



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الجنوبية
المعهد التقني العمارة
قسم تقنيات التمريض



الحقيبة التدريسية لمادة

اخلاقيات المهنة

الصف الثاني

تدريسي المادة
د. سعد بدر عباس

الفصل الدراسي الاول

جدول مفردات مادة اخلاقيات المهنة

الاسبوع	المفردات
١	السلوك المهني، تعريفه، مفهومه، تطبيقاته العملية، العلاقة بين العاملين ورؤسائهم، مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية، تاريخ التمريض، بداية التمريض، التمريض في الديانات المختلفة، التمريض في صدر الإسلام ، الحضارة العربية والإسلامية .
٢	التمريض الحديث، التمريض في العراق، تطور المهنة، افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض الآداب المهنية والتمريض، تعريف المهنة، قواعد الآداب، قواعد الآداب المهنية ، الآداب الأخلاق .
٣	أهمية آداب المهنة، الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة، الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض، سمات التمريض الحديث، دساتير المهنة وفوائدها، تعريف القانون، تعريف دستور آداب المهنة فوائده دساتير المهنة .
٤	قواعد خدمات التمريض، إنسانية التمريض، قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرض الأساسية، الممرض والعلاقات ، علاقة الممرض والناس، علاقة الممرض وممارسة المهنة، علاقة الممرض والمجتمع علاقة الممرض والعاملين معه، علاقة الممرض والمهنة، علاقة الممرض والطبيب، علاقة الممرضين فيما بينهم .
٥	القيم وأثرها في ممارسة المهنة، تعريف القيم ، تصنيف القيم، التمريض والقيم ، تكوين القيم، طرائق تكوين القيم، تأثير النمو في اكتساب القيم، تصنيف القيم ، القيم النظرية، القيم الاقتصادية، القيم الجمالية، القيم الاجتماعية، القيم الدينية، القيم السياسية .
٦	القيم الشخصية والمهنية في التمريض، أنواع القيم ، القيم الشخصية للممرض، القيم المهنية للممرض .
٧	العادات وأثرها في ممارسة التمريض، تعريف العادات، انواع العادات، العادات الحركية، العادات الفكرية، العادات الانفعالية، العادات الخلقية، العادات والتمريض، العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها، طرائق تطوير العادات، وسائل تطوير العادات، طرائق تقويم العادات، الدين، التقاليد .
٨	الشخصية، معنى الشخصية، تعريف الشخصية، النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية، نظرية كرنشمر، نظرية شيلرون، نظرية يونج .
٩	أنواع الشخصية، الانطوائية، الإنسانية، الهستيرية، الكنيية، المتقلبة، القلقة، الوسواسية، الشكاكة، العدوانية .
١٠	مظهر الممرض والزي المهني للتمريض، القواعد والواجبات التي يتبعها الممرض، الصفات الشخصية والمهنية للممرض، المقاييس المهنية التي تتطلبها مهنة التمريض .
١١	دور الممرض ازاء بعض المواقف المهنية في المستشفى لبعض الممارسات، الإهمال، السقوط، الأخطاء الناتجة من إعطاء الأدوية، الإسقاط، الحروق، الانتحار، ممارسة الطب، الحفاظ على الممتلكات الشخصية للمريض، الإخفاق في الملاحظة وسجل المعلومات .
١٢	الأنظمة والتعليمات، أهمية الالتزام بتطبيق الأنظمة والتعليمات، دور الممرض في إطاعة الأنظمة والتعليمات وتطبيقها، الصحة النفسية وكيفية الوقاية منها،

تعريف الصحة النفسية، العوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد، هرم ماسلو، الوقاية من الأمراض النفسية، الأسس والأهداف الواجب اعتمادها كدليل لعمل الممرض .	
الصحة والسلامة المهنية للعاملين في المستشفى، تقسيم العاملين في المستشفيات، المخاطر المهنية التي تتعرض لها المجموعة الطبية، الوقاية من المخاطر المهنية، الوقاية من مخاطر العمل والحوادث، الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والشعاعي، الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض .	١٣
الاتصال، أساليب الاتصال، اتصال مباشر، (فردى - جماعى)، اتصال غير مباشر، طرائق الاتصال، كيفية تواصل الممرض مع المريض وإيصال الفكرة الصحية الصحيحة، سلوكية التعامل مع المريض، استقبال المريض والتعامل معه، الحفاظ على أسرار المهنة، تحديد المواعيد لمتطلبات الإجراء المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض .	١٤
سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية ، الإطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل، المتطلبات وتجهيزها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها، تهيئة الأدوية اللازمة وحسن التصرف بها ، تطبيقات في السلوك المهني .	١٥

الهدف من دراسة مادة اخلاقيات المهنة (الهدف العام):

تهدف دراسة مادة اخلاقيات المهنة للصف الثاني تمريض الى:

١. التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية.
٢. تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية، (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية).

الفئة المستهدفة:

طلبة الصف الثاني / قسم التمريض

التقنيات التربوية المستخدمة:

١. سبورة واقلام
٢. السبورة التفاعلية
٣. عارض البيانات Data Show
٤. جهاز حاسوب محمول Laptop

الاسبوع الأول

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: السلوك المهني، تعريفه، مفهومه، تطبيقاته العملية، العلاقة بين العاملين ورؤسائهم، مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية، تاريخ التمريض، بداية التمريض، التمريض في الديانات المختلفة، التمريض في صدر الإسلام ، الحضارة العربية والإسلامية .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الثاني

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: التمريض الحديث، التمريض في العراق، تطور المهنة، افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض الآداب المهنية والتمريض، تعريف المهنة، قواعد الآداب، قواعد الآداب المهنية ، الآداب الأخلاق .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الثالث

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: أهمية آداب المهنة، الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة، الجذور التاريخية لأداب مهنة التمريض، سمات التمريض الحديث، دساتير المهنة وفوائدها، تعريف القانون، تعريف دستور آداب المهنة فوائد دساتير المهنة .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الرابع

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: قواعد خدمات التمريض، إنسانية التمريض، قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرض الأساسية، الممرض والعلاقات ، علاقة الممرض والناس، علاقة الممرض وممارسة المهنة، علاقة الممرض والمجتمع علاقة الممرض والعاملين معه، علاقة الممرض والمهنة، علاقة الممرض والطبيب، علاقة الممرضين فيما بينهم .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الخامس

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: القيم وأثارها في ممارسة المهنة، تعريف القيم ، تصنيف القيم، التمريض والقيم ، تكوين القيم، طرائق تكوين القيم، تأثير النمو في اكتساب القيم، تصنيف القيم ، القيم النظرية، القيم الاقتصادية، القيم الجمالية، القيم الاجتماعية، القيم الدينية، القيم السياسية .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع السادس

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: القيم الشخصية والمهنية في التمريض، أنواع القيم، القيم الشخصية للممرض، القيم المهنية للممرض .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع السابع

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: العادات وأثرها في ممارسة التمرريض، تعريف العادات، انواع العادات، العادات الحركية، العادات الفكرية، العادات الانفعالية، العادات الخلقية، العادات والتمرريض، العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها، طرائق تطوير العادات، وسائل تطوير العادات، طرائق تقويم العادات، الدين، التقاليد .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الثامن

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: الشخصية، معنى الشخصية، تعريف الشخصية، النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية، نظرية كرنشمر، نظرية شيلرون، نظرية يونج .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع التاسع

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: أنواع الشخصية، الانطوائية، الإنسانية، الهستيرية، الكئيبة، المتقلبة، القلقة، الوسواسية، الشكاكة، العدوانية .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع العاشر

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: مظهر الممرض والزى المهني للتمريض، القواعد والواجبات التي يتبعها الممرض، الصفات الشخصية والمهنية للممرض، المقاييس المهنية التي تتطلبها مهنة التمريض .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الحادي عشر

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: دور الممرض ازاء بعض المواقف المهنية في المستشفى لبعض الممارسات، الإهمال، السقوط، الأخطاء الناتجة من إعطاء الأدوية، الإسقاط، الحروق، الانتحار، ممارسة الطب، الحفاظ على الممتلكات الشخصية للمريض، الإخفاق في الملاحظة وسجل المعلومات .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الثاني عشر

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: الأنظمة والتعليمات، أهمية الالتزام بتطبيق الأنظمة والتعليمات، دور الممرض في إطاعة الأنظمة والتعليمات وتطبيقها، الصحة النفسية وكيفية الوقاية منها، تعريف الصحة النفسية، العوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد، هرم ماسلو، الوقاية من الأمراض النفسية، الأسس والأهداف الواجب اعتمادها كدليل لعمل الممرض .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الثالث عشر

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: الصحة والسلامة المهنية للعاملين في المستشفى، تقسيم العاملين في المستشفيات، المخاطر المهنية التي تتعرض لها المجموعة الطبية، الوقاية من المخاطر المهنية، الوقاية من مخاطر العمل والحوادث، الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والشعاعي، الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفى في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الرابع عشر

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: الاتصال، أساليب الاتصال، اتصال مباشر، (فردى - جماعى)، اتصال غير مباشر، طرائق الاتصال، كيفية تواصل الممرض مع المريض وإيصال الفكرة الصحية الصحيحة، سلوكية التعامل مع المريض، استقبال المريض والتعامل معه، الحفاظ على أسرار المهنة، تحديد المواعيد لمتطلبات الإجراء المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية

٢. أسئلة عصف ذهني

٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).

٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.

الاسبوع الخامس عشر

الهدف التعليمي

تعريف الطلبة بالمفاهيم الاتية: سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية ، الإطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل، المتطلبات وتجهيزتها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها، تهيئة الأدوية اللازمة وحسن التصرف بها ، تطبيقات في السلوك المهني .

مدة المحاضرة: ساعتين نظريتين مع التطرق للأمثلة العملية.

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية

٢. أسئلة عصف ذهني

٣. أنشطة جماعية

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).

٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح أخطائهم بأنفسهم).

٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة.