وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

**2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# وصف البرنامج الأكاديمي لقسم التقنيات المدنية

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / العمارة

القسم العلمي: قسم التقنيات المدنية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني ... التقنيات المدنية – بناء وانشاءات.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في البناء والانشاءات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/6

تاريخ ملء الملف: 2025/7/9

م.م. حسن غازي غلوم

رئيس قسم التقنيات المدنية

٢٠٢٥/٧/٩

م.د. جهاد كاظم محمد

معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠٢٥/٧/١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م.د. اكرم كريم خضير

التاريخ ١٤/٧/٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات، رائدًا في تقديم تعليم تقني عالٍ الجودة، يُسهم في إعداد كوادر فنية مؤهلة ومتميزة، قادرة على مواجهة تحديات قطاع البناء والبنية التحتية، ودعم التنمية المستدامة من خلال الإبداع التقني والتطبيق العملي للمعارف الهندسية.

## 2. رسالة البرنامج

يُعنى قسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات، بتقديم برنامج أكاديمي متكامل يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بهدف إعداد فنيين متخصصين قادرين على تنفيذ وتشغيل وإدارة مشاريع البناء والتشييد بكفاءة وجودة. ويسعى القسم إلى تعزيز مهارات الطلبة بالمعارف والخبرات التي تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، وبما يدعم مسيرة التنمية العمرانية المستدامة.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر تقنية مؤهلة ومُدرَّبة قادرة على المشاركة الفاعلة في مختلف مراحل العمل الإنشائي، بما في ذلك:
   - إعداد وقراءة المخططات الهندسية.
   - حساب الكميات والذرعات للأعمال المدنية بدقة.
   - تنفيذ الفحوصات المختبرية والميدانية على المواد الإنشائية.
   - تنفيذ الأعمال المدنية باستخدام المواد الحديثة وأساليب البناء المتطورة، لتلبية احتياجات سوق العمل بكفاءة وجودة عالية.
   - تحليل المشكلات الفنية إن وجدت، واقتراح الحلول المناسبة بالاعتماد على المعرفة التقنية المتراكمة.
2. تعزيز الجانب التربوي والأخلاقي لدى الطالب ، من خلال غرس القيم الوطنية والإنسانية مثل:
   - روح التفاني في العمل.
   - مبدأ التسامح والتعاون.
   - الانضباط والالتزام المهني.
   - خدمة المجتمع والوطن ضمن معايير المهنية والمسؤولية الاجتماعية.

3. تنمية البناء الفكري والثقافي للطالب ، عبر:
   - الانفتاح على الخبرات والتكنولوجيا العالمية في مجال البناء والإنشاءات.
   - دراسة التجارب الناجحة في دول متقدمة لتطوير الأداء في المشاريع المحلية.
   - تشجيع التفكير النقدي والإبداعي، وربط النظرية بالتطبيق العملي من خلال الدراسات الحالة والأبحاث التطبيقية.
4. ربط مخرجات التعليم باحتياجات السوق ، من خلال التعاون المستمر مع الجهات الحكومية والخاصة، وتضمين متطلباتها في محتوى المنهج الدراسي.
5. تنمية المهارات الشخصية والعمل الجماعي ، وتعليم الطلبة استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في التصميم والتنفيذ، مثل برامج التصميم المساعد بالحاسوب (**CAD**)، وبرامج إدارة المشاريع.

| 4. الاعتماد البرامجي |
|---|
| لا يوجد |

| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
|---|
| الزيارات الميدانية إلى مشاريع إنشائية ضمن الرقعة الجغرافية المعتمدة، مع التركيز على اختيار المشاريع التي تُطبِّق أساليب حديثة في التنفيذ من حيث تقنيات البناء والعناصر الإنشائية المستخدمة والمواد المتقدمة، |

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|---|---|---|---|---|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 17 المرحلة الاولى<br>20 المرحلة الثانية | 57 المرحلة الاولى<br>66 المرحلة الثانية | 87.8 تخصصية<br>7.32 مساعدة<br>4.88 عامة | مشروع التخرج<br>مقرر سنوي |
| التدريب الصيفي | شهرين للمرحلة الاولى | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| 2024-2025 | | مواد الانشاء /1 | 2 | 2 |
| السنة الاولى | | ميكانيك هندسي /1 | 2 | 1 |
| الفصل الاول | | المساحة (1) /1 | 2 | 2 |
| | | مواد الخرسانة /1 | 1 | 2 |
| | | رياضيات /1 | 3 | - |
| | | رسم هندسي /1 /بورد | - | 6 |
| | | اساسيات الحاسوب /1 | - | 2 |
| | | المعامل | - | 3 |
| | | حقوق الانسان والديمقارطية | 2 | - |
| المجموع | | | 12 | 18 |

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| 2024-2025 | | مواد الانشاء /2 | 2 | 2 |
| السنة الاولى | | ميكانيك هندسي /2 | 2 | 1 |
| الفصل الثاني | | المساحة (1) /2 | 2 | 2 |
| | | مواد الخرسانة /2 | 1 | 2 |
| | | رياضيات /2 | 3 | - |
| | | رسم هندسي بالاوتوكاد | - | 6 |
| | | لغة انكليزية /1 | 2 | - |
| | | اللغة العربية | 2 | 0 |
| المجموع | | | 14 | 13 |

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| 2024-2025 | | تقنية الخرسانة /1 | 2 | 2 |
| السنة الثانية | | تقنيات الانشاء /1 | - | 4 |
| الفصل الاول | | ميكانيك التربة /1 | 2 | 2 |
| | | الرسم المدني /1 | - | 6 |
| | | مساحة (2) /1 | 1 | 2 |
| | | المسح الكمي /1 | 1 | 2 |
| | | المباني والبناء المصنع /1 | 2 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المكائن الانشائية /1 | 2 | – |
| | | اللغة الانكليزية /2 | 2 | – |
| | | مشروع تخرج | – | 2 |
| | | جرائم نظام البعث في العراق | 2 | – |
| المجموع | | | 14 | 20 |
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| | | | نظري | نظري |
| 2024–2025 | | تقنية الخرسانة /2 | 2 | 2 |
| السنة الثانية | | تقنيات الانشاء /2 | – | 4 |
| الفصل الثاني | | ميكانيك التربة /2 | 2 | 2 |
| | | الرسم المدني /2 | – | 6 |
| | | مساحة (2) /2 | 1 | 2 |
| | | المسح الكمي /2 | 1 | 2 |
| | | المباني والبناء المصنع /2 | 2 | – |
| | | المكائن الانشائية /2 | 2 | – |
| | | اساسيات الحاسوب /2 | – | 2 |
| | | مشروع تخرج | – | 2 |
| المجموع | | | 10 | 22 |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي لقسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات إلى إعداد خريجين مؤهلين تقنيًا، يتمتعون بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة للعمل بكفاءة في مجال البناء والتشييد. وتُصنَّف مخرجات التعلم على النحو التالي:

### المعرفة

1. أن يمتلك الخريج قاعدة معرفية متينة في مجال التقنيات المدنية والبناء والإنشاءات.
2. أن يكون لديه فهم شامل لمفاهيم ومبادئ الهندسة المدنية التطبيقية، وخاصة فيما يتعلق بمواد البناء وخصائصها.
3. أن يتمكن من فهم وقراءة المخططات الهندسية، وتطبيقها عمليًا في مواقع العمل.
4. أن يلم بالأساليب الحديثة في تنفيذ الأعمال الإنشائية، وفحص المواد، وإدارة مشاريع البناء.
5. أن يتعرف على معايير السلامة المهنية، ومعايير الجودة، وأسس الاستدامة البيئية في المشاريع الإنشائية.

| المهارات |
| --- |
| 1. أن يتمكن الخريج من استخدام الأدوات والأجهزة المخبرية والميدانية لإجراء الفحوصات اللازمة على مواد البناء.<br>2. أن يستطيع حساب الكميات والذرعات بدقة باستخدام الطرق العلمية المناسبة.<br>3. أن يتقن تنفيذ الأعمال الإنشائية المختلفة (خرسانة، طوب، تشطيبات، أعمال تربة... إلخ) وفق المواصفات الفنية.<br>4. أن يكون قادرًا على تحليل المشاكل الإنشائية البسيطة واقتراح الحلول المناسبة لها.<br>5. أن يتقن استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة مثل برامج الرسم الهندسي(AutoCAD) ، وبرامج إدارة المشاريع، وغيرها.<br>6. أن يكتسب مهارات التواصل والعمل الجماعي، والتواصل مع الجهات ذات العلاقة مثل المهندسين والمشرفين والمتعهدين. |
| القيم |
| 1. أن يلتزم الخريج بالأخلاقيات المهنية والسلوك المهني السوي في بيئة العمل.<br>2. أن يتحلى بالمسؤولية، والانضباط، والتفاني في أداء المهام الموكلة إليه.<br>3. أن يحترم مبدأ السلامة المهنية ويحرص على تطبيقه في جميع المواقع الإنشائية.<br>4. أن يساهم في دعم التنمية المستدامة من خلال اعتماد أساليب بناء صديقة للبيئة واقتصادية.<br>5. أن يمتلك مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتكيف مع بيئة العمل المتغيرة.<br>6. أن يطور روح الانتماء الوطني والمهني، ويشارك بإيجابية في خدمة مجتمعه ووطنه. |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| --- |
| يُعتمد في برنامج التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات على مزيج متوازن من الاستراتيجيات التعليمية التي تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، بهدف ضمان اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والقيم المطلوبة بكفاءة. وتتّسم هذه الاستراتيجيات بالمرونة والتركيز على التفاعل والتطبيق العملي، بما يتوافق مع طبيعة البرامج التقنية ومتطلبات سوق العمل.<br>1. المحاضرات النظرية<br>■ تُقدَّم المحاضرات كأساس لنقل المعرفة العلمية والتقنية للطلبة.<br>■ تُركِّز على شرح المفاهيم الأساسية في مجال البناء والإنشاءات مثل مواد البناء، تقنيات التنفيذ، السلامة المهنية، وغيرها.<br>■ تُستخدم فيها أدوات العرض التفاعلية (عروض تقديمية، فيديوهات تعليمية، رسوم بيانية) لتعزيز الفهم.<br>2. المختبرات والممارسات العملية |

- يُعد الجانب العملي عنصرًا أساسيًا في البرنامج، حيث يتم تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة والأدوات المخبرية والميدانية.
- تُنفَّذ تجارب عملية في مختبرات المواد الإنشائية، ومختبر الخرسانة، ومختبر التربة.
- تهدف إلى تمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه نظريًا في بيئة عمل واقعية.

3. المشروع التطبيقي النهائي

- يخضع الطالب في السنة النهائية لمشروع تطبيقي يهدف إلى توظيف المعارف والمهارات التي اكتسبها خلال سنوات الدراسة.
- يشمل المشروع مراحل التخطيط، والتصميم الأولي، وقراءة المخططات، وحساب الكميات، والتنفيذ الجزئي تحت إشراف أساتذة متخصصين.
- يعزز المشروع من قدرة الطالب على العمل الجماعي، وحل المشكلات، وتقديم عروض وكتيبات فنية.

4. التدريب الميداني

- يُشارك الطالب في فترة تدريب ميداني مدتها شهرين في مواقع بناء حقيقية.
- يتيح له هذا التدريب التفاعل المباشر مع بيئة العمل، والتعرف على التحديات اليومية، وممارسة المهارات تحت إشراف مهندسين وفنيين مختصين.
- يُرفق التدريب بتقرير مفصل يُقيَّم من قبل القسم.

5. العمل الجماعي وحل المشكلات

- تُشجَّع الأنشطة الصفية وغير الصفية على العمل الجماعي وتنمية مهارات التواصل.
- تُستخدم دراسات الحالة وورش العمل لتعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المشكلات واقتراح الحلول.
- يُشجَّع الطالب على المشاركة في الأنشطة البحثية والمبادرات التطويرية داخل المعهد.

6. التعليم الرقمي وأساليب التعلم الإلكتروني

- يُدمج البرنامج بين التعليم وجهًا لوجه والتعلم الإلكتروني من خلال منصات التعليم الإلكتروني المتاحة.
- تُوفَّر موارد تعليمية رقمية (فيديوهات، شروحات، اختبارات تفاعلية) لتعزيز التعلم الذاتي.
- يُستخدم التعليم الهجين (**Blended Learning**) في بعض المواد لتوفير مرونة أكبر للطلبة.

7. التقويم المستمر والتفاعلية

- يُطبَّق نظام التقويم المستمر الذي يشمل الاختبارات الشفوية والتحريرية، والواجبات الفردية والجماعية، والمشاريع الصغيرة.

- تُستخدم أدوات تقويم متنوعة مثل العروض التقديمية، والاختبارات العملية، وتقارير المختبر.

## 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية الشهرية أو الفصلية.
2. الامتحانات السريعة.
3. كتابة التقارير العلمية والعملية.
4. كتابة التقارير عن أهم الأمور الهندسية التي تم رصدها في السفرات العلمية.
5. السمنرات العلمية.
6. الواجبات البيتية.
7. لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| استاذ | مدني | انشاءات | | | 1 | |
| مدرس | مدني | انشاءات | | | 1 | |
| مدرس مساعد | مدني | انشاءات | | | 2 | |
| مدرس مساعد | مدني | عام | | | 1 | |
| مدرس مساعد | مدني | مواد انشاء | | | 1 | |
| مدرس مساعد | علم ارض | علم ارض | | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| مدرس مساعد | قانون | قانون خاص | | | 1 | |
| مدرس مساعد | عربي | عربي | | | | 1 |
| المجموع | | | | | 8 | 1 |

| التطوير المهني |
|---|
| يُولي قسم التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات اهتمامًا كبيرًا بتطوير كادر التدريسي من خلال استراتيجيات مُنظمة تهدف إلى تعزيز الكفاءة المهنية، وتحديث المعارف العلمية والتعليمية، وتحسين جودة العملية التعليمية. وتتضمن هذه الاستراتيجيات ما يلي: |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| 1. يتم إعداد برنامج توجيه شامل لأعضاء هيئة التدريس الجدد يتضمن التعريف ببنية القسم، أهدافه الاستراتيجية، والبرنامج الأكاديمي الذي يعملون ضمنه.<br>2. يُشَارَك أعضاء هيئة التدريس الجدد في اللجان العلمية والإدارية الخاصة بالقسم، بهدف تعزيز الانتماء المهني ورفع مستوى المشاركة الفاعلة.<br>3. تُوضَّح المستجدات المتعلقة بتنفيذ البرنامج الدراسي، بما في ذلك التعديلات على المنهج، أو أساليب التقويم، أو متطلبات سوق العمل، لضمان تكيّفهم السريع مع بيئة العمل الأكاديمية. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| 1. تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس عبر استبيانات رأي الطلبة :<br>حيث يتم توزيع استبيانات إلكترونية أو ورقية في نهاية كل فصل دراسي لتقييم أداء التدريسيين من عدة جوانب مثل: الأسلوب التعليمي، التواصل مع الطلبة، الالتزام بالمنهج، ومستوى التفاعل داخل الصف.<br>2. استبيانات رأي أعضاء هيئة التدريس حول التطوير الأكاديمي : |

تُستخدم استبيانات دورية لاستطلاع آراء التدريسيين حول أفضل السبل لتطوير المقررات الدراسية، وتحسين طرق التدريس، وتوظيف الوسائل التعليمية الحديثة.

3. تنظيم دورات تطويرية وتدريبية دورية :

يُنظم القسم بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة (مثل شعبة ضمان الجودة، مركز التعليم المستمر، والجامعات الشريكة) دورات تدريبية تغطي آخر المستجدات العالمية في مجالات:

- التدريس الفعال.
- تصميم المناهج التعليمية.
- استخدام أدوات التعلم الرقمي والتكنولوجيا في الصفوف الدراسية.
- كتابة الأسئلة القياسية وتقويم الأداء.

4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة :

يتعاون القسم بشكل دائم مع شعبة ضمان الجودة في المعهد والجامعة لمتابعة مدى تطبيق البرنامج الأكاديمي وفق معايير الجودة الوطنية والدولية، كما يتم اقتراح خطط تطويرية مستندة إلى نتائج التقييمات الدورية.

## 12. معيار القبول

أولا: شروط القبول في المعهد

1. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( القبول المركزي).
2. أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس المعهد أو الجامعة.
3. أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم إليه.

ثانيا: شروط القبول في القسم العلمي

1. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
2. معدل القبول في الثانوية العامة.
3. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
4. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تُعد مصادر المعلومات المتعلقة بالبرنامج الأكاديمي ضرورية لضمان الشفافية، وتقديم رؤية واضحة حول أهدافه ومتطلباته. وفيما يلي قائمة بأهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها للحصول على معلومات دقيقة ومحدَّثة حول برنامج التقنيات المدنية – تخصص البناء والإنشاءات:

1. الدليل الأكاديمي للمعهد التقني
   يحتوي على المعلومات العامة حول البرامج التعليمية المعتمدة.
   يتضمن البنية الأكاديمية للقسم، متطلبات القبول، نظام الدراسة، والوحدات المعتمدة.
2. الخطة الدراسية للبرنامج
   وثيقة رسمية توضح المقررات الدراسية الموزعة على الفصول الدراسية.
   تتضمن الوصف الكامل لكل مادة (الموضوعات، عدد الساعات النظرية والعملية، المتطلب السابق إن وجد).
3. مخرجات التعلم المتوقعة
   وصف مفصل للمعارف والمهارات والقيم التي يُتوقع أن يكتسبها الطالب بعد إكمال البرنامج.
   تُستخدم كأساس لتقييم جودة العملية التعليمية.
4. استراتيجيات التعليم والتعلم وتقويم الطلاب
   وثيقة توضح الأساليب التعليمية المستخدمة (محاضرات، معامل، تدريب ميداني...).
   تتضمن أدوات التقويم المستخدمة مثل الاختبارات، المشاريع، التمارين التطبيقية، والتقييم النهائي.
5. نتائج استبيانات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
   تقارير دورية تُجمَع من استبيانات رأي الطلبة حول أداء التدريسيين.
   تقارير حول آراء أعضاء هيئة التدريس حول فعالية المقررات ومقترحات التطوير.
6. تقارير زيارات اللجان الخارجية والمتابعة
   تقارير تُعد من قبل اللجان المكلفة بمتابعة أداء البرنامج من داخل المعهد أو خارجه.
   قد تشمل زيارات من وزارة التعليم العالي، الهيئات المشرفة على الاعتماد، أو شركاء صناعيين.
7. تقارير التدريب الميداني
   تقارير مفصلة يقدمها الطالب بعد انتهاء فترة التدريب الميدانية.
   تُظهر مدى تحقق المهارات العملية وربطها بسوق العمل.
8. وثائق شعبة ضمان الجودة
   تقارير دورية من شعبة ضمان الجودة في المعهد والجامعة.
   تشمل تقييمات للبرنامج، خطط التحسين، ومؤشرات الأداء.
9. مشاريع التخرج وورش العمل الطلابية
   وثائق تفصيلية تُعد من قبل الطلاب ضمن مشروع التخرج.
   تعكس مستوى الكفاءة التطبيقية لدى الخريجين وقياس مدى تحقيق أهداف البرنامج.

10. البوابة الإلكترونية للمعهد والقسم

الموقع الإلكتروني الرسمي للمعهد أو القسم الذي يحتوي على معلومات عامة ومحدثة عن البرنامج.

يضم معلومات عن أعضاء الهيئة التدريسية، الإنجازات، الفعاليات، والأخبار المتعلقة بالقسم

## 14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج الدراسية

تُعد مراجعة وتحديث المناهج دراسية بشكل دوري أحد الركائز الأساسية لضمان مواكبة البرنامج للتطورات العلمية والتقنية في مجال البناء والإنشاءات. ويهدف القسم إلى تحديث المقررات كل سنتين، وإدخال موضوعات حديثة مثل نظم إدارة المشاريع (BIM)، والبناء الذكي، والاستدامة العمرانية، بالإضافة إلى تعديل أو حذف المواد التي لم تعد تلبي متطلبات سوق العمل.

2. تطوير الكوادر التدريسية

يركز البرنامج على تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم دورات تدريبية دورية تتناول آخر المستجدات في أساليب التدريس الفعّالة واستخدام أدوات التعليم الرقمي. كما يشجع القسم مشاركة التدريسيين في المؤتمرات العلمية والندوات المحلية والدولية، ويُدعم استمرارهم في الدراسات العليا عند توفر الإمكانيات، بهدف رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمهني.

3. تحسين الجانب العملي والتدريب

يولي القسم اهتمامًا خاصًا بالجانب التطبيقي من العملية التعليمية، من خلال تحسين البنية التحتية للمعامل والمختبرات، وتوفير الأجهزة الحديثة لاختبار مواد البناء والتربة. كما يتم زيادة عدد الساعات المخصصة للتدريب العملي ضمن المنهج الدراسي، إضافة إلى تعزيز الشراكات مع الشركات الإنشائية لتوفير فرص تدريب ميداني للطلبة تسهم في تأهيلهم لسوق العمل.

4. دمج التعليم الرقمي وأدوات التكنولوجيا

يهدف البرنامج إلى تطوير منصة إلكترونية خاصة تحتوي على مواد تعليمية رقمية (فيديوهات، عروض تقديمية، اختبارات تفاعلية) لتعزيز التعلم الذاتي. كما يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والتعلم الهجين (Blended Learning)، وتوفير موارد تعليمية إلكترونية مفتوحة المصدر (OER) للطلبة لتسهيل الوصول إلى المعرفة.

5. التقويم المستمر ومؤشرات الأداء

يُعنى البرنامج بتعزيز استخدام أدوات التكنولوجيا في العملية التعليمية من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس على توظيف الوسائل الرقمية المتاحة، مثل العروض التقديمية، الفيديوهات التعليمية، والاختبارات الإلكترونية المتوافرة على المنصات العامة أو داخلية المعهد. كما يتم تدريب التدريسيين على استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والتعلم الهجين (Blended Learning) لتحسين جودة الشرح وزيادة تفاعل الطلبة. بالإضافة إلى ذلك، يُشجَّع توفير موارد تعليمية إلكترونية مفتوحة المصدر (OER) تسهم في دعم التعلم الذاتي وتسهيل الوصول إلى المعرفة.

6. تعزيز العلاقة مع سوق العمل

يحرص القسم على تعزيز الشراكة مع القطاع الإنشائي من خلال تنظيم لقاءات دورية مع ممثلي الشركات والمؤسسات الحكومية، لتحديد احتياجات السوق وتطوير المنهج وفقها. كما يتم دعوة مهندسين وخبراء من المجال المهني لتقديم محاضرات ضيف وورش عمل، إضافة إلى متابعة الخريجين لمعرفة مدى تكيفهم مع متطلبات العمل واقتراح التعديلات المناسبة.

| | مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | | | القيم | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ب5 | ج1 | ج2 |
| 2023-2024 السنة الاولى | | مواد الانشاء | تخصصي | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | ميكانيك هندسي | تخصصي | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | √ |
| | | المساحة (1) | تخصصي | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | مواد الخرسانة | تخصصي | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | رياضيات | مساعد | | | | | | | | √ | √ | √ | √ |
| | | رسم هندسي | تخصصي | √ | √ | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | اساسيات الحاسوب | مساعد | | | √ | | | | | √ | √ | √ | √ |
| 2023-2024 السنة الثانية | | تقنية الخرسانة | تخصصي | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | تقنيات الانشاء | تخصصي | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | ميكانيك التربة | تخصصي | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | الرسم المدني | تخصصي | √ | √ | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | مساحة (2) | تخصصي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | المسح الكمي | تخصصي | √ | √ | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | المباني والبناء المصنع | تخصصي | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | √ |
| | | المكائن الانشائية | تخصصي | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | √ |

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# وصف المقررات

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| مواد الانشاء | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | |
| فصلي / السنة الاولى | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/6/6 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م سارة طالب كتاب الآيميل : sarah.kattab@stu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الإنتاج ومن ثم تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الإنشائية للمواصفات وتحديد امكانية استخدامها في الإنشاءات مما يضمن القوة والأمان والاقتصاد. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | 1 – اكساب الطالبة المعرفة الشاملة لانواع موافد البناء وخواصها | نظريا وصف عام للخواص الفيزيائية والمواصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية وعمليا التعرف على المختبر والمعدات الأساسية فيه والموازين | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | وطرق انتاجها واستخداماتها.<br>2- القدرة على تصنيف المواد واجراء الفحوصات المختبرية القياسية وتحديد ملائمتها ومدى تطباقها مع الغاية المستعمله لها | الطابوق الطيني وطرق صناعته وعمليا فحوصات الطابوق _الكثافة، الوزن النوعي | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خواص واستعمالات ومواصفات الطابوق الطيني<br>عمليا فحوصات الطابوق - الأمتصاص ,1/2 ساعة ,24 ساعة، التزهر | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني وعمليا فحوصات الطابوق - مقاومة الانضغاط فحوصات الطابوق - الأملاح الذائبة | | |
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الطابوق الجيري الطابوق الزجاجي الخواص وطرق الصنع<br>عمليا فحوصات الطابوق الزجاجي والطابوق الجيري الكثافة الأمتصاص ومقاومة الانضغاط | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الطابوق الخرساني الكتل الخرسانية (الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق بين الاثنين) وعمليا فحوصات الكتل الخرسانية والطابوق الخرساني، الكثافة الأمتصاص، الأملاح الذائبة | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الثرموستون خواصه وطرق صنعه وعمليا فحوصات الثرموستون، الكثافة، الأمتصاص، مقاومة الأنضغاط | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | زيارة مع مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | حجر البناء - تصنيفه وانواعه. | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | استعمالات حجر البناء حسب انواعه | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد الرابطة وانواعها مع فحوصات المواد الرابطة التي لا تقاوم الرطوبة الجص، القوام القياسي، وقت التصلب | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت مونة السمنت - نورة) النورة طريقة صنعها خواصها مع فحص قوة الشد للجص | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد الرابطة التي لا تقاوم الرطوبة (الجص) الخواص والصنع مع قوة التحمل للجص | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المنتوجات الجبسية - انواعها وخواصها ومواد السقوف الثانوية وانواعها مع فحص النعومة للمنتجات الجبسية والجص | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مواد التطبيق الكاشي والبلاطات وانواعها. مع الفحوصات القياسية للكاشي | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | طرق الصنع ـ طريقة التطبيق – المفاصل مع الفحوصات القياسية للبلاطات الخرسانية والأرصفة وتشمل، الأملاح والأمتصاص | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد المانعة للرطوبة انواعها وسبب الأستعمال مع فحص الضغط ومعايير الأنكسار للكاشي والبلاطات الخرسانية | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد المانعة للرطوبة العالية انواعها وطرق الصنع واستعمالاتها مع المواصفات القياسية لفحص المواد المانعة للرطوبة | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد المانعة للرطوبة شبه المرنة والمرنة انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعة للرطوبة. | | |
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الايبوكسي تعريفه خواصه انواعه استعمالاته مع الفحوصات القياسية للمواد الرابطة (الأيبوكسي) | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخشب ـ أصله وانواعه المستعملة وطرق استخدامه مع فحص الضغط العمودي والموازي للألياف الخشبية | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب مع فحص الأنفلاق للخشب وفحص الأنحناء | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية. | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته مع فحص الشد للحديد | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مواد العزل الحراري مع المواصفات القياسية لفحص المواد العازلة للحرارة | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مواد العزل الصوتي مع المواصفات القياسية لفحص المواد المانعة للصوت | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الاصباغ مع المواصفات القياسية لفحص المواد للأصباغ | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الزجاج مع الفحوصات القياسية للزجاج | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الأسفلت خواص المواد الأسفلتية مع فحص الليونة بطريقة الاختراق للأسفلت _سمنت وفحص الليونة بطريقة Ring And Ball Test | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انواع الاسفلت واستخداماته في الأعمال الانشائية مع فحص المطاوعة للأسفلت Ductility Test وفحص درجة الأتقاد بطريقة Flash Point وفحص درجة التجانس بطريقة Spot Test | | |

| |
|---|
| 11. تقييم المقرر |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) |
| 12. مصادر التعلم والتدريس |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | انشاء المباني / ارتين ليفين وزهير ساكو.<br>المواد الانشائية / جلال بشير وسعيد عبد العالي.<br>كود البناء الموحد للجزئين الأول والثاني / عماد درويش |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| ميكانيك هندسي |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة بالسنة ( 2 نظري + 1 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م. علي عبد الزهرة حسن الأيميل : ali.allami@stu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |

تعليم الطالب كيفية تحليل المنشآت وايجاد محصلة القوى والأجهادات و الانفعالات المتولدة في اجزاءها نتيجة تسليط الأحمال الخارجية وعلاقة ذلك بخواص المواد المكونة للعضو الانشائي, و تصميم منشآت هندسية مستوفيه لمتطلبات الامان و الاقتصاد.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | 1- يتعرف الطالب على مبادئ الميكانيك الهندسي الاساسية.<br>2- اكتساب المهارات الاولية في تحليل العناصر الانشائية وايجاد محصلات القوى والاجهادات لتكون اساس في تصميم المنشأت الانشائية | تعريف الميكانيك ,مراجعة عامة لمواضيع الفيزياء المتعلقة بمواضيع المادة , النسب المثلثية للزوايا , الكميات المتجهة وغير المتجهة . | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | تحليل وتركيب القوى , قانون مثلث القوى ومضلع القوى . | | |
| الثالث | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | تطبيقات عن موضوع تحليل القوى. | | |
| الرابع | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | عزم القوى . | | |
| الخامس | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | المزدوجات . | | |
| السادس | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | محصلة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية . | | |
| السابع | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | تطبيقات عن موضوع محصلة القوى. | | |
| الثامن | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الأتزان , رسم مخطط الجسم الحر , معادلات الأتزان , الأتزان في حالة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية (ثنائي الابعاد). | | |
| التاسع | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | انواع الروافد , انواع المساند , الأتزان في الروافد Analysis of Beams . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| العاشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الاتزان في الهياكل و المنشاءات Analysis of Frames | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | اتزان القوى ( ثلاثي الابعاد ). | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الجملونات , تحليل الجملونات بطريقة المفاصل Analysis of Truss (Joint Method). | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الجملونات بطريقة المقاطع Analysis of Truss (Section Method). | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الأحتكاك , طبيعة الأحتكاك , نظرية الأحتكاك , قوانين الأحتكاك , انواع الأحتكاك . | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | تطبيقات عامة على موضوع الاحتكاك. | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة وتطبيقاتها . مراكز ثقل الأشكال الهندسية المركبة وتطبيقاتها . | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | مراكز ثقل الأشكال الهندسية المركبة وتطبيقاتها . | | |
| الثالث | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الحمل المنتشر, تحليل الروافد تحت تأثير حمل خارجي منتشر ( منتظم وغير منتظم ) . | | |
| الرابع | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | مخططات القص وعزوم الأنحناء للجسور , كيفية تكوين معادلات تغير القص وعزم الأنحناء. | | |
| الخامس | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | تطبيقات على رسم معادلات القص وعزم الأنحناء للجسور. | | |
| السادس | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية البسيطة وتطبيقاتها . | | |
| السابع | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية المركبة وتطبيقاتها. | | |
| الثامن | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | مقدمة عن مقاومة المواد , تعريف الأجهادات وانواعها , معامل الأمان . | | |
| التاسع | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الأنفعال , قانون هوك , علاقة الأنفعال بالأجهاد . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| العاشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الأنفعال الجانبي , نسبة بويسون , تطبيقات على الأنفعال والأجهاد . | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | اجهاد الأنحناء للجسور وتطبيقاتها . | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | اجهاد القص للجسور وتطبيقاتها . | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | تطبيقات اضافيه عن موضوع اجهادات الانحناء و القص للجسور. | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | اجهاد الالتواء للجسور وتطبيقاتها . | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) | | الجسور المصنوعة من مادتين مختلفتين وتطبيقاتها . | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | الميكانيك الهندسي – هكدن<br>الميكانيك الهندسي – سنجر مريام<br>الميكانيك الهندسي - هبلر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| المساحة (1) | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |

| | |
|---|---|
| 3. | الفصل / السنة: السنوي |
| | فصلي / السنة الاولى |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| | 2025/6/6 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة : |
| | حضوري فقط |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| | 120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل) |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: م.م علي ماهر عدنان الآيميل : ali.m.adnan@stu.edu.iq |
| 8. | اهداف المقرر |
| | منح الطالب المقدرة على التعامل مع مختلف الادوات والاجهزة المساحية التقليدية منها والحديثة وتطوير قابليات الطالب في اعمال الرصد الحقلي وتدوين القياسات وأجراء الحسابات المساحية وانتاج الخرائط وبالتالي العمل بالشكل الامثل عند العمل في احد المشاريع ضمن تخصص المادة . |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | 1- اكتساب المعرفة الاساسية في علم المساحة والتعرف على الاجهزة والادوات المساحية المختلفة<br>2- القدرة عى القيام باعمال الرصد الحقلي وانتاج وتنفيذ الخرائط واجراء الحسابات المساحية اللازمة للعمل | تعريف المساحة ـ مجالاتها ـ اقسامها ـ استعمالاتها ـ وحدات القياس .. | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | قياس المسافات الأفقية على الأراضي المستوية (عملية التوجيه ) ـ قياس المسافة الأفقية على ارض غير منتظمة الأنحدار . | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | قياس المسافات الأفقية على الأراضي المنحدرة (منتظمة الأنحدار ) (اذا علم فرق الأرتفاع ,اذاعلمت درجة انحدار الأرض , اذا علمت زاوية انحدار الأرض ) . | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | اقامة واسقاط الأعمدة (طرق الأقامة وطرق الأسقاط ) , التغلب على العقبات (الموانع ) التي تعترض قياس المسافات الأفقية . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المسح بالشريط (حالات التحشية عند الرفع ) . | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | اللوحة المستوية ـ اجزاءها ـ طرق الرفع باللوحة المستوية ( طريقة الأشعة ) . | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | طريقة الرفع بالتقاطع الأمامي , طريقة الدوران ـ ( خطأ القفل وكيفية تصحيحه ) ـ مزايا المسح باللوحة المستوية ومساوئها . | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التسوية ـ التعاريف المتعلقة بها ـ اغراضها. | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة سطح الميزان وحل امثلة. | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة الأرتفاع والأنخفاض وحل امثلة. | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التسوية المزدوجة ـ تأثير كروية الأرض والأنكسارات الضوئية على اعمال التسوية. | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التسوية المقلوبة ـ التسوية المتبادلة (العكسية ) مع حل امثلة. | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مصادر الأخطاء في اعمال التسوية ـ درجة الدقة ـ مقدار الخطأ المسموح به. | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المقاطع الطولية ـ رسم المقطع الطولي ـ حل امثلة. | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المقاطع العرضية ـ ايجاد مناسيب نقاط المقطع العرضي ـ رسم المقطع العرضي. | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خط الأنشاء ـ حساب ميل خط الأنشاء ـايجاد مناسيب نقاط خط الأنشاء اذا علم الميل ـ ( رسم الخط المقترح لمشروع ). | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | حساب مساحات الأراضي والمقاطع العرضية باستعمال الطرق الترسيمية والقوانين الرياضية والأحداثيات. | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم . | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحص وضبط جهاز التسوية ـ موازنة خطوط التسوية ( موازنة التسوية ). | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخطوط الكنتورية ـ خواصها ـ الفترة الكنتورية ـ العوامل التي تتوقف عليها الفترة الكنتورية ـ الفسحة الكنتورية ـ تعيين خطوط الكنتور ( الطريقة المباشرة ). | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | طرق تعيين خطوط الكنتور (الطرق غير المباشرة ) , طريقة المقاطع ـ طريقة نقاط الضبط ـ طريقة المربعات ( التسوية الشبكية ). | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | رسم الخطوط الكنتورية ( طريقة الحساب وطريقة تقسيم الفرق ). | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الأنحدارات ـ حساب الحجوم للخزانات ( الصهاريج ) ـ رسم المقاطع من خطوط الكنتور. | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | حساب المساحات باستخدام جهاز البلانميتر. | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الأنحرافات ـ الأنحراف الدائري ـ المختصر ـ الجاذبية المحلية. | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المسح ( الرفع ) باستعمال البوصلة وتمارين تطبيقية على كيفية حسابات المسح بالبوصلة . | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المنحنيات ـ المنحنيات الأفقية ـ انواعها ( الدائرية والمتدرجة ) ـ عناصر المنحني الدائري البسيط ـ ورسم كل نوع. | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | تصميم المنحني الدائري البسيط ( المعادلات الخاصة بذلك ) ـ رسم المنحني الدائري البسيط. | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المنحنيات الرأسية ـ تصميم المنحني الرأسي . | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خط الأنشاء ـ حساب ميل خط الأنشاء ـايجاد مناسيب نقاط خط الأنشاء اذا علم الميل ـ ( رسم الخط المقترح لمشروع ). | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | هندسة المساحة / عباس زيدان خلف<br>مبادئ هندسة المساحة / جمعة داوود<br>المسح الهندسي والكادسترائي / زياد عبد الجبار البكر<br>Surveying engineering / Moffit F.H |

| | |
|---|---|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية<br>مجلة المساحة المصرية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بهندسة المساحة والجيوماتيك |

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| مواد الخرسانة | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | |
| فصلي / السنة الاولى | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/6/6 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 90 ساعة بالسنة ( 1 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م خلف جمعة خلف الآيميل : khalaf.g.khalaf@stu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بخواص المواد الخرسانية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الإنتاج ومن ثم تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الخرسانية للمواصفات وتحديد امكانية استخدامها في الإنشاءات مما يضمن القوة والأمان والاقتصاد | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | 1- تعريف الطالب بالمواد الداخلة في عمل الخرسانة وخواصها وطرق تصنيعها | نظريا وصف عام للخواص الفيزيائية والمواصفات القياسية لمواد الخرسانة واستعمالاتها في الأبنية وعمليا التعرف على المختبر والمعدات الأساسية فيه والموازين | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | انواع السمنت وخواصه وطرق صناعته ومعرفة كيفية فحص قوام السمنت الابيض والبورتلاندي الاعتيادي | | |
| الثالث | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | خواص واستعمالات ومواصفات السمنت وعمليا معرفة زمن التماسك الابتدائي والنهائي للسمنت البورتلاندي وسريع التصلب ومقارنته مع المواصفة القياسية | | |
| الرابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الفحوصات الخاصة بمقاومة الشد والانضغاط لمونة السمنت وكيفية الحصول على مقاومة عاليه باستخدام المضافات | | |
| الخامس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | نعومة السمنت وكيفية تاثيرها على عملية الاماهة لعجينة السمنت وكيفية الحصول على نعومة ضمن المواصفات القياسية | | |
| السادس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تعريف ثبات السمنت والسبب في تمدد السمنت وحدود التمدد وطرق قياسة باستخدام طريقتين لي شاتليه والاوتو كلاف | | |
| السابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الطرق المختلفة لاخذ عينات قياسية من الركام الخشن والناعم والتمييز بين طرق الركام الخشن وطرق الركام الناعم | | |
| الثامن | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | كيفية حساب الرطوبة للركام الخشن والناعم وتاثيره على الخلطة الخرسانية | | |
| التاسع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الكثافة المرصوصة وغير مرصوصة وكيفية اجراء الفحوصات | | |
| العاشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | التضخم بالرمل وكيفية حسابة وتاثيرة على الخرسانة وقياس نسبة السحج التاكل للركام الخشن وحساب نسبة الاندثار | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | التدرج بالركام الخشن وطريقة ترتيب المناخل القياسية ومعرفة كيفية حساب التدرج حسب المواصفة القياسية | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | التدرج بالركام الناعم وطريقة ترتيب المناخل القياسية ومعرفة كيفية حساب التدرج حسب المواصفة القياسية | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الوزن النوعي (الكثافة النسبية)والامتصاص للركام الخشن ومدى تاثيره على الخلطة الخرسانية وطرق فحصه | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الوزن النوعي(الكثافة النسبية) للركام الناعم والامتصاص تعريفه وتاثيره على الخلطة الخرسانيه وطرق فحصه ومقارنته مع المواصفه | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | المواد العالقة والمواد الطينية للركام الخشن وتاثيرها على تماسك الخلطة الخرسانية مضارها وطرق معالجتها وفحص نسبة الاملاح للركام الناعم (الكبريت) | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تعريف نسبة السحج (التاكل)للركام الخشن ونسبة الاندثار وطريقة فحصة وحسابه باستخدام جهاز لوس انجلوس | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | المواد العضوية وتاثيرها على الركام الناعم ومضارها وطرق معالجتها | | |
| الثالث | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تعريف الركام الخفيف وطريقة حساب التدرج | | |
| الرابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | التحليل المنخلي للركام الخشن والناعم المخلوط . | | |
| الخامس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | المسامية والامتصاص للركام الخفيف | | |
| السادس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | معرفة قوة التحمل لانواع مختلفة من الركام ومقارنتها مع المواصفات القياسية | | |
| السابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | ماء الخلط ووجود عوالق ومواد طينية وكبريتية وكلوريدات ومواد عضوية معرفة تاثيرها على الخلطة الخرسانية | | |
| الثامن | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | وجود العوالق والمواد الطينية والاملاح والكلوريدات وتاثيرها على ماء خلط الخرسانة | | |
| التاسع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الفحوصات الفيزياوية لانواع مختلفة من الالياف التي تستعمل في الخرسانه اليفية مع التركيز على مقومة الشد | | |
| العاشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | الرماد المتطاير (الكربون والاملاح)وتاثيره على الخرسانة | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | انواع المواد المضافة للخرسانة وقياس الكثافة والوزن النوعي لها | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | النعومة للمواد المضافة الصلبة واللزوجة للمواد المضافة السائلة | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثالث عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | نسبة الاملاح والرواسب للمواد المضافة الصلبة والسائلة | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تاثير المواد المضافة المؤخرة على وقت التماسك الابتدائي والنهائي للسمنت | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تاثير المواد المضافة المعجلة على وقت التماسك الابتدائي والنهائي للسمنت | | |

| |
|---|
| 11. تقييم المقرر |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) |
| 12. مصادر التعلم والتدريس |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | خواص الخرسانة/ نيفيل<br>تكنولوجيا الخرسانة/ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| الرياضيات |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |

| | |
|---|---|
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 90 ساعة بالسنة ( 3 نظري على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م سارة فوزي غافل الآيميل : sara.ghafel@stu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تطوير مهارة الطالب في توظيف مبادئ الرياضيات في التطبيقات الهندسية المختلفة و تنمية مهاراتهم للاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (نظري) | 1- يتعرف الطالب على استخدامات الرياضيات في التطبيقات الهنندسة<br>2- تنمية المهارات الفكرية والمنطقية والتحليلية للاستفادة منها في مختلف جوانب الدراسة الهندسية. | المصفوفات , المحددات , خواصها. | محاضرات نظرية | امتحانات تحريرية ومناقشة |
| الثاني | 3 ساعات (نظري) | | حل المعادلات الخطية , طريقة كرامير , تطبيقات على المحددات , حل معادلات تحليل القوى. | | |
| الثالث | 3 ساعات (نظري) | | المتجهات , تحليل المتجهات , الكميات المتجه والقياسية , جبر المتجهات , الضرب القياسي والاتجاهي , تطبيقات عن المتجهات , حساب تطبيقات العزم , الشغل. | | |
| الرابع | 3 ساعات (نظري) | | الدالة , الدوال المثلثيه والعلاقات المثلثية , الدالة اللوغارتميه, الدالة الأسية. | | |
| الخامس | 3 ساعات (نظري) | | الغايات , غاية الدوال الجبرية والمثلثية , تطبيقات على الغاية. | | |
| السادس | 3 ساعات (نظري) | | التفاضل ,المشتقة ,مشتقة الدوال الجبرية ,قاعدة السلسلة , مشتقة الدوال ذات المراتب العليا. | | |
| السابع | 3 ساعات (نظري) | | مشتقة الدوال المثلثية , مشتقة الدوال اللوغارتمية , مشتقة الدالة الاسية. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثامن | 3 ساعات (نظري) | | تطبيقات المشتقة , معادلة المماس والعمود , السرعة والتعجيل. | | |
| التاسع | 3 ساعات (نظري) | | تطبيقات فيزياوية وهندسية عامة , رسم الدوال. | | |
| العاشر | 3 ساعات (نظري) | | التكامل , التكامل غيرالمحدد ,تكامل الدوال الجبرية , اللوغارتمية , الأسية والمثلثية. | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (نظري) | | التكامل المحدد , تطبيقات التكامل المحدد , المساحة تحت المنحني , المساحة بين المنحنيين . لحجوم الدورانية , طول قوسي المنحني. | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (نظري) | | طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة. | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (نظري) | | تطبيقات فيزياوية وهندسية ( الشغل , العزم , الزخم ,عزم القصور الذاتي ). | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (نظري) | | حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الأختصاص. | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (نظري) | | الأعداد المركبة , جمع طرح ,ضرب ,قسمة. | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (نظري) | | التكامل , التكامل غيرالمحدد ,تكامل الدوال الجبرية ,واللوغارتمية. | محاضرات نظرية | امتحانات تحريرية ومناقشة |
| الثاني | 3 ساعات (نظري) | | تكامل الدوال الأسية والمثلثية. | | |
| الثالث | 3 ساعات (نظري) | | التكامل المحدد , تطبيقات التكامل المحدد , المساحة تحت المنحني , المساحة بين المنحنيين. | | |
| الرابع | 3 ساعات (نظري) | | الحجوم الدورانية , طول قوسي المنحني . | | |
| الخامس | 3 ساعات (نظري) | | تطبيقات فيزياوية وهندسية ( الشغل , العزم , الزخم ,عزم القصور الذاتي ). | | |
| السادس | 3 ساعات (نظري) | | طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة . | | |
| السابع | 3 ساعات (نظري) | | | | |
| الثامن | 3 ساعات (نظري) | | استخدام الكسور الجزئية والأسية واللوغارتمية. | | |
| التاسع | 3 ساعات (نظري) | | الطرق العددية في التكامل , قاعدة شبه المنحرف , قاعدة (حساب حجم الكميات الترابية ومساحة المقاطع الطولية ). | | |
| العاشر | 3 ساعات (نظري) | | حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الأختصاص. | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (نظري) | | ايجاد قيمة اعلى او اوطأ نقطة منحني شاقولي . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني عشر | 3 ساعات (نظري) | | الأعداد المركبة , جمع طرح ,ضرب ,قسمة. | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (نظري) | | الصيغة القطبية , تحويل الصيغة القطبية الى جبرية وبالعكس , القوى والجذور , تمثيل الجذور بالرسم. | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (نظري) | | العمليات الأحصائية , التوزيعات التكرارية , المدرج التكراري ,المنحني التكراري ,الوسط الحسابي ,المدى , الأنحراف المعياري التباين والنسبي. | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (نظري) | | | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 نظري + 10 اعمال سنة ) . 60 درجة للامتحان النهائي | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | Thomas' Calculus – G., B., Thomas, M., D., Weir, J. Hass |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| رسم هندسي |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| السنة الاولى<br>الفصل الاول – بورد<br>الفصل الثاني – رسم هندسي بالاوتوكاد |

| | |
|---|---|
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/6/6 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 180 ساعة بالسنة ( 6 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 12 وحدة (6 وحدة لكل فصل) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ر.م.اقدم فرح عبد الحسن حنون الآيميل : | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تطوير مهارة الطالب في توظيف مبادئ الرياضيات في التطبيقات الهندسية المختلفة و تنمية مهاراتهم للاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول – الرسهم الهندسي - بورد | | | | | |
| الأول | 6 ساعات (عملي) | 1- تعريف الطالب على ادوات الرسم الهندسي وكيفية استخدامها واعداد وقراءة لوحة الرسم ومحتويات الخرائط<br>2- تنمية وتطوير الجانب الابداعي والتخيلي وتدريب الطالب على المنظور الهندسي والمساقط<br>3- التعرف واتقان العديد من العمليات الهندسية التي يمكن الاستفادة منها في واقع العمل كعمليات المساحة من تثبيت حدود واسقاط اعمدة وتحديد مراكز | الادوات والاقلام المستخدمة في الرسم | محاضرات عملية | امتحانات تحريرية وتقييم لوحات الرسم |
| الثاني | 6 ساعات (عملي) | | الخط الهندسي ( الأحرف اللاتينية والأحرف العربية ) . | | |
| الثالث | 6 ساعات (عملي) | | العمليات الهندسية | | |
| الرابع | 6 ساعات (عملي) | | تكملة العمليات الهندسية | | |
| الخامس | 6 ساعات (عملي) | | تكملة العمليات الهندسية | | |
| السادس | 6 ساعات (عملي) | | الاشكال البيضوية | | |
| السابع | 6 ساعات (عملي) | | الاسقاط العمودي | | |
| الثامن | 6 ساعات (عملي) | | الاسقاط العمودي | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التاسع | 6 ساعات (عملي) | | الابعاد على الاشكال | | |
| العاشر | 6 ساعات (عملي) | | | | |
| الحادي عشر | 6 ساعات (عملي) | | | | |
| الثاني عشر | 6 ساعات (عملي) | | الأسقاط المحوري | | |
| الثالث عشر | 6 ساعات (عملي) | | الابعاد في الاسقاط المحوري ومقياس الرسم | | |
| الرابع عشر | 6 ساعات (عملي) | | تطبيقات في نظرية الأسقاط المحوري | | |
| الخامس عشر | 6 ساعات (عملي) | | | | |
| الفصل الثاني الرسم الهندسي بالاوتوكاد | | | | | |
| الأول | 6 ساعات (عملي) | 1- التعرف على البرنامج واستخداماته في الرسم وتطبيقاته والتحول من الرسم اليدوي الى الرسم الالكتروني لزيادة الكفائة والدقة | الأستمرار بأخذ تطبيقات في نظرية الأسقاط المحوري كالأشكال الحاوية على سطوح مائلة والأشكال الحاوية على تجاويف او بروزات اسطوانية . | | |
| الثاني | 6 ساعات (عملي) | | شرح مباديء تجميع المساقط الى الأشكال المجسمة . | | |
| الثالث | 6 ساعات (عملي) | | الأستمرار بأخذ تطبيقات على تجميع المساقط لأشكال حاوية على سطوح مائلة اوبروزات اوتجاويف اسطوانية. | | |
| الرابع | 6 ساعات (عملي) | | | | |
| الخامس | 6 ساعات (عملي) | | شرح مباديء القطع واهميتها في الرسم الهندسي مع طرق التهشير . | | |
| السادس | 6 ساعات (عملي) | | الأستمرار بأخذ تطبيقات على المقاطع للأشكال الحاوية على تجاويف متداخلة . | | |
| السابع | 6 ساعات (عملي) | | | | |
| الثامن | 6 ساعات (عملي) | | تطبيقات اولية على الحاسوب بأستخدام برنامج (AutoCAD ) وذلك لتنفيذ تمارين بسيطة في العمليات الهندسية ورسم المضلعات ومباديء الأسقاط العمودي . | | |
| التاسع | 6 ساعات (عملي) | | | | |
| العاشر | 6 ساعات (عملي) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 6 ساعات (عملي) | | مباديء الرسم المعماري - اهمية الرسم المعماري - انواع الخرائط المعمارية وكيفية تنظيمها. | | |
| الثاني عشر | 6 ساعات (عملي) | | الرموز المعمارية مع تطبيقات عليها. | | |
| الثالث عشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم مخطط افقي لدار صغيرة بمقياس رسم 1:100. | | |
| الرابع عشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم مقاطع في الأسس والجدران. | | |
| الخامس عشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم واجهة للدار مع مقاطع شاقولية مكبرة. | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 عملي + 20 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| اساسيات الحاسوب 1 |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 30 ساعة بالفصل الاول ( 2 ساعة عملي على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م علي ماهر عدنان الآيميل : ali.m.adnan@stu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |
| تعريف الطالب بالحاسبة مع فكرة عن افاقها واستخدامها في المجالات المختلفة وعن مباديء البرمجة واكسابه مهارة في استخدام الحاسبة لتنفيذ برامج معدة سابقا للتطبيق في مجال تخصصه . |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية: 1. الاستراتيجيات المعرفية. 2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني. 4. استراتيجية المناقشة. |
| 10. بنية المقرر |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 2 ساعات (عملي) | يتعرف الطالب على الحاسبات | تعريفية بالحاسبات :اجيالها , مكوناتها :المادية Hardware والبرامجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية ). | محاضرات عملية | امتحانات تحريرية وعملية ومناقشة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني الى السابع | 2 ساعة اسبوعياً (عملي) | ومكوناتها ونظم التشغيل | * نظام التشغيل Windows10 :مفهوم نظام وندوز ,مزاياه ومتطلباته الأساسية , تشغيل النظام , مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Desktop, مفهوم الأيقونة Icon, اسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة اهمية ومكونات شريط المهام Task Bar, الأستفادة من Start للدخول الى البرامج ,مفهوم المهام المحملة , الخروج من النظام واطفاء الحاسبة ( Shut Down ) .<br>*مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية , التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل : ( My Documents; My Computer ; Recycle Bin ) .<br>*التعرف على ( My Computer ) من حيث الأقراص , المجلدات والملف وكيفية التعامل مع تهيئة الأقراص المرنة ونسخ المجلدات والملفات , الأستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات ,التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب .<br>* الأستفادة من برامج لوحة السيطرة ( Control Panel ) مثل ايقونة ( Mouse ) وايقونة (Display ) وكيفية تغير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهرها لخلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر قوائم النوافذ والوانها , ايقونة ( Add; Remove ;Program ) في اضافة وحذف البرامج .<br>*الأستفادة من خيار ( Run ) في تنفيذ البرامج بشكل مناسب وكذلك التحول الى اشارة نظام التشغيل ( Ms-Dos ) والتعامل مع اوامره .<br>* استخدام برامج التسلية مثل ( Window Media Player ) في تشغيل الأفلام .<br>* الأستفادة من البرامج الأضافية ( Accessories ) مثل الة الحاسبة (Calculater ) .<br>* التعامل مع برنامج الرسم ( Paint ) في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الأوامر التي يوفرها .<br>* التعامل مع نافذة الملاحظات ( Notepad; WordPad )في كتابة النصوص وحفظها *واسترجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وتنسيقها .<br>* التعرف على كيفية الحصول على المساعدة ( Help ) واساليبها المختلفة . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثامن الى الخامس عشر | 2 ساعة اسبوعياً (عملي) | | مدخل الى برنامج اوتوكاد اصدار (2000 )<br>وشرح واجهة البرنامج .<br>اعدادات الشاشة (Shape; Grid ;Limits ) .<br>قائمة الرسم (Draw ) .<br>قائمة التنقيحات (Modify ) .<br>قائمة (Object Shape ) .<br>الطبقات (Layers ) .<br>الأبعاد .<br>الكتابة .<br>خزن الملفات واستيراد ملفات من برامج اخرى وتصديرها .<br>عمل (Blocks )واستيراد اجزاء من برامج اخرى .<br>رسم مخطط لمنزل بسيط .<br>رسم مقطع لمبنى بسيط .<br>الطبع والأستنساخ واخراج الملفات على الطابعة والراسمة . | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 امتحان عملي + 20 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي (عملي) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | Windows & AutoCAD user’s manual |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| المعامل |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |

| |
|---|
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 45 ساعة بالفصل الاول ( 3 ساعة عملي على مدار 15 أسبوع)/ 3 وحدة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: الآيميل : |
| 8. اهداف المقرر |
| اكتساب المهارة اليدوية في استعمال العدد اليدوية وادوات القياس ومكائن التشغيل اللازمة لتهيئة الطالب كتقني في تخصص البناء والأنشاءات . |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (عملي) | 1- تعريف الطالب بمختلف المكائن والعدد اليدويه.<br><br>2- تأهيل الطالب للتعامل الامن والصحيح مع هذه الادوات والمكائن وتوظيفها في الواقع العملي | الأمن الصناعي :القواعد العامة للوقاية من الحوادث ومعدات العناية الصحية وطرق استخدامها . | محاضرات عملية | امتحانات عملية ومناقشة |
| الثاني | 2 ساعات (عملي) | | النجارة : المباديء الأساسية في نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية ( منشار قطع , منشار التخريم , المطرقة ,المسحج , الفخة , المبرد ) . | | |
| الثالث | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| الرابع | 2 ساعات (عملي) | | استعمال الة المنشار الشريطي , القرصي ,الة المسحجة , المكبس . | | |
| الخامس | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| السادس | 2 ساعات (عملي) | | البرادة :تدريب الطالب على اعمال البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد , اجهزة النشر الآلي ,الشنكرة والثقب . | | |
| السابع | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| الثامن | 2 ساعات (عملي) | | الخراطة : استخدام المخارط المختلفة , عمليات لخراطة ( المستوية ,المسلوب الداخلي, عمل الأسنان المختلفة ). | | |
| التاسع | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| العاشر | 2 ساعات (عملي) | | السباكة :الأمن الصناعي بالسبك ,القوالب وتشكيل القوالب وخطوات العمل بالسباكة . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 2 ساعات (عملي) | | اللحام :<br>أ.السلامة المهنية واحتياطات الأمن .<br>ب.الأدوات المستخدمة وامعدات الأمن الصناعي .<br>ج.انواع اللحام (الغازي ,بالأمواج فوق الصوتية ,اللحام بالضغط ,اللحام بالقوس الكهربائي ). | | |
| الثاني عشر | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| الثالث عشر | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| الرابع عشر | 2 ساعات (عملي) | | قطع وثني المعادن :الأجهزة والمكائن المستعملة في قطع وثني الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح . | | |
| الخامس عشر | 2 ساعات (عملي) | | السمكرة :تدريب الطالب على ماكنة الدرفلة وعملية التخطيط على الصفائح . | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (عملي) . 50 درجة للامتحان النهائي (عملي) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| حقوق الانسان والديمقراطية |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 30 ساعة بالفصل الاول ( 2 ساعة نظري على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة |

| | |
|---|---|
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: | م.م. مصطفى مهدي اسماعيل الآيميل : mostafa.mahdi@stu.edu.iq |
| 8. | اهداف المقرر |
| | دراسة مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والحرية من ضروريات العصر لارتباطها بحياة الانسان المدنية والسياسية اذ تسهم اسهاما كبيرا في تعزيز المساواة والتنمية ومنع الصراعات وانتهاكات حقوق الانسان من خلال تغليب لغة الحوار والقبول بالراي الاخر ودعم عمليات المشاركة الديمقراطية بغية إقامة مجتمعات تحظى فيها جميع حقوق الانسان للناس كافة بالتقدير والاحترام. |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 2 ساعات (نظري) | تنمية الفهم المعرفي | حقوق الانسان في الحضارات القديمة | محاضرات نظرية | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| الثاني | 2 ساعات (نظري) | | حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية | | |
| الثالث | 2 ساعات (نظري) | | حقوق الانسان في التاريخ المعاصر | | |
| الرابع | 2 ساعات (نظري) | | الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاتفاقية الاوربية, الاتفاقية الامريكية, الميثاق الافريقي, الميثاق العربي | | |
| الخامس | 2 ساعات (نظري) | | المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان | | |
| السادس | 2 ساعات (نظري) | | حقوق الانسان في الدساتير العراقية | | |
| السابع | 2 ساعات (نظري) | | حقوق الانسان والحريات العامة | | |
| الثامن | 2 ساعات (نظري) | | حقوق الانسان الاقتصادية ,الاجتماعية , الثقافية, المدنية والسياسية | | |
| التاسع | 2 ساعات (نظري) | | الديمقراطية تعريفها وانواعها | | |
| العاشر | 2 ساعات (نظري) | | مفاهيم الديمقراطية | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 2 ساعات (نظري) | | الديمقراطية في العالم الثالث | | |
| الثاني عشر | 2 ساعات (نظري) | | الانظمة الديمقراطية في العالم | | |
| الثالث عشر | 2 ساعات (نظري) | | مفقوم الحريات وتصنيفاتها | | |
| الرابع عشر | 2 ساعات (نظري) | | الحريات الاساسية ( الفكرية, الاقتصادية والاجتماعية) | | |
| الخامس عشر | 2 ساعات (نظري) | | حرية الامن وحرية الذهاب والاياب | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 امتحان نظري + 10 اعمال سنة ) . 60 درجة للامتحان النهائي (نظري) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 1- حقوق الانسان (تطورها – مضامينها – حمايتها ) أ.د. رياض عزيز هادي<br>2- حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة. د. ماهر صبري كاظم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| لغة انكليزية /1 |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 ساعة بالفصل الثاني ( 2 ساعة نظري على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: رحاب حنون جابر الآيميل : | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| ان يكون الطالب قادر على التعرف على اللغة الانكليزية بطريقة متقدمة وتمكينه من التواصل بطريقة بسيطة | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 2 ساعات (نظري) | تنمية الفهم المعرفي | A/ pronunciation: voiceless consonants<br>B/ elements of sentence structure<br>C/ patterns of sentences | محاضرات نظرية | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| الثاني | 2 ساعات (نظري) | | A/pronunciation: voiceless consonants (ii)<br>B/ the part of speech:<br>1. nouns 2. verbs 3. Adjectives 4. Adverbs | | |
| الثالث | 2 ساعات (نظري) | | A/ pronunciation: voiced consonants (I)<br>B/ the parts of speech<br>1. articles 2. Demonstratives 3. Pronouns 4. Prepositions 5. Conjunctions 6. Interpunctions | | |
| الرابع | 2 ساعات (نظري) | | A/ pronunciation: voiced consonants (ii)<br>B/ classification of verbs | | |
| الخامس | 2 ساعات (نظري) | | A/ pronunciation: pure vowels | | |
| السادس | 2 ساعات (نظري) | | A/pronunciation B/pronounce (II) | | |
| السابع | 2 ساعات (نظري) | | A/ types of questions<br>B/genitives | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثامن | 2 ساعات (نظري) | | A/ the present simple tense<br>B/the present continuous tense<br>C/ the present perfect tense | | |
| التاسع | 2 ساعات (نظري) | | A/ the past simple tense<br>B/ the past perfect tense<br>C/ future | | |
| العاشر | 2 ساعات (نظري) | | A/ active and passive voice<br>B/ the number system in English | | |
| الحادي عشر | 2 ساعات (نظري) | | A/punctuation | | |
| الثاني عشر | 2 ساعات (نظري) | | A/business letters<br>B/tenders | | |
| الثالث عشر | 2 ساعات (نظري) | | Comprehensive paragraphs about the branches of civil engineering<br>Interpretation of the above-mentioned paragraphs<br>Extracting the technical terms<br>Making an independent sentence by using the terms<br>Writing a composition using the terms related to the subject under discussion | | |
| الرابع عشر | 2 ساعات (نظري) | | | | |
| الخامس عشر | 2 ساعات (نظري) | | | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 امتحان نظري + 10 اعمال سنة ) . 60 درجة للامتحان النهائي (نظري) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| تقنية الخرسانة |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الثانية |

| | |
|---|---|
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/6/6 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م. محسن عودة محمد الآيميل :muhsin.auda@stu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والأساليب المختلفة في صب الخرسانة وانتاجها في المواقع الإنشائية وانواع الخرسانة الحديثة والتفاصيل العلمية الخاصة بالأعمال الخرسانية... | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | 1- تمكين الطلبة من الحصول على المبادئ والنظريات والأساسيات في طبيعة الخرسانة ومكوناتها وكيفية انتاجها وطرق الخلط والزمن اللازم للخلط .<br>2- القدرة عى القيام باعمال الفحوصات المختبرية والموقعية.<br>3- التعرف على طرق معالجة الخراسنة في المباني | نظريا مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة<br>عمليا مراجعه عامه عن الفحوصات الخاصة عن االسمنت والركام | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خلط الخرسانة | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خواص الخرسانة الطرية | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحوصات الخرسانة : فحص السيولة ، فحص الاختراق ، فحص الهطول ، فحص عامل الرص ،فحص أعاده التشكيل بالرجات والاهتزازات الترددية ،عمليا اجراء فحص عامل الرص للخرسانة الطرية | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خواص الخرسانة الطرية : النزف والانفصال<br>عمليا اجراء فحص اعادة التشكيل بالاهتزازات الترددية | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الانكماش اللدن ووحدة الوزن في الخرسانة الطرية.<br>عمليا اجراء فحص الانسياب للخرسانة الطرية. | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا تأثير الفراغات الهوائية وطرق قياسها وحساب وحدة الوزن وعامل الإسمنت في الخرسانة الطرية ومعادلة الكثافة ومعادلة الحجوم المطلقة لحساب مكونات الخرسانة.<br>عمليا فحص الاختراق (موقعي )للخرسانة الطرية | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | معادلة الكثافة ومعادلة الحجوم المطلقة<br>عمليا اجراء تجربة تأثير الماء/الإسمنت على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة. | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نقل الخرسانة<br>عمليا تجربة تأثير نسبة الخلط على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة. | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انضاج الخرسانة<br>عمليا تجربة تأثير طرق الإنضاج على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة. | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخرسانة المضخوخة<br>عمليا تأثير طريقة الرص اليدوي والميكانيكي على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة. | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخرسانة الجاهزة الخلط<br>عمليا تأثير شكل وحجم النموذج على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخرسانة المتصلبة<br>عمليا تأثير العمر على مقاومة تحمل الخرسانة المتصلبة. | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحوصات مقاومة الخرسانة المتصلبة<br>عمليا تجربة مقاومة الشد للخرسانة المتصلبة. | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | العوامل المؤثرة على مقاومة الخرسانة<br>عمليا تجربة ايجاد معاير الكسر (الانحناء) للخرسانة المتصلبة باستخدام نماذج على شكل جسور خرسانيه غير مسلحه. | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انكماش الخرسانة<br>عمليا فحص تأثير استعمال المضافات على قابلية التشغيل للخرسانة الطرية. | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | المواد المضافة<br>عمليا فحص تأثير المواد المضافة على مقاومة الخرسانة المتصلبة ( مقاومة الانضغاط ، الشد بالانشطار ، الشد بالانحناء). | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انواع المواد المضافة<br>عمليا فحص تأثير المواد المضافة على مقاومة الخرسانة المتصلبة (مقاومه الانضغاط ، الشد بالانشطار ، الشد بالانحناء ) | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | تصميم الخلطات الخرسانية<br>عمليا فحص مطرقة شميدت. | | |
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | تصميم الخلطات الخرسانية<br>عمليا فحص الموجات فوق الصوتية. | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مسائل تطبيقية<br>عمليا فحص تأثير الألياف على قابلية التشغيل للخرسانة الطرية | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مسائل تطبيقية<br>عمليا فحص تأثير الألياف على مقاومة الخرسانة المتصلبة (انضغاط ، الشد بالانشطار ، الشد بالانحناء) | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الفحوصات الغير اتلافية للخرسانة طرق الاشعاع ، طرق الصلادة ، طرق النبضات ، طرق الرنين.<br>عمليا فحص قابلية التشغيل للخرسانة الخفيفة الوزن | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخرسانة الليفية<br>عمليا فحص مقاومة الانضغاط للخرسانة الخفيفة الوزن. | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الخرسانة البوليميرية<br>عمليا فحوصات المقاومة للخرسانة العالية المقاومة(انضغاط ، الشد بالانشطار ، الشد بالانحناء) | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الأنواع الخاصة من الخرسانة الكتلية ،الخفيفة الوزن ، الثقيلة ، الخرسانة تحت الماء ،خرسانة الركام مسبق الوضع عمليا فحوصات المقاومة للخرسانة العالية الأداء(انضغاط ، شد بالانشطار ، بالانحناء) | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الأنواع الخاصة من الخرسانة :الخرسانة عالية الأداء ، الخرسانة ذاتية الرص ، الخرسانة عالية المقاومة ،المرصوصة بالحدل عمليا فحص قابلية التشغيل للخرسانة ذاتية الرص. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحص المقاومة للخرسانة ذاتية الرص (الانضغاط ، الشد بالانشطار ، بالانحناء). | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | اصلاح وصيانة ومعالجة الخرسانة في المباني باستعمال بعض المواد الحديدية كالايبوكسي والألياف الكاربونية عمليا مشروع تصميم الخلطات الخرسانية. | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مشروع تصميم الخلطات الخرسانية ،عمل خلطات تجريبيه باتباع الطريقة الأمريكية والبريطانية يتضمن كافة الفحوصات الخاصة بالسمنت والركام. | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | تكنولوجيا الخرسانة ، د. مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| تقنيات الانشاء |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الثانية |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 120 ساعة بالسنة (4 ساعات عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الاسم: م.م علي عبد الزهرة حسن الآيميل : ali.allami@stu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| إكساب الطالب مهارة يدوية وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال البناء ليكون مؤهَّلا عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (عملي) | 1- تمكين الطلبة من الحصول على المهارات الأساسيات في اعمال البناء والانشاء . | تخطيط الاسس | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (عملي) | | الحفريات , اسناد جوانب الحفر | | |
| الثالث | 4 ساعات (عملي) | | تسليح الاسس | | |
| الرابع | 4 ساعات (عملي) | | عرض فلم علمي لاعمال الركائز | | |
| الخامس | 4 ساعات (عملي) | | اعمال البناء بالطابوق , الربط الانكليزي | | |
| السادس | 4 ساعات (عملي) | | اعمال البناء بالطابوق , الربط الالماني | | |
| السابع | 4 ساعات (عملي) | | البناء بالكتل ( البلوك, الثرمستون) | | |
| الثامن | 4 ساعات (عملي) | | اعمال القالب الخشبي للاعمدة, الجسور, السلالم والسقوف | | |
| التاسع | 4 ساعات (عملي) | | تكملة اعمال القالب الخشبي | | |
| العاشر | 4 ساعات (عملي) | | صب الخرسانة, اصب اليدوي , الخباطة الالية | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (عملي) | | زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (عملي) | | اعمال التسليح , حديد التسليح, الطريقة الصحية في استخدامة | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثالث عشر | 4 ساعات (عملي) | | عمل نماذج تسليح لعمود, جسر وسقف | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (عملي) | | الاعمال الحديدية, ( المقاطع الحديدية ومقاطع الالمنيوم) | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (عملي) | | التطبيق بالكاشي والشتايكر | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (عملي) | | اعمال مانع الرطوبة | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (عملي) | | تكملة اعمال مانع الرطوبة | | |
| الثالث | 4 ساعات (عملي) | | العزل الحراري | | |
| الرابع | 4 ساعات (عملي) | | اعمال البياض | | |
| الخامس | 4 ساعات (عملي) | | اعمال اللبخ والنثر (استخدام مونة السمنت) | | |
| السادس | 4 ساعات (عملي) | | اعمال اللبخ والنثر (استخدام مونة السمنت-نورة) | | |
| السابع | 4 ساعات (عملي) | | اعمال التغليف بالكاشي الفرفوري | | |
| الثامن | 4 ساعات (عملي) | | اعمال تغليف الجدران | | |
| التاسع | 4 ساعات (عملي) | | السقوف الثانوية | | |
| العاشر | 4 ساعات (عملي) | | اعمال الصبغ | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (عملي) | | الاعمال الصحية | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (عملي) | | الاعمال الكهربائية | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (عملي) | | الاعمال الميكانيكية | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (عملي) | | اعمال الطرق , الاسس وتحت الاسس للطرق | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (عملي) | | تكملة اعمال الطرق | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 امتحان عملي + 20 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( عملي)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |

| | |
|---|---|
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية<br>مجلة المساحة المصرية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| ميكانيك التربة | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | | | | | |
| فصلي / السنة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2025/6/6 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضوري فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | | | |
| 120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.مسارة طالب كتاب الآيميل : sarah.kattab@stu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تعريف الطالب بالخواص الميكانيكية للتربة التي يمكن من خلالها تقدير خطورة اختيار نوع الاساس وتأثير المنشآت التى تقام على مختلف انواع التربة | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | 1- تأهيل الطالب واكسابة المهارة اللازمة في تصنيف التربة.<br><br>2- القدرة على اجراء الفحوصات المختبرية والحقلية الخاصة بالتربة وتحديد ملائمتها لانواع المنشآت التي تقام عليها. | تعريف التربة, مقدمة جيلوجية لانواع الصخور وتكوينها | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مكونات التربة والخصائص الفيزياوية | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التحليل الحبيبي للتربة<br><br>طريقة المناخل | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التحليل الحبيبي للتربة<br><br>طريقة المكثاف | | |
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | خصائص اللدونة في التربة | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | تصنيف التربة | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | تصنيف التربة<br><br>استخدام طريقة التصنيف الموحد | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نفاذية التربة<br><br>الخشنة | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نفاذية التربة<br><br>الناعمة | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انواع الاجهادات في التربة | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الضغط الجاني للتربة | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | تحسين خواص التربة | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انواع فحوصات الرص المختبرية, طرق الرص الحقلية | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة وتبيتها ( التثبيت بالسمنت, التثبيت بالاسفلت, التثبيت بالنورة) | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الفصل الثاني | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الطرق الحديثة في تثبيت التربة(تسليح التربة) | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نسبة التحمل الكاليفورني | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الانظمام في التربة وعلاقته بحصول الهبوط | | |
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | ظاهرة الانتفاخ والتداعي | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مقاومة القص للتربة | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحص القص اللامحصور | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحص القص المباشر | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحص القص ثلاثي المحاور | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | فحوصات القص الحقلية | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | انواع الاسس | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | الاسس الضحلة والعميقه مثل الركائز | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | اعمال تحريات التربة والنمذجة | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |

| |
|---|
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) |
| 12. مصادر التعلم والتدريس |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| الرسم المدني |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الثانية |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 180 ساعة بالسنة ( 6 ساعات عملي على مدار 30 أسبوع)/ 12 وحدة (6 وحدة لكل فصل) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م حسن غازي غلوم الآيميل : hasan.ghazi@stu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |
| تأهيل الطالب لفهم الخرائط التنفيذية وكيفية نقل المعلومات الى ارض الواقع لتنفيذها وذلك عن طريق تعليم الطالب كافة التفاصيل الإنشائية وتفاصيل الاعمال الإنشائية ، وكذلك تعلم الطالب الاسس المتبعة في إعداد مجموعات تلك الخرائط وتطبيق ذلك يدويا وباستخدام الحاسبة من قبل الطلبة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 6 ساعات (عملي) | 1- تعريف الطالب على المخططات الانشائية التفيذية وتفاصيل الاعمال الانشائية.<br>2- تمكين الطالب من قرائة الخرائط التنفيذية.<br>3- تمكين الطالب وتأهيله للمشاركة في اعداد الخرائط التنفيذية والتفاصيل الملحقة بالمنشأ المطلوب كخرائط شبكات الصرف الصحي و التفاصيل الانشائية لأعضاء ذلك المنشأ.<br>4- مهارة العمل على بعض برامج الرسم الهندسي السائدة في ذلك المجال كبديل جيد عن الرسم اليدوي. | مقدمة عن اساسيات الرسم الإنشائي من الرموز المعمارية والإصطلاحية والخطوط في الخرائط ونماذج الرسم لمواد البناء والإنشاء ، مقياس الرسم ، الخرائط التنفيذية وأنواع البناء بالطابوق والبلوك. | محاضرات عملية | امتحانات تحريرية وتقييم لوحات الرسم |
| الثاني | 6 ساعات (عملي) | | رسم المخطط الافقي لدار سكني أو بناية صغيرة وتحديد المقاطع الطولية والعرضية والواجهات. | | |
| الثالث | 6 ساعات (عملي) | | رسم المقاطع الطولية والعرضية متضمنه تفاصيل طبقات الإنهاء للأرضيات وللسقوف وللتسطيح. | | |
| الرابع | 6 ساعات (عملي) | | فكرة عامة عن الرسم الصحي والتراكيب للتأسيسات المائية والصحية والاثاث الصحي و رسم شبكة التأسيسات المائية والصحية لمخططات افقية معدة مسبقا. | | |
| الخامس | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الإنشائية لاحواض التفتيش وربطها مع شبكة التأسيسات الصحية . | | |
| السادس | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الإنشائية لاحواض التعفين والخزن ( البالوعة ) الملحق لمخطط دار. | | |
| السابع | 6 ساعات (عملي) | | مقدمة تعريفية عامة عن الخرسانة ومبادئ الإنشاءات ، مقاومة الخرسانة لانواع الإجهادات المختلفة ,وفولاذ التسليح اللازم وأنواعه ، و الرموز المستعملة في الخرائط والتفاصيل الإنشائية . | | |
| الثامن | 6 ساعات (عملي) | | البلاطات الخرسانية: أنواعها (احادية و ثنائية الاتجاه) وكيفية إنتقال الأحمال من خلالها الى اجزاء المنشأ الاخرى والتسليح اللازم لكل نوع، مع رسم التفاصيل الإنشائية للبلاطات المصمتة احادية الإتجاه . | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التاسع | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات مصمتة ثنائية الإتجاه. | | |
| العاشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات مضلعة احادية وثنائية الإتجاه. | | |
| الحادي عشر | 6 ساعات (عملي) | | الروافد الخرسانية وانواعها ورسم التفاصيل الإنشائية لروافد بسيطة الأسناد مع المقاطع. | | |
| الثاني عشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية لروافد مستمرة والمقاطع. | | |
| الثالث عشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية لروافد حيدة مع مقاطعها. | | |
| الرابع عشر | 6 ساعات (عملي) | | مقدمة مع رسم التفاصيل الأنشائية لروافد مسبقة الصب مسبقة الجهد. | | |
| الخامس عشر | 6 ساعات (عملي) | | رسم مخطط افقي ( مفتاح ) لروافد بناية هيكلية وتثبيت جداول وتفاصيل الروافد. | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 6 ساعات (عملي) | | مقدمة الأعمدة الخرسانية وانواعها ,والتسليح اللازم لها مع رسم مقاطع تفصيلية ( الطولية والعرضية) متضمنه كيفية توزيع حديد التسليح المناسب. | | |
| الثاني | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية ومقاطع عمودية لتوضيح ترابط فولاذ التسليح لأعمدة الطوابق المتتالية. | | |
| الثالث | 6 ساعات (عملي) | | مقدمة في الأسس :انواعها ,مبدأ عملها والمتطلبات الانشائية لها ,ورسم التفاصيل الأنشائية للأساس المنفرد ,اسس الجدران. | | |
| الرابع | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية للأساسات المشتركة وتفاصيل توزيع فولاذ التسليح اللازم لكل نوع. | | |
| الخامس | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية للأساس الحيد والاسس المستمرة وتفاصيل توزيع فولاذ التسليح اللازم لكل نوع .رسم التفاصيل الأنشائية لأسس الركائز وانواعها مع القبعة. | | |
| السادس | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية لأسس الركائز وانواعها مع التفاصيل الانشائية لقبعات الركائز. | | |
| السابع | 6 ساعات (عملي) | | التعرف على السلالم الكونكريتية وانواعها ,سلم مستقيم ,سلم مستقيم نصفي ,سلم حلزوني ,مع رسم تفاصيل التسليح اللازم لها. | | |
| الثامن | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية للجدران المسلحة للمصاعد وجدران السراديب. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التاسع | 6 ساعات (عملي) | | رسم التفاصيل الأنشائية للمفاصل في الأبنية ,مفاصل تمدد ,مفاصل انشائية . | | |
| العاشر | 6 ساعات (عملي) | | مقدمة في البناء المصنع والجاهز ورسم التفاصيل الأنشائية لترابط الجدران مع السقوف الجاهزة. | | |
| الحادي عشر | 6 ساعات (عملي) | | مقدمة في المنشآت الفولاذية ,مقاطعها ,والجداول وكيفية الحصول على المواصفات وتفاصيل المقاطع منها .رسم التفاصيل الأنشائية لترابط الأجزاء الفولاذية حسب تحملها للأثقال. | | |
| الثاني عشر | 6 ساعات (عملي) | | ترابط الأسس والقواعد الفولاذية ,ترابط الأعمدة الفولاذية ,ترابط الروافد مع بعضها البعض. | | |
| الثالث عشر | 6 ساعات (عملي) | | تفاصيل رسم الجملون الفولاذي وترابط اضلاعه. | | |
| الرابع عشر | 6 ساعات (عملي) | | استخدام الحاسوب وتطبيقاته في الرسم الأنشائي للمنشآت الخرسانية المسلحة . | | |
| الخامس عشر | 6 ساعات (عملي) | | | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 درجة امتحان عملي + 20 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 1. الرسم الانشائي, عدنان عزيز الدهان.<br>2. البناء وانشاء المباني, زهير ساكو و ارتين ليفون. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بالهندسة المدنية |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| المساحة (1) |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الثانية |

| | |
|---|---|
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| 2025/6/6 | |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط | |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 120 ساعة بالسنة (2 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع) / 8 وحدات (4 وحدات لكل فصل) | |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م علي ماهر عدنان الآيميل : ali.m.adnan@stu.edu.iq | |
| 8. | اهداف المقرر |
| منح الطالب المقدرة على التعامل مع مختلف الادوات والاجهزة المساحية التقليدية منها والحديثة وتطوير قابليات الطالب في اعمال الرصد الحقلي وتدوين القياسات وأجراء الحسابات المساحية وانتاج الخرائط وبالتالي العمل بالشكل الامثل عند العمل في احد المشاريع ضمن تخصص المادة .. | |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | 5. الاستراتيجيات المعرفية.<br>6. استراتيجيات التعلم النشط.<br>7. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>8. استراتيجية المناقشة. |
| 10. | بنية المقرر |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | 1- اكتساب المعرفة الاساسية في علم المساحة والتعرف على الاجهزة والادوات المساحية المختلفة<br>2- القدرة عى القيام باعمال الرصد الحقلي وانتاج وتنفيذ الخرائط واجراء الحسابات المساحية اللازمة للعمل | نظريا: التعرف على جهاز الثيودولايت اجزاءه واستعمالاته وانواعه وكيفية القراءة .<br>عمليا: التعرف على انواع الجهاز وكيفية النصب واخذ القراءة العمودية والافقية. | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: طرق فحص وضبط الجهاز ولجميع انواع الفحوصات الافقية والعمودية وكيفية ايجاد ثابت الجهاز .<br>عمليا: اجراء الفحوصات في الحقل | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: التعرف على طرق قياس الزوايا الافقية<br>عمليا : اقياس الزوايا الافقية بعدة طرق (التكرار ,الاتجاهات ,الزوايا المنفردة) | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اعطاء تصور واضع عن المضلعات وانواعها واهم استعمالاتها<br>عمليا: عمل مضلع مغلق بأخذ القراءات المتيامن والمتياسر للجهاز | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: قياس الزوايا الافقية الداخلية للمضلع والتعرف على طرق تصحيحها .<br>عمليا: عمل مضلع مغلق وقياس الزوايا الداخلية للمضلع وتصحيحها | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: طرق قياس المسافات الافقية لأضلاع المضلع.<br>عمليا: قياس المسافات الافقية للاضلاع بمسطرة التسوية وجهاز الثيودولايت وشريط القياس. | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اعطاء طرق رسم المضلع ورفع التفاصل وفق مقياس رسم مناسب .<br>عمليا: من التجارب العملية رسم مضلع على الورق بعد تصحيح الزوايا. | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: التعرف على كيفية رفع العوارض بالجهاز وشريط القياس<br>عمليا: مسح منطقة ورقع العوارض والمعالم والمعالم بواسطة جهاز الثيودولايت والشريط. | | |
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: التعرف على مفهوم المركبة الراسية والعمودية وماهي فائدتها واعطاء القوانين الخاصة بها.<br>عمليا: تمرين تطبيقي على اخذ المركبات الراسية والعمودية والاتجاهات. | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: التعرف على القوانين الخاصة لحساب مناسيب النقاط بطريقة الارتفاع والانخفاض.<br><br>عمليا: استخدام جهاز التسوية لاخذ قراءات مجموعة من النقاط وايجاد المناسيب بالقوانين الخاصة . | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: توضيح بشكل تقريبي لتاثير كروية الارض والانكسارات الضوئية على مناسيب النقاط .<br>عمليا: اخذ القراءات على نقط لمسافات بعيدة لكي يظهر تاثير الكروية والانكسار على مناسيب النقاط. | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: شرح مفصل لطريقتي التسوية المقلوبة والتسوية المتبادلة والتطبيقات الخاصة بطل نوع .<br>عمليا: شرح كيفية تطبيق الطريقتين اعلاه وايجاد مناسيب النقاط المقاسة | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: شرح لمصادر الاخطاء وتصنيفها واعطاء الالية الخاصة بالتخلص من كل خطأ وماهو المقدار المسموح به من الاخطاء .<br>عمليا: حل امثلة حول العقبات اثناء اجراء اعمال التسوية ودرجة الدقة | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: شرح واعطاء القوانين الخاصة بالمقاطع الطولية وكيفية رسمها على الورق البياني<br>عمليا: اجراء تسوية طولية في الموقع مع رسم المقطع الطولي بالقوانين الخاصة وكيفية اختيار خط الانشاء . | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: شرح واعطاء القوانين الخاصة بالمقاطع العرضية وكيفية رسمها على الورق البياني<br>عمليا: اجراء تسوية عرضية في الموقع مع رسم المقطع العرضي بالقوانين الخاصة وكيفية اختيار خط الانشاء . | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اعطاء المفهوم العام لخط الانشاء وفوائده ومميزاته<br>عمليا: اعطاء تمارين تطبيقية لمشاريع متعددة ورسم المقاطع وخط الانشاء لهذه المشاريع | | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: شرح القوانين الخاصة بحساب المساحات وبالطرق المتعددة<br>عمليا: اعطاء تمارين تطبيقية لغرض حساب المساحات | | |
| الثالث | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اعطاء القوانين الخاصة بحساب الحجوم<br>عمليا: اعطاء تمارين تطبيقية لغرض حساب الحجوم | | |
| الرابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اعطاء المفهوم العام لأخطاء جهاز التسوية<br>عمليا: اجراء تجربة فحص الوتدين لمعرفة نسبة الخطأ في الجهاز | محاضرات نظرية وعملية | |
| الخامس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: تعريف الخطوط الكنتورية وخواصها وماهي الفترة الكنتورية عمليا: تعين خطوط الكنتور بالطريقة المباشرة في الحقل. | | |
| السادس | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: شرح لكل نوع من انواع خطوط الكنتور ومميزات كل نوع<br>عمليا: اجراء عملية تسويط خطوط الكنتور بطريقة المربعات . | | |
| السابع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اسس رسم الخطوط الكنتور وفق مقايس رسم معتمدة<br>عمليا: تمارين تطبيقية لرسم خطوط الكنتورية لمنطقة معينة | | |
| الثامن | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: اعطاء القوانين الخاصة لاشكال متعددة لحساب الحجوم<br>عمليا: حل امثلة تطبيقية لحساب حجوم اشكال متعدده | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التاسع | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا: التعرف على الجهاز واجزاءه وماهي تطبيقاته واستخداماته<br>عمليا: استخدام الجهاز لحساب المساحات على خرائط متعددة | | |
| العاشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التعرف على انواع الانحرافات والقوانين الخاصه بها وكيفية كتابة الزوايا بمختلف الانظمة | | |
| الحادي عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | نظريا : اعطاء مفهوم عمل البوصلة واهم اجزاءها وكيفية قياس الزوايا<br>عمليا: اجراء استخدام مباشر للبوصلة وايجاد زوايا متعددة بين النقاط المختلفة . | | |
| الثاني عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | استخدام خرائط بسيطة لغرض تسقيطها ورفعها باستخدلم البوصلة | | |
| الثالث عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | التعرف على مفهوم الاحداثيات وال GIS وماهي اهم التطبيقات المستخدمة | | |
| الرابع عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الخامس عشر | 4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) | | مراجعة عامة | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | هندسة المساحة / عباس زيدان خلف<br>مبادئ هندسة المساحة / جمعة داوود<br>المسح الهندسي والكادسترائي / زياد عبد الجبار البكر<br>Surveying engineering / Moffit F.H |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية<br>مجلة المساحة المصرية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية الخاصة بهندسة المساحة والجيوماتيك |

| |
|---|
| 13. اسم المقرر: |
| المسح الكمي |
| 14. رمز المقرر: |

1. الفصل / السنة: السنوي

فصلي / السنة الثانية

2. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025/6/6

3. أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

90 ساعة بالسنة ( 1 نظري + 2 عملي على مدار 30 أسبوع)/ 6 وحدات (3 وحدات لكل فصل)

5. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. محسن عودة محمد الآيميل :muhsin.auda@stu.edu.iq

6. اهداف المقرر

تعريف الطالب كيفية احتساب كمية الفقرات الانشائية الداخل في تنفيذ المنشآت والمباني وكذلك الذرعات وتحليل تلك الكميات الى مواردها الاولية مع مبادئ احتساب الاسعار والكلف وكذلك اعمال المقاولات والمواصفات وادارة المشاريع الهندسية.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

8. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | 1- تعريف الطالب باساسيات حساب الكميات النشائية وطرق ادارة المشاريع<br>2- القدرة على تحليل فقرات التنفيذ وحساب كمياتها واسعارها وكلفها<br>3- القدرة على اجراء الذرعات المنفذة الظاهر منها والمخفي. | تعاريف التخمين والغرض من والاسس التي يرتكز عليها | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | انواع التخمين و وحدات القياس المستخدمة لكل فقرة | | |
| الثالث | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | كميات الاعمال الترابية لاسس المنشآت<br>الدليل القياسي الموحد وتحيلي الاسعار | | |
| الرابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | 4-القدرة على تنظيم واعداد الاستمارات المختلفة الخاصة بالعقود والمناقصة وفترة الصيانة والسلف الخاصة بالمشروع | كميات الفقرات تحت مانع الرطوبة (التربيع, خرسانة الاسس. التكعيب ) | | |
| السادس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |
| السابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | كميات الفقرات الانشائية فوق مانع الرطوبة ومنها خرسانة مانع الرطوبة والبناء بالطابوق | | |
| الثامن | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |
| التاسع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي للاسس<br>ابنية هيكلية مع اسس جدران واسس ركائز | | |
| العاشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي,<br>للجسور الرابطة في الابنية الهيكلية تحت مستوى البادلو<br>للجسور فوق الفتحات | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي للاعمدة وبكافة انواعها | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي لاعمال خرسانية متنوعة وبأشكال خاصة مثل القباب والاقواس | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي للبلاطات احادية الاتجاه | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي للبلاطات ثنائية الاتجاه | محاضرات نظرية وعملية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات الخرسانة, حديد التسليح, القالب الخشبي للسلالم بانواعها | | |
| الثالث | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كمية اعمال السقوف الثانوية<br>حساب اعمال التسطيح | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات اعمال الانهاء (اللبخ, البياض, النثر والصبغ) والكاشي افرفوري | | |
| الخامس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |
| السادس | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات اعمال الارضيات, الكاشي, ازارة الكاشي والتغليف للواجهات | | |
| السابع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات اعمال التأسيسات الكهربائية والميكانيكية | | |
| الثامن | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات اعمال التأسيسات المائية والصحية | | |
| التاسع | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات اعمال الانشائية للبناء الجاهز | | |
| العاشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | حساب كميات اعمال الهياكل الفولاذية | | |
| الحادي عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | العقود والمقاولات وتنظيم العقود | | |
| الثاني عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تعاريف في الادارة والعلاقة بين الافراد والتنظيم ومسؤليات الكوادر | | |
| الثالث عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | جدولة المشاريع ( جداول تقدم العمل والمخططات الشبكية السهمية والمسار الحرج) | | |
| الرابع عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | | | |
| الخامس عشر | 3 ساعات (1 نظري + 2 عملي) | | تطبيقات احتساب كميات الفقرات الانشائية بأستخدام الحاسوب | | |

| | |
|---|---|
| 9. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (20 نظري + 20 عملي + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( 40 نظري + 10 عملي) | |
| 10. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |

| | |
|---|---|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| المباني والبناء المصنع | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | | | | | |
| فصلي / السنة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2025/6/6 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضوري فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | | | |
| 60 ساعة بالسنة (2 ساعة نظري على مدار 30 أسبوع) / 4 وحدات (2 وحدات لكل فصل) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م خلف جمعة خلف الآيميل : khalaf.g.khalaf@stu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تزويد الطالب بالمعلوات اللازمة عن مراحل تنفيذ المباني التقليدية والمصنعة والاعمال التي تدخل ضمن كل مرحلة والمكائن الانشائية المناسبة لكل عمل | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 2 ساعة ( نظري) | 1- تعليم الطالب المبادئ الاساسية للبناء المصنع<br>2- تمكين الطالب من تنظيم الموقع وتوجيه الاعمال والاشراف على تنفيذها | مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الانشائية | محاضرات نظرية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 2 ساعة ( نظري) | | تنظيم وتخطيط مواقع العمل | | |
| الثالث | 2 ساعة ( نظري) | | الحفريات الترابية وطرق اسناد جوانب الحفر | | |
| الرابع | 2 ساعة ( نظري) | | التقنيات المستخدمة في سحب المياه الجوفية | | |
| الخامس | 2 ساعة ( نظري) | | الاملائات الترابية | | |
| السادس | 2 ساعة ( نظري) | | طبقات مانع الرطوبة | | |
| السابع | 2 ساعة ( نظري) | | بناء الجدران بالطابوق, الحجر, الكتل الانشائية | | |
| الثامن | 2 ساعة ( نظري) | | تقنيات انهاء الجدران من الخارج | | |
| التاسع | 2 ساعة ( نظري) | | تقنيات انهاء الجدران من الداخل | | |
| العاشر | 2 ساعة ( نظري) | | تقنيات انهاء الارضيات للطابق الارضي والطوابق الاخرى والسقوف | | |
| الحادي عشر | 2 ساعة ( نظري) | | تقنيات العزل الحراري | | |
| الثاني عشر | 2 ساعة ( نظري) | | القوالب الخرسانية | | |
| الثالث عشر | 2 ساعة ( نظري) | | رفع القوالب | | |
| الرابع عشر | 2 ساعة ( نظري) | | الصقالات | | |
| الخامس عشر | 2 ساعة ( نظري) | | السقوف الثانوية | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 2 ساعة ( نظري) | | التأسيسات الصحية ( الماء الصافي والمجاري) | محاضرات نظرية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 2 ساعة ( نظري) | | الابواب والنوافذ | | |
| الثالث | 2 ساعة ( نظري) | | التأسيسات الكهربائية | | |
| الرابع | 2 ساعة ( نظري) | | المفاصل في الابنية ( المفاصل الانشائية, مفاصل التمدد) | | |
| الخامس | 2 ساعة ( نظري) | | الاصباغ, انواعها واستخداماتها | | |
| السادس | 2 ساعة ( نظري) | | البناء المصنع (الخواص والمستلزمات) | | |
| السابع | 2 ساعة ( نظري) | | اصناف البناء المصنع | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثامن | 2 ساعة ( نظري) | | مكونات المصنع وطريقة الصنع | | |
| التاسع | 2 ساعة ( نظري) | | تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع | | |
| العاشر | 2 ساعة ( نظري) | | | | |
| الحادي عشر | 2 ساعة ( نظري) | | المفاصل في البناء المصنع | | |
| الثاني عشر | 2 ساعة ( نظري) | | طرق الانتقال في الابنية | | |
| الثالث عشر | 2 ساعة ( نظري) | | المصاعد ( الانواع, المكونات وطريق التفيذ) | | |
| الرابع عشر | 2 ساعة ( نظري) | | | | |
| الخامس عشر | 2 ساعة ( نظري) | | مقاومة الابنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 امتحان نظري + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( نظري) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| المكائن الانشائية |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| فصلي / السنة الثانية |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : |

2025/6/6

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة بالسنة (2 ساعة نظري على مدار 30 أسبوع) / 4 وحدات (2 وحدات لكل فصل)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م خلف جمعة خلف الآيميل : khalaf.g.khalaf@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تحديد انتاجية المكائن وكلف تشغيلها والاشراف على انجازها للاعمال بصورة جيدة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 2 ساعة ( نظري) | 1- تعريف الطالب على المكائن المستخدمة في الاعمال الانشائية.<br>2- تمكين الطالب من تحديد المكائن المناسبة للعمل المطلوب<br>2- تمكين الطالب من حساب كلف تشغيل المكائن<br>4- تمكين الطالب من تحديد الخيار الامثل بين شراء او استأجار الماكنة | معدات الانشاء والعوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند اختيار المعدات وطرق الحصول عليها | محاضرات نظرية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 2 ساعة ( نظري) | | حساب كلف وإمتلاك المكائن ( كلف الإندثار ، الإستثمار الصيانة والتصليح ). | | |
| الثالث | 2 ساعة ( نظري) | | | | |
| الرابع | 2 ساعة ( نظري) | | | | |
| الخامس | 2 ساعة ( نظري) | | | | |
| السادس | 2 ساعة ( نظري) | | الاسس الهندسية لاعمال المكائن الهندسية | | |
| السابع | 2 ساعة ( نظري) | | المكائن الخاصة ، المكائن القياسية ، والمفاضلة بينهما | | |
| الثامن | 2 ساعة ( نظري) | | المقلعة ( دوزر) | | |
| التاسع | 2 ساعة ( نظري) | | القاشطة | | |
| العاشر | 2 ساعة ( نظري) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 2 ساعة ( نظري) | | المدرجة | | |
| الثاني عشر | 2 ساعة ( نظري) | | زيارة عملية | | |
| الثالث عشر | 2 ساعة ( نظري) | | مكائن الحفر – العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند استخدامها | | |
| الرابع عشر | 2 ساعة ( نظري) | | مكائن الحفر، الحفارة الشاملة ، مجرفة القشط، حساب الانتاجية | | |
| الخامس عشر | 2 ساعة ( نظري) | | مكائن الحفر، المجرفة الوجهية ، حساب الانتاجية | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأول | 2 ساعة ( نظري) | | المجرفة الخاطفة واختيار نوعية وسعة الحفارات | محاضرات نظرية | امتحانات تحريرية ومناقشة وتقارير |
| الثاني | 2 ساعة ( نظري) | | مجرفة التحميل وحساب الانتاجية | | |
| الثالث | 2 ساعة ( نظري) | | مكائن وحدات النقل وانواعها | | |
| الرابع | 2 ساعة ( نظري) | | حساب انتاجية الشاحنات | | |
| الخامس | 2 ساعة ( نظري) | | معدات رص التربة، انواعها، استخداماتها | | |
| السادس | 2 ساعة ( نظري) | | معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة | | |
| السابع | 2 ساعة ( نظري) | | معدات نقل ورص وصقل الخرسانة | | |
| الثامن | 2 ساعة ( نظري) | | | | |
| التاسع | 2 ساعة ( نظري) | | مكائن ومعدات الرفع | | |
| العاشر | 2 ساعة ( نظري) | | الرافعة البرجية | | |
| الحادي عشر | 2 ساعة ( نظري) | | زيارة علمية | | |
| الثاني عشر | 2 ساعة ( نظري) | | مكائن الركائز | | |
| الثالث عشر | 2 ساعة ( نظري) | | ضاغطات الهواء والمضخات | | |
| الرابع عشر | 2 ساعة ( نظري) | | الاحزمة الناقلة | | |
| الخامس عشر | 2 ساعة ( نظري) | | كسارات الحجر | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 امتحان نظري + 10 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي ( نظري) | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلة العراقية للهندسة المدنية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| اساسيات الحاسوب 2 | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | | | | | |
| فصلي / السنة الثانية | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2025/6/6 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضوري فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | | | |
| 30 ساعة بالفصل الاول ( 2 ساعة عملي على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م علي ماهر عدنان الآيميل : ali.m.adnan@stu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تعليم الطالب كيفية استخدام الأنظمة الجاهزة وتطبيقاتها في انجاز الرسوم المدنية . | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 2 ساعات (عملي) | 1- تعريف الطالب على البرامج المستخدمة في انجاز الرسوم المدنية<br><br>2- تمكين الطالب من اتقان برنامج الاوتوكاد | مراجعة عامة لبرنامج اوتوكاد<br>إعادة تطبيقات قائمة Osnap،Modify،Draw. | محاضرات عملية | امتحانات تحريرية وعملية ومناقشة |
| الثاني | 2 ساعات (عملي) | | تكملة الأبعاد ، الكتابة<br>مبادئ الرسم بالأبعاد الثلاثة .<br>قائمة الرسم الثلاثي القشري Surface . | | |
| الثالث | 2 ساعات (عملي) | | قائمة الرسم الثلاثي الصلد Solids.<br>تطبيقات على الأوامر Revolve _ Slice،Extrad. | | |
| الرابع | 2 ساعات (عملي) | | تنقيحات الرسم Solid editing .<br>تطبيقات حول الأوامر Subtruct،Union. | | |
| الخامس | 2 ساعات (عملي) | | إكمال أوامر Solid editing.<br>إنشاء مبنى بسيط بثلاثة أبعاد . | | |
| السادس | 2 ساعات (عملي) | | إكمال المبنى السابق .<br>عمل نموذج لمقطع افقي في مبنى ( دار سكني ) وتأثيثه . | | |
| السابع | 2 ساعات (عملي) | | إكمال النموذج السابق .<br>عمل نموذج مفطع طولي في مبنى ( دار سكني ) مع التأثيث . | | |
| الثامن | 2 ساعات (عملي) | | مبادئ التصميم Rendering.<br>إضافة الإضاءة للمشهد . | | |
| التاسع | 2 ساعات (عملي) | | إضافة المواد للسطوح .<br>تصنيع مواد للإظهار. | | |
| العاشر | 2 ساعات (عملي) | | المؤثرات الاخرى في المشهد :إضاءة ليلية ، خلفيات . | | |
| الحادي عشر | 2 ساعات (عملي) | | مشروع عمل نموذج لعمارة متعددة الطوابق مع إضافة المكملات الاخرى : أشجار ، سيارات ، أشخاص .... | | |
| الثاني عشر | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| الثالث عشر | 2 ساعات (عملي) | | | | |
| الرابع عشر | 2 ساعات (عملي) | | مقدمة بسيطة عن البرامج الموازية للأوتوكاد ( DMax3 ). | | |
| الخامس عشر | 2 ساعات (عملي) | | إستخدام المعالجات الإضافية للصورة المنجزة _ الأوتوكاد بواسطة برنامج (Photo Shop). | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (30 امتحان عملي + 20 اعمال سنة ) . 50 درجة للامتحان النهائي (عملي)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |

| | |
|---|---|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| لغة انكليزية /2 | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | |
| فصلي / السنة الثانية | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/6/6 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 30 ساعة بالفصل الثاني ( 2 ساعة نظري على مدار 15 أسبوع)/ 2 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: رحاب حنون جابر الآيميل : | |
| 8. اهداف المقرر | |
| ان يكون الطالب قادر على التعرف على اللغة الانكليزية بطريقة متقدمة وتمكينه من التواصل بطريقة بسيطة | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول | 2 ساعات (نظري) | تنمية الفهم المعرفي | Unit one: getting to know you<br>Tenses<br>Questions<br>Questions words | محاضرات نظرية | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| الثاني | 2 ساعات (نظري) | | Unit two: the way we live<br>Present tenses<br>Present simple<br>Present continuous<br>Have / have got | | |
| الثالث | 2 ساعات (نظري) | | Unit three: it all went wrong<br>Past tenses<br>Past simple<br>Past continuous | | |
| الرابع | 2 ساعات (نظري) | | Unit four: let’s go shopping<br>Quantity<br>Much and many<br>Some and any<br>Something, anyone, nobody, everywhere<br>A few, a little, a lot of<br>Articles | | |
| الخامس | 2 ساعات (نظري) | | Unit Five: what do you want to do<br>Past tenses<br>Verb patterns 1<br>Future intentions<br>Going to and will | | |
| السادس | 2 ساعات (نظري) | | Unit six: tell me! What's it like?<br>What's it like?<br>Comparative and superlative<br>Adjectives | | |
| السابع | 2 ساعات (نظري) | | Unit seven: fame<br>Present perfect and past simple<br>For and since<br>Tense revision | | |
| الثامن | 2 ساعات (نظري) | | Unit eight: do's and don'ts<br>Have(got) to<br>Should<br>must | | |
| التاسع | 2 ساعات (نظري) | | Unit nine: going places<br>Time and conditional clauses what if...? | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| العاشر | 2 ساعات (نظري) | | Unit ten: scared to death<br>Verbs patterns<br>Infinitives<br>What, etc.+ infinitive<br>Something, etc.+ infinitive | | |
| الحادي عشر | 2 ساعات (نظري) | | Unit eleven: things that changed the world<br>Passives | | |
| الثاني عشر | 2 ساعات (نظري) | | Unit twelve: dreams and reality<br>Second conditional might | | |
| الثالث عشر | 2 ساعات (نظري) | | Unit thirteen: earning a living<br>Present perfect continuous<br>Present perfect simple versus Continuous | | |
| الرابع عشر | 2 ساعات (نظري) | | unit fourteen: family ties<br>Present perfect and past perfect and clarification<br>Reported statements | | |
| الخامس عشر | 2 ساعات (نظري) | | Unit fifteen: revision | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 امتحان نظري + 10 اعمال سنة ) . 60 درجة للامتحان النهائي (نظري) | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| مشروع التخرج |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| سنوي / السنة الثانية |

| | |
|---|---|
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/6/6 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة بالفصل الثاني ( 2 ساعة عملي على مدار 30 أسبوع)/ 4 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : ا.د. محمد صالح عبد علي الآيميل: mohmsce1974@stu.edu.iq<br>الاسم: م.علي عبد الزهرة حسن : ali.allami@stu.edu.iq<br>الاسم: م.م. محسن عودة محمد الآيميل: muhsin.auda@stu.edu.iq<br>الاسم: م.م. حسن غازي غلوم الآيميل: hasan.ghazi@stu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| قيام الطلبة بتنفيذ مشروع ضمن المواد التخصصية في التقنيات المدنية وأجراء كافة الأعمال الحقلية والمكتبية وتقديم تقرير نهائي مع كافة الحسابات والمخططات والخرائط اللازمة | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. الاستراتيجيات المعرفية.<br>2. استراتيجيات التعلم النشط.<br>3. استراتيجيات التعلم التعاوني.<br>4. استراتيجية المناقشة. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | | | | | |
| الأول الى الثالث | 2 ساعة اسبوعيا (عملي) | 1- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعات وتنمية روح الفريق.<br>2- مهارة البحث العلمي واجراء الدراسات والبحوث.<br>3- تطبيق ما تم تعلمه في مختلف مراحل الدراسة لتكوين رصيد عملي معرفي لمستقبل العمل الميداني | القيام بالبحث والاطلاع على المراجع والمادر المتوفرة والخاصة بموضوع المشروع ومراجعة المتخصصين والدوائر للاستزادة من المعرفة في ذلك الموضوع وكتابة المختصرات حول كيفية التخطيط للمشروع وبرمجة توقيتاته | محاضرات عملية | تقارير ومناقشات |
| الرابع الى السابع | | | تنقيح المعلومات المتوفرة أعلاه وتهيئة المستلزمات من معدات وأجهزة ولوحات و رموز وملحقات أخرى ، والبدء بتنفيذ المشروع بمراحله الحقلية أو المختبرية أولا" ثم الترسيمية وما يتبعها من حسابات ومخططات وخرائط وحسب طبيعة المشروع | | |
| الثامن الى الخامس والعشرون | | | تكملة بالأعمال الحقلية أو المختبرية أو الترسيمية الخاصة بالمشروع وبموجب توجيهات التدريسي المشرف | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| السادس والعشرون الى التاسع والعشرون | | | أجراء الحسابات النهائية والمرتسمات والمخططات والخرائط وعرض التقرير النهائي للمشروع على المشرف المختص | | |
| الثلاثون | | | تسليم وأجراء المقابلة النهائية لتقويم المشروع | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 100 درجة | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |
| | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| اللغة العربية |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: |
| الفصل الثاني /الصف الأول |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |

حضوري فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م زهراء سعد حسين

8. اهداف المقرر

**1-تطوير مهارات التعبير الشفوي والكتابي باللغة العربية الفصيحة.**

**2-تنمية القدرة على كتابة الأبحاث والتقارير والمقالات الأكاديمية.**

**3-تعزيز القدرة على استخدام العربية في السياقات الحديثة (الإعلام الرقمي، الكتابة التقنية، التواصل الرسمي).**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.<br>-2استراتيجية حل المشكلات.<br>-3استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 ساعة | 1-تقديم عروض شفوية أكاديمية بلغة عربية سليمة. | قواعد كتابة الهمزة | **محاضرة** | الامتحانات اليومية و الشهرية و امتحان نهاية الفصل . |
| 2 | 2ساعة | | مرفوعات الاسماء ومنصوباتها | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2ساعة | 2-المشاركة الفاعلة في النقاشات والندوات الجامعية | | | |
| 4 | 2ساعة | | | | |
| 5 | 2ساعة | 3-كتابة تقارير ,مقالات , وأبحاث أكاديمية بلغة سليمة | الحروف الشمسية والحروف القمرية | | |
| 6 | 2ساعة | | الإعراب والبناء في الأسماء والأفعال والحروف | | |
| 7 | 2ساعة | | حول اسلوبي التعجب والتفضيل | | |
| 8 | 2ساعة | | النواسخ من الأسماء | | |
| 9 | 2ساعة | | | | |
| 10 | 2ساعة | | أدوات العطف | | |
| 11 | 2ساعة | | أدوات الاستفهام | | |
| 12 | 2ساعة | | علامات الترقيم واستخداماتها | | |
| 13 | 2ساعة | | أدوات الاستثناء | | |
| 14 | 2 ساعة | | العدد والمعدود | | |
| 15 | 2ساعة | | من المفاعيل الخمسة ( مفعول المطلق ) | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والشهرية . 60 درجة للامتحانات النهائية | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| جرائم حزب البعث البائد |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: |
| الفصل الأول |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 2025/6/6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م. مصطفى مهدي اسماعيل الآيميل : mostafa.mahdi@stu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| **1. توثيق الجرائم والانتهاكات**<br>**3. تحليل طبيعة الأنظمة الديكتاتورية**<br>**4. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان**<br>**5. الوقاية من تكرار الجرائم**<br>**6. دعم جهود المصالحة الوطنية** | |

| | |
|---|---|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | -1استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.<br>-2استراتيجية حل المشكلات.<br>-3استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15 | 2 ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2ساعة<br>2 ساعة<br>2ساعة | 1-تقديم عروض شفوية أكاديمية بلغة عربية سليمة.<br>2-المشاركة الفاعلة في النقاشات والندوات الجامعية<br>3-كتابة تقارير ,مقالات , وأبحاث أكاديمية بلغة سليمة | مفهوم الجريمة، تعريفها لغة واصطلاحًا، اقسام الجريمة .<br>جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.<br>الجرائم النفسية والإجتماعيةلنظام البعث وفهم آثارها على الأفراد والمجتمع.<br>موقف النظام البعثي من الدين.<br>انتهاكات القوانين العراقية، صور انتهاكات حقوق الإنسان.<br>إماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث.<br>امتحان نصف الفصل.<br>الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق: التلوث الحربي وسياسة الأرض المحروقة.<br>جرائم المقابر الجماعية.<br>احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعث في العراق: إحداث عام 1963م، وعلاقتها بالمقابر الجماعية .<br>الاسبوع الحادي عشر (لأحداث الممتدة من عام 1979 إلى 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية في العراق) | **محاضرة** | الامتحانات اليومية و الشهرية و امتحان نهاية الفصل . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | البعث المقبور و زيارة الامام الحسين<br><br>جريمة الانفال<br><br>الانتفاضة الشعبانية<br><br>مراجعة شاملة للمواد إعلاه، للتهيئة للامتحان. | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والشهرية . 60 درجة للامتحانات النهائية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |