراري		2 ساعة	~
		<u> </u>		(نظري)	عشر
		القوالب الخرسانية		2 ساعة	الثاني
		. 3 . 3		(نظري)	
		رفع القوالب		2 ساعة	الثالث
		. 3 &3		(نظري)	
		الصقالات		2 ساعة	الرابع
				(نظري)	عشر
		السقوف الثانوية		2 ساعة	_
				(نظري) *:	عشر
		l en transferra			الفصل الذ
		التأسيسات الصحية (الماء الصافي		2 ساعة (نظر م)	الأول
		والمجاري)		(نظري) د د ت	
		الابواب والنوافذ		2 ساعة	الثاني
				(نظري) 2 ساعة	
		التأسيسات الكهربائية		_	الثالث
71-1 (. 1	7 4 5 AN 1 1 1 1 X 7 AN 2 1 1 1 1		(نظري) د اوت	
امتحانات تحريرية	محاضرات نناسة	المفاصل في الابنية (المفاصل الانشائية, مفاصل التمدد)		2 ساعة (نظر م)	الرابع
ومناقشة وتقارير	نظرية	מפוסינו ווואני.)		(نظري) 2 ساعة	_
		الاصباغ, انواعها واستخداماتها		_	الخامس
				(نظري) 2 ساعة	
		البناء المصنع (الخواص والمستلزمات)			السادس
				(نظري) 2 ساعة	
		اصناف البناء المصنع		2 ساعه (نظري)	السابع
				(نظري)	

لريقة الصنع	مكونات المصنع و	2 ساعة (نظري)	الثامن
لانشائية في البناء المصنع	71 -1 :- - N1 -1 :-1 ::	2 ساعة (نظري)	التاسع
ر نشائیه فی البتاء المصلع	تفاصليل الإعصاء ا	2 ساعة (نظري)	العاشر
لمصنع	المفاصل في البناء ا	2 ساعة (نظري)	الحادي
(بنية	طرق الانتقال في الا	2 ساعة (نظري)	الثاني
		2ُ ساعة (نظري)	الثالث
المكونات وطريق التفيذ)	المصاعد (الانواع,	رُ ساعة (نظري)	الرابع
يق ونظم السيطرة على	مقاومة الابنية للحر ب الحريق		الخامس
		تقييم المقرر	.11
ن) . 50 درجة للامتحان النهائي (نظري)	ي + 10 اعمال سنة	الي: 50 درجة للسعي (40 امتحان نظري	توزيع كالة
		مصادر التعلم والتدريس	.12
		ررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المة
		رئيسة (المصادر)	المراجع الر
قية الهندسة المدنية	لات المجلة العرا	مراجع الساندة التي يوصى بها (المجلا	الكتب والد
		تقارير)	العلمية، ال
اقع الالكترونية	العديد من المو	اكترونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإ

1. اسم المقرر:
المكائن الانشائية
<u>.</u> رمز المقرر:
3. الفصل/السنة السنوي
فصلي / السنة الثانية
 ناريخ إعداد هذا الوصف:

2025/6/				2025/6/6
أشكال الحضور المتاحة:				
) also	() de la constant de	حضوري فقط
	(1:16	(# /	<u>ت الدر اسية (الكلي)/ عد</u>	
	کل قصیل)	ر 30 أسبوع) / 4 وحدات (2 وحدات لك ائ ما النام النام)		
		اکتر من اسم پدخر) .khalaf.g.khalaf@stu.edu	المقرر الدراسي (اذا	
		Kilalal.g.Kilalal@Stu.euu.		الاسم: م.م حلف جه
				8. اهداف المقر
	ورة جيدة	لها والاشراف على انجاز ها للاعمال بص	بية المكائن وكلف تشغيا	تحدید انتاج
			التعليم والتعلم	9. استراتيجيات
		المعرفية.	1. الاستراتيجيات	الاستراتيجية
		تعلم النشط.	2. استراتيجيات ال	
		تعلم التعاوني.	3. استراتيجيات ال	
		ناقشة.	4. استراتيجية المن	
				: 11 : 10
	1 9 9	V V.		10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات الفصل الاول
		معدات الانشاء والعوامل التي تؤخذ بنظر	1- تعريف الطالب على	الفطس الأون 2 ساعة
		الاعتبار عند اختيار المعدات وطرق	المكائن المستخدمة في	الأول (نظري)
		الحصول عليها	الاعمال الانشائية.	: 1 2
			2- تمكين الطالب من	الثاني 2 ساعة (نظري)
			تحدبد المكائن المناسبة	الثالث 2 ساعة
		حساب كلف وإمتلاك المكائن (كلف الإندثار	للعمل المطلوب	(نظري)
		، الإستثمار الصيانة والتصليح).	2- تمكين الطالب من	2 ساعة الرابع (نظري)
	<i>m</i> 1 . 1		حساب كُلف تشغيل	2 ساعة الخامس (نظري)
امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير	محاضر ات نظریة		المكائن	(کسري)
3.3 3 3		الاسس الهندسية لاعمال المكائن الهندسية	4- تمكين الطالب من	2 ساعة السادس (نظري)
		المكائن الخاصة ، المكائن القياسية ،	تحديد الخيار الامثل بين	ลีตโม 2
		والمفاضلة بينهما	شراء او استأجار الماكنة	السابع (نظري)
		المقلعة (دوزر)		2 ساعة الثامن (نظري)
i l			i l	(デン /
				ااتا 2 ساعة
		القاشطة		2 ساعة (نظري) (نظري) د 2 ساعة

			äcl.,, 2	الحادي
		المدرجة	2 ساعة (نظري)	
			ر <u>سري</u> 2 ساعة	الثاني
		زيارة عملية	ر نظري)	**
		مكائن الحفر – العوامل التي تؤخذ بنظر		الثالث
		منتقل استفراط المتوامل التي توقف بمقرر الاعتبار عند استخدامها	(نظري)	1
		مكائن الحفر، الحفارة الشاملة ، مجرفة	ر <u>رو</u> ي) 2 ساعة	الرابع
		القشط، حساب الانتاجية		
		مكائن الحفر، المجرفة الوجهية، حساب	(نظري) 2 ساعة	الخاميي
		الانتاجية	ر (نظري)	
		** -		الفصل الأ
		المجرفة الخاطفة واختيار نوعية وسعة	2 ساعة	
		الحفارات	ر نظري)	/ / 0 / 1
		مجرفة التحميل وحساب الانتاجية	ر <u>روي</u> 2 ساعة	
		<i>"</i> 56 <i>"</i> 5.	- (نظري)	11311
		مكائن وحدات النقل وانواعها	ر <u>ر</u> قي 2 ساعة	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- (نظري)	(*3113111
		حساب انتاجية الشاحنات	ر <u>روي</u> 2 ساعة	
		.	_ (نظري)	الرابع
		معدات رص التربة، انواعها، استخداماتها	* 1 0	
			2 ساعه (نظري)	الخامس
		معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة	2ُ ساعة	
		3 63	(نظري)	السادس
		معدات نقل ورص وصقل الخرسانة	2 ساعة	
			(نظر ي)	السابع
امتحانات تحريرية	محاضرات		2 ساعة	
ومناقشة وتقارير	نظرية		(نظري)	الثامن
		مكائن ومعدات الرفع	2 ساعة	1711
			(نظري)	التاسع
		الرافعة البرجية	2 ساعة	
			(نظري) 2 ساعة	العاشر
		زيارة علمية	2 ساعة	الحادي
			(نظري)	عشر الثاني
		مكائن الركائز	2 ساعة	الثاني
			(نظري)	عشر
		ضاغطات الهواء والمضخات	2 ساعة	الثالث
			(نظري)	عشر
		الاحزمة الناقلة	2 ساعة	الرابع
		.	(نظري) 2 ساعة (نظري) 2 ساعة	عشر
		كسارات الحجر	2 ساعة	الخامس
			(نظري)	عشر
			تقييم المقرر	
	لنهائي (نظري)	2 + 10 اعمال سنة $)$. 50 درجة للامتحان ا	الي: $\overline{00}$ درجة للسعي (40 امتحان نظر	توزيع كالة
			مصادر التعلم والتدريس	

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلة العراقية للهندسة المدنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
لعديد من المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1 اسم المقرر:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
اساسيات الحاسوب 2	
ح. رمز المقرر:	
نة: السنوي	3. الفصل / الس
فصلى / السنة الثانية	
هذا الوصف :	2. تاریخ إعداد
2025/6/6	
ور المتاحة :	
حضوري فقط	
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 	
30 ساعة بالفصل الاول (2 ساعة عملي على مدار 15 أسبوع)/2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي ماهر عدنان الآيميل: ali.m.adnan@stu.edu.iq	
	8. اهداف المقرر
تعليم الطالب كيفية استخدام الأنظمة الجاهزة وتطبيقاتها في انجاز الرسوم المدنية .	
التعليم والتعلم	9. استراتيجيات
1. الاستراتيجيات المعرفية.	الاستراتيجية
2. استراتيجيات التعلم النشط.	
3. استراتيجيات التعام التعاوني.	
4. استراتيجية المناقشة.	
5	
	10. بنية المقرر
خرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التقييم	الأسبوع الساعات
	الفصيل الاول

		مراجعة عامة لبرنامج اوتوكاد		2 ساعات	
		إعادة تطبيقات قائمة	البرامج المستخدمة في انجاز	(عملي)	الأول
		.Osnap Modify Draw	الرسوم المدنية		
		تكملة الأبعاد ، الكتابة	,	2 ساعات	
		مبادئ الرسم بالأبعاد الثلاثة	2- تمكين الطالب من اتقان		الثاني
		. ت ر م	برنامج الاوتوكاد	/ ي)	، ـــــــي
		•	بر-بن <i>ي ۱</i> ۵ورو		
		قائمة الرسم الثلاثي الصلد Solids.		2 ساعات	
		تطبيقات على الأوامر		(عملي)	الثالث
		.Revolve Slice Extrad			
		تنقيحات الرسم Solid editing .		2 ساعات	
		تطبيقات حول الأوامر		(عملی)	الرابع
		.Subtruct Union		\ /	
		إكمال أو امر Solid editing.		2 ساعات	
		أنشاء مبنى بسيط بثلاثة أبعاد		ء (عملي)	الخامس
				ر عسي) 2 ساعات	
		إكمال المبنى السابق .			, ,,
		عمل نموذج لمقطع افقي في مبنى (دار		(عملي)	السادس
		سكني) وتأثيثه . إكمال النموذج السابق .			
7 719. 7.1	.0.1			2 ساعات	
امتحانات تحريرية	محاضرات	عمل نموذج مفطع طولي في مبنى (دار		(عملي)	السابع
وعملية ومناقشة	عملية	سكني) مع التأثيث .			
		مبادئ التصميم Rendering.		2 ساعات	
		. ت ي المسلم ال		- (عملي)	الثامن
		إضافة المواد للسطوح .		ر علي) 2 ساعات	
		_			التاسع
		تصنيع مواد للإظهار.		(عملي)	
		المؤثرات الاخرى في المشهد:إضاءة		2 ساعات	العاشر
		ليلية ، خلفيات .		(عملي)	<i>J</i>
		مشروع عمل نموذج لعمارة متعددة		2 ساعات	الحادي
		الطوابق مع إضافة المكملات الاخرى:		(عملي)	عشر
		أشجار ، سيارات ، أشخاص		2 ساعات	
				_ (عملي)	<u></u>
				ر عدي) 2 ساعات	
				(عملي)	عشر
		مقدمة بسيطة عن البرامج الموازية		2 ساعات	<u> </u>
		للأوتوكاد (DMax3).		(عملي) 2 ساعات	عشر
		إستخدام المعالجات الإضافية للصورة		2 ساعات	الخامس
		المنجزة الأوتوكاد بواسطة برنامج		(عملي)	الحامس
		.(Photo Shop)		(2)	عشر
		(There shop)			
				تقييم المقرر	
	النهائي (عملي)	+ 20 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان	حة للسعي (30 امتحان عملي -	تالي: 50 در ٠	ته زيع کال
	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>			
			(المنهجية أن وجدت)	نررة المطلوبة	الكتب المن
				رئيسة (المص	
_					

الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	العلمية، النفارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر:	.1
ليزية /2	لغة انكا
رمز المقرر:	.2
	• 2
الفصل / السنة: السنوي	2
ملي / السنة الثانية	<u>.</u>
<u> </u>	ص
تاريخ إعداد هذا الوصف:	4
	5/6/6
أشكال الحضور المتاحة:	.5
وري فقط	حضر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عة بالفصل الثاني (2 ساعة نظري على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة	.6 120
عه بالعصل الماتي (2 مناعه تطري على مدار 15 العبوع) / 2 و حده اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
رحاب حنون جابر الآيميل:	
. 5, ,-15 55	
اهداف المقرر	.8
ان يكون الطالب قادر على التعرف على اللغة الانكليزية بطريقة متقدمة وتمكينه من التواصل بطريقة	
ä	بسيطا
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
جية 1. الاستراتيجيات المعرفية.	الاستراتيج
2. استراتيجيات التعلم النشط.	
3. استراتيجيات التعلم التعاوني.	
4. استراتيجية المناقشة.	
بنية المقرر	.10

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			-	لاول	الفصل ا
		Unit one: getting to know you Tenses Questions	تنمية الفهم المعرفي	2 ساعات (نظري)	
		Questions words Unit two: the way we live Present tenses Present simple Present continuous Have / have got		2 ساعات (نظري)	الثاني
		Unit three: it all went wrong Past tenses Past simple Past continuous		2 ساعات (نظري)	الثالث
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية	محاضر ات	Unit four: let's go shopping Quantity Much and many Some and any Something, anyone, nobody, everywhere A few, a little, a lot of		2 ساعات (نظري)	الرابع
والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	محاضر ات نظرية	Articles Unit Five: what do you want to do Past tenses Verb patterns 1 Future intentions Going to and will		2 ساعات (نظري)	الخامس
		Unit six: tell me! What's it like? What's it like? Comparative and superlative Adjectives		2 ساعات (نظري)	السادس
		Unit seven: fame Present perfect and past simple For and since Tense revision		2 ساعات (نظري)	السابع
		Unit eight: do's and don'ts Have(got) to Should must		2 ساعات (نظري)	الثامن
		Unit nine: going places Time and conditional clauses what if?		2 ساعات (نظري)	

Unit ten: scared to death	2 ساعات
Verbs patterns	(نظري)
Infinitives	العاشر
What, etc.+ infinitive	
Something, etc.+ infinitive	
Unit eleven: things that change	ed 2 ساعات 2 ساعات
the world	الحادي (نظري)
Passives	عشر (نظري)
Unit twelve: dreams and reality	الثاني 2 ساعات
Second conditional might	عشر (نظري)
Unit thirteen: earning a living	عشر (نظري) عشر 2 ساعات
Present perfect continuous	الثالث (نظري)
Present perfect simple versus	عشر (ر ر پ
Continuous	
unit fourteen: family ties	2 ساعات
Present perfect and past perfec	
clarification	الرابع (نظري) الرابع عشر
Reported statements	
Unit fifteen: revision	الخامس 2 ساعات
Ont inteen, revision	
	عشر (نظري)
	11. تقييم المقرر
10 اعمال سنة) . 60 درجة للامتحان النهائي (نظري)	وزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 امتحان نظري + (
	12. مصادر التعلم والتدريس
	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	لمراجع الرئيسة (المصادر)
at the second to the second to the	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات	الاطلا (الاطلا
، بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	علميه، التعارير)
	مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
	•

1. اسم المقرر:
مشروع التخرج
 رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
سنوي / السنة الثانية

			ذا الوصف:	ريخ إعداد ه	4. تا
				20	025/6/6
			ر المتاحة :		
				<u>r</u>	حضور:
		\ # /	<u>الدراسية (الكلي)/ عدد</u>		
		على مدار 30 أسبوع)/ 4 وحدة	. /		
		عدر من اسم يدكر) mohmsce1974@stu.edu.iq	لمقرر الدراسي (اذا ال		
		ali.allami@stu.e			,
		muhsin.auda@stu.edu.i	•	••	
		hasan.ghazi@stu.edu.	ازي غلوم الأيميل :iq	<u>.م.</u> حسن غا	الاسم: م
				داف المقرر	8. IA
مال الحقلية	اء كافة الأعد	واد التخصصية في التقنيات المدنية وأجر	_	,	
		ابات والمخططات والخرائط اللازمة	ر نهائي مع كافة الحس	وتقديم تقرير	والمكتبية
			لتعليم والتعلم	متراتيجيات اا	9. اس
		، المعرفية.	1. الاستراتيجيات		الاستراتيجية
		'	2. استراتیجیات ا		
		# · ·	3. استراتیجیات ا		
		ناقشة.	 استراتیجیة الم 		
				ية المقرر	.10 بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					الفصل الاو
		القيام بالبحث والاطلاع على المراجع والمادر المتوفرة والخاصة بموضوع المشروع ومراجعة المتخصصين والدوائر للاستزادة من المعرفة في ذلك الموضوع وكتابة المختصرات حول كيفية التخطيط للمشروع مدروحة وقراة والمستروع	العمل ضمن مجموعات وتنمية روح الفريق. 2- مهارة البحث العلمي		الأول الى الثالث
تقارير ومناقشات	محاضرات عملية	وبرمجة توقيتاته المتوفرة أعلاه وتهيئة المستازمات من معدات وأجهزة ولوحات و رموز وملحقات أخرى ، والبدء بتنفيذ المشروع بمراحله الحقلية أو المختبرية أولا" ثم الترسيمية وما يتبعها من حسابات ومخططات وخرائط وحسب طبيعة المشروع تكملة بالأعمال الحقلية أو المختبرية أو الترسيمية الخاصة بالمشروع وبموجب توجيهات التدريسي المشرف	واجراء الدراسات والبحوث. 3- تطبيق ما تم تعلمه في مختلف مراحل الدراسة لتكوين رصيد عملي معرفي لمستقبل العمل الميداني		الرابع الى السابع الثامن الى الخامس والعشرون

أجراء الحسابات النهائية والمرتسمات والمخططات والخرائط وعرض التقرير النهائي للمشروع على المشرف المختص تسليم وأجراء المقابلة النهائية لتقويم المشروع		السادس والعشرون الى التاسع والعشرون الثلاثون
		11. تقييم المقرر
		توزيع كالتالي: 100 درج 12
		12. مصادر التعلم
		الكتب المقررة المطلوبة (ا
	۔) تي يوصى بها (المجلات	المراجع الرئيسة (المصادر الكتاب والمراجع الساندة ال
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	·	العلمية، التقارير)
	م الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقر
		1. اسم المقرر:
		اللغة العربية
		2. رمز المقرر:
		3. الفصل / السنة:
	ئول	الفصل الثاني /الصف الا
	ا الوصف	4. تاريخ إعداد هذ
		2025/6/6
	المتاحة:	5. أشكال الحضور

حضوري فقط عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) .7 الاسم: م. م زهراء سعد حسين اهداف المقرر .8 1-تطوير مهارات التعبير الشفوي والكتابي باللغة العربية الفصيحة. 2-تنمية القدرة على كتابة الأبحاث والتقارير والمقالات الأكاديمية. 3-تعزيز القدرة على استخدام العربية في السياقات الحديثة (الإعلام الرقمي، الكتابة التقنية، التواصل الرسمي). استراتيجيات التعليم والتعلم -1استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. الاستراتيجية

10. بنية المقرر

-2استراتيجية حل المشكلات.

-3استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	قواعد كتابة الهمزة		2 ساعة	1
و امتحان نهایة الفصل .		مر فو عات الاسماء ومنصوباتها	1-تقديم عروض شفوية أكاديمية بلغة عربية سليمة.	2ساعة	2

	2-المشاركة الفاعلة في النقاشات والندوات	2ساعة	3
	الجامعية	2ساعة	4
الحروف الشمسية والحروف القمرية	3-كتابة تقارير ,مقالات , وأبحاث أكاديمية بلغة سليمة	2ساعة	5
الإعراب والبناء في الأسماء والأفعال والحروف		2ساعة	6
حول اسلوبي التعجب والتفضيل		2ساعة	7
النواسخ من الأسماء		2ساعة	8
		2ساعة	9
أدوات العطف		2ساعة	10
أدوات الاستفهام		2ساعة	11
علامات الترقيم واستخداماتها		2ساعة	12
أدوات الاستثناء		2ساعة	13
العدد والمعدود		2 ساعة	14
من المفاعيل الخمسة (مفعول المطلق)		2ساعة	15

	11. تقييم المقرر
رجة للامتحانات النهائية	توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والشهرية. 60 د
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
برائم حزب البعث البائد
2. رمز المقرر:
 الفصل / السنة:
الفصل الأول
 تاریخ إعداد هذا الوصف
2025/6/6
 أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط). عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
). عدد عدد عدر المسلوطي (مسلوطي) (مسلوطي) . عدد على المسلوطي (مسلوطي) . عدد على المسلوطي المسلوطي . عدد المسلوطي المسلوطي . عدد المسلوطي المسلوطي . عدد المسلوطي المسلوطي . عدد المسلوطي . عدد المسلوطي المسلوطي . عدد المسلوط .
 آ. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم: م.م. مصطفى مهدي اسماعيل الآيميل : mostafa.mahdi@stu.edu.iq
 اهداف المقرر
 اهداف المقرر توثیق الجرائم والانتهاکات
1. توثيق الجرائم والانتهاكات
1. توثيق الجرائم والانتهاكات 3. تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية
 [. توثیق الجرائم والانتهاکات [. تحلیل طبیعة الأنظمة الدیکتاتوریة 4. تعزیز ثقافة حقوق الإنسان
1. توثيق الجرائم والانتهاكات 3. تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية 4. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان 5. الوقاية من تكرار الجرائم
 أ. توثيق الجرائم والانتهاكات أ. تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية ك. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان أ. الوقاية من تكرار الجرائم ك. دعم جهود المصالحة الوطنية ك. استراتيجيات التعليم والتعلم لاستراتيجية إ. الستراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.
 أ. توثيق الجرائم والانتهاكات أ. تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية أ. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان أ. الوقاية من تكرار الجرائم أ. دعم جهود المصالحة الوطنية أ. دعم جهود المصالحة والتعلم إ. استراتيجيات التعليم والتعلم إ. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. إ. استراتيجية حل المشكلات.
توثيق الجرائم والانتهاكات تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية تعزيز ثقافة حقوق الإنسان تعزيز ثقافة من تكرار الجرائم دعم جهود المصالحة الوطنية استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. - استراتيجية حل المشكلات. - استراتيجية النعلم القائم على اعداد التقارير
 أ. توثيق الجرائم والانتهاكات أ. تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية أ. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان أ. الوقاية من تكرار الجرائم أ. دعم جهود المصالحة الوطنية أ. دعم جهود المصالحة والتعلم إ. استراتيجيات التعليم والتعلم إ. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. إ. استراتيجية حل المشكلات.

	محاضرة	مفهوم الجريمة، تعريفها لغة		2 ساعة	1
الامتحانات	محاطوره	واصطلاحًا، اقسام الجريمة.	1-تقديم عروض شفوية		1
اليومية و		·	أكاديمية بلغة عربية	2ساعة	2
الشهرية و		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة	سليمة.	2ساعة	3
امتحان نهاية		الجنائية العراقية العليا عام	2-المشاركة الفاعلة في	2ساعة	4
		.2005	*	*	_
الفصل .			النقاشات والندوات	2ساعة	5
		الجرائم النفسية	الجامعية		
		والإجتماعية لنظام البعث وفهم آثارها على الأفراد	3-كتابة تقارير ,مقالات ,	2ساعة	6
		والمجتمع.	وأبحاث أكاديمية بلغة	- 2ساعة	7
			سليمة		-
		موقف النظام البعثي من		2ساعة	8
		الدين.			
		انتهاكات القوانين العراقية،		2ساعة	9
		صور انتهاكات حقوق		2ساعة	10
		الإنسان.		عدسر	10
		إماكن السجون والاحتجاز		2ساعة	11
		لنظام البعث.		_	11
		امتحان نصف الفصل.		2ساعة	12
		الجرائم البيئية لنظام البعث		2ساعة	13
		في العراق: التلوث الحربي			
		وسياسة الأرض المحروقة.		2 ساعة	14
		71 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			
		جرائم المقابر الجماعية.		2ساعة	15
		احداث مقابر الإبادة			
		الجماعية المرتكبة من النظام			
		البعث في العراق: إحداث			
		عام 1963م، وعلاقتها المقابر الجماعية .			
		بالمقابر الجماعية.			
		الإسبوع الحادي عشر			
		(لأحداث الممتدة من عام			
		1979 إلى 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية			
		وعارفتها بالمقابر الجماعية في العراق)			
		ــي د ر ن			

ف المقبور و زيارة الامام ين	البعت				
مة الانفال	جريد				
اضمة الشعبانية	الانتقا				
بعة شاملة للمواد إعلاه، ئة للامتحان.					
.11 تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والشهرية . 60 درجة للامتحانات النهائية					
1. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسة (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
	التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				