وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الجنوبية
المعهد التقني العمارة
قسم تقنيات المحاسبة

الحقيبة التدريسية لمادة :

حقوق الإنسان

.....

الصف: الأول / الفصل الأول

تدريسي المادة
م.م اكرم كريم خضير

الفصل الدراسي: الأول

جدول مفردات مادة : حقوق الأنسان

الاسبوع	المفردات
١	.....ماهية حقوق الإنسان .....
	.....جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ .....
٣	...مصادر حقوق الإنسان .....
٤	.....الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان .....
٥	.....حقوق الانسان في المواثيق الدولية والإقليمية والتشريعات الوطنية .....
٦	.....اجيال حقوق الإنسان .....
٧	.....ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصيد الوطني .....
٨	.....ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الإقليمي والدولي .....
٩	.....حقوق الإنسان في الدساتير العراقية .....
١٠	...الديمقراطية مفهومها .أنواعها .....
١١	.....مقومات الديمقراطية .....
١٢	...الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق.....
١٣	..الحكومات تعريفهاوانواعها.....

١٤	الأنظمة السياسية المعاصرة .....
١٥	.....العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية

تهدف دراسة مادة: حقوق الإنسان للصف الأول: تقنيات المحاسبة الى:

١) ....المعنى العام للحق والإنسان والتمييز بين الحق والواجب. .....
٢) .....ان الحقوق أساسية وهي من المبادئ الشرعية التي يجب على كل شخص معرفتها وضرورة التمسك بها...دون تمييز بين ذكر او أنثى وبين العرق او الدين.....
٣) .....الحقوق ثابتة للشخص او الانسان لمجرد انه إنسان قال تعالى في محكم كتابه الكريم (ولقد كرمنا بني ادم)إذا جاء التكريم الهي ولامناص من المطالبة به في كل زمان ومكان
٤) كما ان الدستور والاتفاقات الدولية وإعلان حقوق الإنسان والمواثيق والمعاهدات بين الدول اقرت في بنودها الحقوق التي يتمتع بها الإنسان منذ ولادته وحتى وفاته
٥) الدستور العراقي النافذ جعل الحقوق والحريات في مقدمة الدستور وركز على حق الانسان في الحياة وحق الانسان في العيش في بيئة مستقرة
٦) تعريف الطالب بقانون انضباط الطلبة وضرورة الاطلاع عليه بغية معرفة النصوص الواجب الالتزام بها والتي تقيه من التجاوز على الحدود التي رسمها القانون لهً.....ومعرفة حقوقه كطالب . .....

الفئة المستهدفة:

طلبة الصف ....الاول ..... / قسم تقنيات المحاسبة

التقنيات التربوية المستخدمة:

١. سبورة واقلام
٢. السبورة التفاعلية
٣. عارض البيانات Data Show
٤. جهاز حاسوب محمول Laptop

٥. ...بحوث..
٦. تقارير....
٧. حوارات .....

الاسبوع الأول

عنوان المحاضرة

ماهية حقوق الانسان

...حقوق الإنسان هي تلك الحقوق والمبادئ الأساسية التي يتمتع بها كل فرد لمجرد كونه إنسانًا، دون تمييز بسبب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين أو أي وضع آخر. تُعتبر هذه الحقوق عالمية وغير قابلة للتصرف، أي لا يجوز سلبها من أحد، وهي أساس الحرية والعدالة والسلام في العالم.

أولاً: تعريف حقوق الإنسان

حقوق الإنسان هي مجموعة من المعايير الأخلاقية والقانونية التي تضمن كرامة الإنسان وحريته وأمنه، وقد تم الاعتراف بها عالميًا من خلال المواثيق والاتفاقيات الدولية، وأهمها "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان" الصادر عن الأمم المتحدة عام ١٩٤٨.

ثانيًا: خصائص حقوق الإنسان

١. عالمية: تنطبق على جميع الناس في كل مكان وزمان.

٢. متكاملة ومترابطة: الحقوق المدنية والسياسية لا تنفصل عن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

٣. غير قابلة للتصرف: لا يمكن سحبها أو التنازل عنها.

٤. متساوية وغير تمييزية: تُمنح لكل فرد

مدة المحاضرة: (عدد الساعات :ساعتين

الأنشطة المستخدمة:

١. أنشطة تفاعلية صفية
٢. أسئلة عصف ذهني
٣. أنشطة جماعية (إذا تطلب الامر)
٤. واجب بيتي
٥. واجب الكتروني (ويفضل انشاء صفوف الكترونية Classrooms لدمج التعليم الحضوري بالتعليم الالكتروني حسب التوجهات الحديثة للتعليم والتعلم)
٦. ..اختبارات.

أساليب التقويم:

١. التغذية الراجعة الفورية من قبل التدريسي (التقويم البنائي).
٢. اشراك الطلبة بالتقويم الذاتي (تصحيح اخطائهم بأنفسهم).
٣. التغذية الراجعة النهائية (التقويم الختامي)، ويقصد به حل الأسئلة المعطاة كنشاط صفي في نهاية المحاضرة

الأسبوع الثاني:

عنوان المحاضرة: .... . جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ

إن حقوق الإنسان لم تنشأ فجأة، بل تطورت عبر مراحل تاريخية طويلة تأثرت بالفكر الديني والفلسفي والسياسي، ومن أبرز المحطات في تطورها:

١. في الحضارات القديمة:

ظهرت مبادئ تشبه حقوق الإنسان في حضارات كالسومرية والمصرية واليونانية والرومانية، حيث وُجدت قوانين تُنظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم، مثل شريعة حمورابي في بابل، التي تضمنت بعض الحقوق والواجبات.

٢. في الديانات السماوية:

الأديان السماوية، خاصة الإسلام والمسيحية واليهودية، أكدت على كرامة الإنسان، وحثت على العدل والمساواة والرحمة، ومنها انطلقت مبادئ أخلاقية تمثل أساسًا لحقوق الإنسان اليوم.

٣. العصور الوسطى:

ظهرت وثائق مهمة مثل الماجنا كارتا (الوثيقة العظمى) في إنجلترا عام ١٢١٥، التي حدّت من سلطة الملك ومنحت بعض الحقوق للناس، وتُعد من أوائل خطوات تقييد الحكم المطلق.
في القرنين السابع عشر والثامن عشر، ظهر فلاسفة مثل جون لوك وجان جاك روسو وفولتير، الذين دعوا إلى الحرية الفردية، والمساواة، والحكم بالقانون،

٤. القرن العشرون

بعد الحربين العالميتين، أدرك العالم أهمية حماية الإنسان، فصدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ عن الأمم المتحدة، ليكون أول وثيقة دولية شاملة تضع إطارًا واضحًا للحقوق التي يجب أن يتمتع بها كل إنسان، تلاه العديد من المواثيق الدولية مثل:
العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

الأسبوع الثالث ؛عنوان المحاضرة

: مصادر حقوق الإنسان

تستند حقوق الإنسان إلى مجموعة متنوعة من المصادر التي تُكسبها المشروعية القانونية والأخلاقية، وتُحدد أطرها ومضامينها، ومن أبرز هذه المصادر:

١. المصادر الدولية:

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (١٩٤٨): أول وثيقة دولية شاملة تنص على حقوق الإنسان الأساسية، ويُعد المرجع الرئيسي.

- المواثيق الدولية: مثل العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، واتفاقيات مناهضة التعذيب، ومكافحة التمييز العنصري، وحقوق الطفل، وحقوق المرأة

- القانون الدولي الإنساني: لا سيما اتفاقيات جنيف التي تُعنى بحماية المدنيين في النزاعات المسلحة.

- المنظمات الدولية: مثل الأمم المتحدة، ومجلس حقوق الإنسان، والمحكمة الجنائية الدولية، التي تسهم في حماية ومراقبة تطبيق حقوق الإنسان.

٢. المصادر الإقليمية:

- الاتفاقيات الإقليمية: كالميثاق الأوروبي لحقوق الإنسان، والميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب، والميثاق العربي لحقوق الإنسان.

- هذه الاتفاقيات تُراعي الخصوصيات الثقافية والسياسية للدول المنضوية تحتها، لكنها تُلزم الدول بحماية الحقوق الأساسية.

٣. المصادر الوطنية (الدستورية والتشريعية):

- الدساتير الوطنية: تُعد المصدر الداخلي الرئيسي لحقوق الإنسان، إذ تكرس غالبية دساتير الدول الحقوق والحريات الأساسية للمواطنين.

- القوانين المحلية: التي تُفسر وتُفعل النصوص الدستورية المتعلقة بحقوق الإنسان، مثل قوانين حرية التعبير، وحق التقاضي، وقوانين مناهضة التمييز.

٤. المصادر الدينية والفكرية:

- تُعتبر القيم الدينية من أبرز مصادر حقوق الإنسان، حيث تؤكد الديانات السماوية على كرامة الإنسان، والعدالة، والمساواة.

- كما تُسهم الفلسفات الأخلاقية القديمة والحديثة في دعم مفاهيم حقوق الإنسان،

- الأسبوع الرابع

خامس عشر: الاعتراف المعاصر لحقوق الإنسان:

- بدأ الاعتراف الرسمي بحقوق الإنسان بعد الحرب العالمية الثانية، نتيجة الفظائع التي ارتُكبت بحق الشعوب، مما دفع المجتمع الدولي إلى إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ عن الأمم المتحدة.:
- تبنت التجمعات الإقليمية أيضًا مواثيق حقوق إنسان خاصة بها، تعكس هويتها وثقافتها، ومنها:

- الميثاق الأوروبي لحقوق الإنسان).

- الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب

- الميثاق العربي لحقوق الإنسان

- أصبحت أغلب الدساتير الوطنية الحديثة تنص على الحقوق والحريات الأساسية بشكل صريح، مثل الحق في الحياة، وحرية التعبير، والمساواة أمام القانون.

- كما أُنشئت هيئات وطنية مستقلة (مثل مفوضيات حقوق الإنسان) لرصد الانتهاكات، واستقبال الشكاوى، وتعزيز ثقافة الحقوق
- ساهمت المنظمات غير الحكومية (مثل منظمة العفو الدولية وهيومن رايتس ووتش) في توثيق الانتهاكات والدفاع عن الحقوق.

- كما أدى انتشار الإعلام والتكنولوجيا إلى رفع الوعي العالمي بحقوق الإنسان وتعزيز الرقابة الشعبي
- الأسبوع الخامس :عنوان المحاضرة
- الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان

شهد العالم في العصر الحديث تطورًا كبيرًا في مجال الاعتراف بحقوق الإنسان وتكريسها في الأنظمة القانونية والسياسية، ومنها

١. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (١٩٤٨):

يُعد نقطة التحول الكبرى في الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان، حيث جمع المبادئ الأساسية التي يجب أن يتمتع بها كل إنسان، واعتُمد من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة بالإجماع تقريبًا، وأصبح مرجعًا دوليًا تُستند إليه معظم التشريعات الوطنية والاتفاقيات الدولية.

٢. العهدان الدوليان (١٩٦٦):

صدر العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وهما يُشكلان مع الإعلان العالمي "الشرعة الدولية لحقوق الإنسان"، ما عزز الاعتراف العالمي بهذه الحقوق على نحو قانوني ملزم للدول المصادقة.

٣. تأسيس الهيئات الرقابية الدولية:

مثل مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة والمحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان والمحكمة الجنائية الدولية، وهي جهات تُراقب التزام الدول بحقوق الإنسان وتحاسب عند الانتهاك.

٤. إدراج الحقوق في الدساتير الوطنية:

تبنت معظم الدول، خاصة بعد الحرب العالمية الثانية، دساتير حديثة تنص بشكل واضح على حماية حقوق الإنسان،

٥.
تعزيز الثقافة الحقوقية:

لعب الإعلام، والتعليم، ومنظمات المجتمع المدني، دورًا فاعلًا في نشر ثقافة حقوق الإنسان وتعزيز وعي الأفراد بحقوقهم وطرق الدفاع عنها.

الأسبوع السادس :

عنوان المحاضرة : حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والإقليمية والتشريعات الوطنية

تجسدت مكانة حقوق الإنسان في العصر الحديث من خلال النص عليها في مواثيق دولية وإقليمية وتشريعات وطنية، ما أضفى عليها طابعًا قانونيًا ملزمًا وساهم في حمايتها وتعزيزها ومن أبرزها

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (١٩٤٨): يشكل حجر الأساس في القانون الدولي لحقوق الإنسان، ويعترف بالحقوق الأساسية مثل الحق في الحياة، والحرية، والمساواة، والتعليم، والعمل، وغيرها.

- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (١٩٦٦): يؤكد على حقوق مثل حرية التعبير، وحرية الدين، وحق المشاركة السياسية، وضمانات المحاكمة العادلة.

- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (١٩٦٦): ينص على حقوق العمل، والتعليم،
- الميثاق الأوروبي لحقوق الإنسان (١٩٥٠): ملزم قانونيًا للدول الأوروبية، ويمكن للأفراد رفع دعاوى أمام المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان.

- الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب (١٩٨١): يركز على الحقوق الجماعية بالإضافة إلى الفردية، ويأخذ بعين الاعتبار السياق الأفريقي.

- الميثاق العربي لحقوق الإنسان (٢٠٠٤): يعكس رؤية الدول العربية لمفاهيم الحقوق والحريات، مع الالتزام بالمبادئ الإسلامية والثقافة العربية.

- الدساتير: التي تنص على الحقوق المدنية والسياسية، كحرية الرأي والتعبير، وحق المحاكمة العادلة، وحرمة المسكن.والتي جاء بها الدستور العراقي النافذ ٢٠٠٥

- القوانين الوطنية: مثل قوانين مكافحة التمييز، وتشريعات حماية الطفل، وتمكين المرأة، وتنظيم حرية الصحافة.

- الهيئات الوطنية لحقوق الإنسان: التي أُنشئت في العديد من الدول لمراقبة مدى التزام الحكومات بحقوق الإنسان، وتلقي الشكاوى ومعالجتها

- الأسبوع الثامن: عنوان المحاضرة : أجيال حقوق الإنسان

ظهر مفهوم "أجيال حقوق الإنسان" لتصنيف تطور الحقوق بحسب السياق التاريخي والسياسي والاجتماعي الذي أفرزها، ويُقسم عادة إلى ثلاثة أجيال رئيسية،

١.

الجيل الأول: الحقوق المدنية والسياسية

أمثلة على هذه الحقوق:

- الحق في الحياة والحرية والأمن الشخصي

- حرية الرأي والتعبير

- حرية العقيدة والدين

- الحق في المشاركة السياسية والتصويت

- الحق في محاكمة عادلة

٢.

الجيل الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية

أمثلة على هذه الحقوق:

- الحق في التعليم

- الحق في العمل والضمان الاجتماعي

- الحق في الصحة
- الحق في السكن والغذاء
- الحق في مستوى معيشي لائق

الجيل الثالث: حقوق التضامن أو الحقوق الجماعية

أمثلة على هذه الحقوق:

- الحق في التنمية
- الحق في بيئة نظيفة وآمنة
- الحق في السلم
- الحق في الوصول إلى الموارد المشتركة للبشرية
- حقوق الشعوب الأصلية والأقليات
- الأسبوع السابع عنوان المحاضرة : ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الدولي

إلى جانب الجهود الوطنية، تلعب المنظمات الدولية دورًا محوريًا في ضمان وحماية حقوق الإنسان عالميًا، من خلال الاتفاقيات الملزمة، وآليات الرقابة الدولية، والضغوط السياسية والدبلوماسية. ومن أبرز هذه الضمانات:

١.على الصعيد الدرلي

- مجلس حقوق الإنسان: .
- مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان
- الآليات الخاصة: كمقرري الأمم المتحدة الخاصين المعنيين بالتعذيب أو حرية التعبير.

٢.المعاهدات الدولية وآلياتها:

لكل اتفاقية دولية لحقوق الإنسان لجنة مختصة تتابع تنفيذها، مثل:

- لجنة حقوق الإنسان للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
- لجنة مناهضة التعذيب.
- لجنة القضاء على التمييز ضد المرأة (سيداو).
- هذه اللجان تتلقى تقارير دورية من الدول وتُصدر ملاحظات وتوصيات .

٣.المحاكم الدولية والإقليمية:

- المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان.
- المحكمة الأمريكية لحقوق الإنسان.
- المحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب.
- المحكمة الجنائية الدولية (ICC): تختص بجرائم الإبادة الجماعية، والجرائم ضد الإنسانية، وجرائم الحرب.

.

٤.المنظمات غير الحكومية الدولية:

مثل

- منظمة العفو الدولية
- هيومن رايتس ووتش.
- تعمل هذه الجهات على رصد الانتهاكات، ونشر تقارير دولية، وحشد الرأي العام العالمي.

:

الأسبوع التاسع؛ حقوق الإنسان في الدساتير العراقية

لقد أولى العراق أهمية خاصة لحقوق الإنسان في دساتيره المتعاقبة، وبشكل خاص في دستور العراق الدائم لسنة ٢٠٠٥، الذي جاء بعد سقوط النظام السابق، متأثرًا بالتوجهات الديمقراطية والمواثيق الدولية .

نص الدستور العراقي في الباب الثاني (الحقوق والحريات) على مجموعة واسعة من الحقوق،

- الحق في الحياة والأمن: (المادة ١٥): "لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية".
- حرية التعبير والصحافة: (المادة ٣٨): كفالة حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل.
- الحرية الدينية والمعتقد: (المادة ٢ و المادة ٤٣): ضمان حرية العقيدة وممارسة الشعائر الدينية.
- الحق في الانتخاب والترشيح: (المادة ٢٠): كفالة المشاركة في الشؤون العامة.
- الحق في التعليم: (المادة ٣٤): التعليم حق تكفله الدولة، والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني.
- الحق في الرعاية الصحية: (المادة ٣١): رعاية صحية مجانية للفقراء، وتطوير المؤسسات الصحية.
- الحق في العمل: (المادة ٢٢): العمل حق لكل العراقيين، وتكفل الدولة المساواة في الفرص.
- حماية الأمومة والطفولة (المادة ٢٩).
- رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين (المادة ٣٠).
- دعم ضحايا الإرهاب والجرائم السياسية.
- نص الدستور في المادة (١٤) على مبدأ المساواة أمام القانون دون تمييز بسبب الجنس أو الدين أو القومية أو اللون أو الفكر.
- منع التعذيب والعقوبات القاسية أو اللاإنسانية (المادة ٣٧)
- استقلال القضاء كضمانة لحقوق الإنسان (المادة ١٩).
- مبدأ شرعية العقوبة، وعدم جواز الحبس إلا بحكم قضائي.
- الحق في الدفاع، وعدم جواز محاكمة الشخص مرتين في الجريمة نفسها

الأسبوع العاشر:: مفهوم الديمقراطية

تعريف الديمقراطية وأنواعها

يمكن تعريف الديمقراطية بأنها:

"نظام حكم يضمن مشاركة المواطنين في اتخاذ القرارات السياسية، ويقوم على احترام الحريات الأساسية، والمساواة بين الأفراد، وشرعية السلطة المستمدة من الإرادة الشعبية".

أنواع الديمقراطية:

- الديمقراطية المباشرة: يُشارك المواطنون أنفسهم في اتخاذ القرارات، كما كان الحال في بعض المدن اليونانية القديمة.
- الديمقراطية التمثيلية (النيابية): يختار الشعب ممثلين عنه عبر انتخابات حرة، وهم من يتولون التشريع واتخاذ القرار.
- الديمقراطية شبه المباشرة: تجمع بين التمثيل والمشاركة المباشرة من خلال أدوات مثل الاستفتاء الشعبي والمبادرة التشريعية.
- الأسبوع الحادي عشر

مقومات الديمقراطية:

- الانتخابات الحرة والنزيهة.
- تعدد الأحزاب السياسية.
- حرية التعبير والإعلام.
- الفصل بين السلطات (التشريعية، التنفيذية، القضائية).
- سيادة القانون وضمان استقلال القضاء.
- احترام حقوق الإنسان والحريات العامة.

العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان:

تُعد الديمقراطية البيئة الطبيعية التي تُزدهر فيها حقوق الإنسان، إذ تُوفر الآليات القانونية والسياسية لضمان:

- حرية الرأي والتعبير.
- المساواة أمام القانون.

- مشاركة الجميع في صنع القرار.
- محاسبة السلطة ومنع الاستبداد.

الأسبوع الثاني عشر

عنوان المحاضرة : الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق

يُعد العراق من أقدم الحضارات الإنسانية، وقد شهد عبر تاريخه الطويل تجارب سياسية واجتماعية تحمل في طياتها بذورًا أولى لمفاهيم الديمقراطية، وإن لم تكن بشكلها الحديث، إلا أنها تُظهر وعيًا مبكرًا بمبدأ المشاركة، وتوزيع السلطة، واحترام القوانين.

- حضارة وادي الرافدين (السومرية،

- مبدأ الشورى في الإسلام يمثّل نواة لمفهوم المشاركة في اتخاذ القرار، وهي قيمة تُقارب المفهوم الديمقراطي
    - صدور الدستور الملكي عام ١٩٢٥ الذي نصّ على وجود مجلس نواب منتخب، وهو شكل من أشكال الديمقراطية
- بعد سقوط النظام الاستبدادي في ٢٠٠٣، دخل العراق مرحلة جديدة تُوّجت بصدور دستور ٢٠٠٥، الذي نصّ بوضوح على أن "نظام الحكم في العراق جمهوري نيابي (برلماني) ديمقراطي".
- تأسست مؤسسات ديمقراطية مثل مجلس النواب، والمفوضية العليا للانتخابات، وتعددت الأحزاب السياسية، وأُقرّت الحريات وحقوق الإنسان ضمن إطار قانوني واضح

الآسبوع الثالث عشر

عنوان المحاضرة : الحكومات – تعريفها وأنواعها

تعريف الحكومة:

الحكومة هي:

"الهيئة أو الجهاز الذي يمارس السلطة التنفيذية في الدولة، ويتولى تنفيذ القوانين، وتسيير شؤون الدولة الداخلية والخارجية، وضمان النظام العام".

وتضم عادة: رئيس الدولة، رئيس الوزراء، الوزراء، والهيئات التنفيذية الأخرى.

أنواع الحكومات:

يمكن تصنيف الحكومات إلى عدة أصناف

- الحكومة الديمقراطية:

تستند إلى إرادة الشعب، ويختار المواطنون ممثليهم عبر انتخابات حرة. تقوم على التعددية السياسية، والفصل بين السلطات، وضمان الحقوق والحريات.

- الحكومة الديكتاتورية (الاستبدادية):

تُمارس فيها السلطة من قبل فرد أو حزب واحد دون مشاركة شعبية حقيقية، وتُقيّد فيها الحريات وحقوق الإنسان.

- الحكومة البرلمانية:

يكون فيها رئيس الوزراء مسؤولًا أمام البرلمان، الذي يملك سلطة سحب الثقة منه. مثال: العراق، بريطانيا.

- الحكومة الرئاسية:

يُنتخب رئيس الدولة من الشعب، ويمتلك سلطات تنفيذية واسعة، مستقلة عن البرلمان. مثال: الولايات المتحدة.

- الحكومة شبه الرئاسية:

تجمع بين النظامين، بحيث يتقاسم الرئيس ورئيس الوزراء السلطة التنفيذية. مثال: فرنسا.

- الحكومة الموحدة (المركزية):

تكون السلطة مركزة بيد الحكومة المركزية، ولا تتمتع الأقاليم أو المحافظات بصلاحيات مستقلة.

- الحكومة الاتحادية (الفيدرالية):

تتوزع السلطة بين الحكومة المركزية وحكومات محلية أو إقليمية، ولكل منها صلاحيات محددة دستوريًا. مثال: العراق، ألمانيا، الولايات المتحدة.

- الأسبوع الرابع عشر

الأنظمة السياسية المعاصرة

تعريف النظام السياسي:

النظام السياسي هو:

"مجموعة من المؤسسات والقواعد التي تُحدد كيفية ممارسة السلطة في الدولة، وتنظيم شؤون الحكم، وتوزيع الصلاحيات بين السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية".

٢.

أهم الأنظمة السياسية المعاصرة:

أولًا:

النظام البرلماني والذي يضم كل من

- رئيس الدولة (ملك أو رئيس جمهورية) له دور رمزي.
- السلطة التنفيذية الفعلية بيد رئيس الوزراء المنتخب من البرلمان.
- الحكومة مسؤولة أمام البرلمان، ويمكن سحب الثقة منها.

- أمثلة: العراق (حسب دستور ٢٠٠٥)، بريطانيا، الهند.

ثانيًا:

النظام الرئاسي ويتصف ب
رئيس الجمهورية يُنتخب مباشرة من الشعب
يجمع بين منصبي رئيس الدولة ورئيس الحكومة.
فصل واضح بين السلطات الثلاث.

- أمثلة: الولايات المتحدة

ثالثًا:

النظام شبه الرئاسي والذي يتسم ب
وجود رئيس جمهورية منتخب يتمتع بصلاحيات تنفيذية.
وجود رئيس وزراء أيضًا يشترك في تنفيذ السياسات.
السلطة التنفيذية موزعة بين الرئيس والحكومة.
أمثلة: فرنسا، روسيا.

٣.

أنظمة أخرى تصنف حسب درجة الديمقراطية:

- الأنظمة الديمقراطية: تقوم على احترام الحقوق والحريات، والتعددية، وانتخابات حرة.
- الأنظمة السلطوية (الاستبدادية): تتركز فيها السلطة بيد فئة أو شخص واحد، وتُقيّد فيها الحريات وتُهمّش المشاركة الشعبية.
- الأنظمة الهجينة: تجمع بين عناصر ديمقراطية وأخرى استبدادية، وتُمارس الديمقراطية بشكل محدود أو شكلي.

٤.

تحولات الأنظمة السياسية:

في العصر الحديث، تتغير الأنظمة السياسية بسبب:

- الثورات والانتفاضات الشعبية.
- الإصلاحات الدستورية.
- الضغوط الدولية في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية.

- الأسبوع الخامس عشر
- العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية مع مناقشة بحوث الطلبة التي تناولت العديد من المواضيع التي تخص حقوق الإنسان والديمقراطية
- العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية تكمن في أنها تشكل الأساس لأي مجتمع عادل، متماسك، ويحترم كرامة الإنسان. وفيما يلي توضيح لأبرز جوانب هذه الأهمية

تساعد دراسة حقوق الإنسان في فهم القيم الأساسية التي تحفظ كرامة الإنسان وحقه

في الحياة والحرية:

تُنمي الثقافة الحقوقية لدى الأفراد، فيصبحون أكثر وعيًا بما لهم من حقوق وما عليهم من مسؤوليات.

تؤكد حقوق الإنسان على المساواة بين الجميع دون تمييز بسبب الدين أو الجنس أو العرق

فهم واحترام حقوق الإنسان يساهم في بناء مجتمعات متسامحة تقل فيها النزاعات والانقسامات.

تمنح الديمقراطية المواطنين الحق في المشاركة في صنع القرار عبر الانتخابات، والاستفتاءات، والمجالس التمثيلية :

النظام الديمقراطي يحمي حرية التعبير، وحرية الصحافة، وحرية التجمع

تُلزِم الديمقراطية الحكومات بأن تكون مسؤولة أمام الشعب،

تضمن الديمقراطية وجود سلطات قضائية وتشريعية وتنفيذية مستقلة،:

الديمقراطية الحقيقية تخلق بيئة مواتية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية لأنها تشجع على احترام حقوق الإنسان وتوظيف الكفاءات.

والديمقراطية الحقيقية لا تكتمل إلا باحترام حقوق الإنسان.
وحقوق الإنسان لا تُصان إلا في ظل نظام ديمقراطي يتيح حرية الرأي، وحق المشاركة، ويكفل

تم بعون الله