



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني العمارة

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

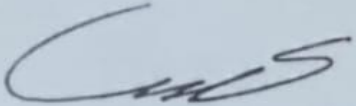
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في التمريض

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

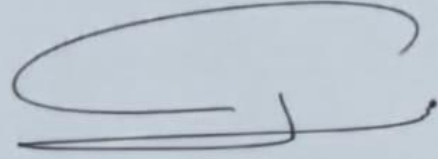
تاريخ ملء الملف: 2024/03/28



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. سهاد جاسم خليفة

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. محمد عبار شرهان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نجلاء كاظم عبدالحسن

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٣ / ٢١

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد صالح عبد علي

1. رؤية البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تمريضية تقنية قادرة على تقديم الرعاية التمريضية للفرد والاسرة والمجتمع بأشراف الطبيب في ردهات المستشفيات والمراكز الصحية وكذلك العيادات الخاصة .
حيث يمثل قسم تقنيات التمريض الوسيلة الفعالة لتلبية حاجة المجتمع من الكوادر المتخصصة في دعم المؤسسات الصحية و البحثية و التعليمية المختلفة , اضافة الى استثمار طاقات التدريسين و الطلبة في الابحاث و الدراسات العلمية النظرية و التطبيقية الاولية و العليا .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التمريض وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى ان يكون الخريج مؤهلاً على القيام بما يلي:-
- 1- استقبال المريض والتوثيق التمريضي لكافة الاجراءات التمريضية الازمة في طبلة المريض.
 - 2- مساعدة الطبيب أثناء فحص المريض .
 - 3- توزيع وإعطاء الأدوية الموصوفة من قبل الطبيب .
 - 4- تهيئة المريض نفسياً وبدنياً قبل إجراء العملية الجراحية والعناية بالمريض بعد العملية وتشمل العناية بغسل المريض .
 - 5- مساعدة الطبيب في إعطاء وسحب السوائل ونقل الدم .
 - 6- مساعدة المريض العاجز عن تناول الطعام في حالة عدم قدرته على ذلك .
 - 7- غسل وتعقيم الأدوات المستعملة للعناية بالمريض .
 - 8- إعطاء العناية التمريضية في وحدات غسل الكلية ، أنعاش القلب ، إنعاش التنفسي ، وحدات جراحة القلب والأوعية الدموية .
 - 9- التثقيف الصحي للمريض وعائلته.
 - 10- الحملات اللقاحية في المراكز الصحية.
 - 11- تطبيق التربية الصحية والبرامج الصحية.
 - 12- اعطاء الخدمات الصحية ورعاية الام والطفل في المراكز الصحية.
 - 13- الزيارات المنزلية وذلك لتقديم الخدمات للام والطفل والتحصين ضد الامراض.
 - 14- المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الاجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية.

4. الاعتماد البرامجي
عمل الممرض في (المستشفيات والمراكز الصحية وكافة المؤسسات الصحية الاخرى)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا اذ يتم اخذ راي سوق العمل بالمناهج الدراسية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	16 المرحلة الأولى	62	100%	12 تخصصية +
	14 المرحلة الثانية	60		15 مساعدة + 3 عامة
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم	60 يوم تدريبي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
4	2	اساسيات التمريض		2023-2024/الاولى فصل الاول
4	2	تمريض باطني		
2	2	تشرح		
2	2	احياء مجهرية		
2	2	كيمياء حياتية		
---	2	مصطلحات طبية		
---	2	حقوق الانسان والديمقراطية		
2	1	تطبيقات الحاسوب/1		
4	2	التقييم الصحي		2023-2024/الاولى فصل الثاني
4	2	تمريض جراحي		

2	2	علم وظائف الأعضاء		
2	2	فايروسات طبية وطفيليات		
2	2	كيمياء سريرية		
---	2	إحصاء حياتي		
2	1	تطبيقات الحاسوب/2		
---	2	لغة انكليزية		
4	2	تمريض نسائية		2023-2024/الثانية فصل الاول
4	2	نمو وتطور الطفل		
4	2	رعاية صحية أولية		
4	2	مبادئ التمريض النفسي		
---	2	علم الدوائيات		
---	2	اخلاقيات المهنة		
2	---	إجراءات البحث		
4	2	تمريض توليد	2023-2024/الثانية فصل اثنائي	
4	2	تمريض امراض الأطفال		
4	2	خدمات صحة المجتمع		
4	2	تمريض الصحة النفسية والعقلية		
---	2	التغذية والتغذية العلاجية		
2	---	مشروع البحث		
---	2	جرائم نظام البعث في العراق		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- معرفة جمع معلومات عامة عن التمريض.</p> <p>2- تاريخ التمريض، أقسام المستشفى، وبقية المؤسسات الصحية في العراق.</p> <p>3- معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الباطني والجراحي والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم</p> <p>4- معرفة تشريح أجهزة جسم الإنسان ووظيفة كل عضو منها</p>
المهارات	
	<p>1- استقبال المريض والتوثيق التمريضي- لكافة الاجراءات التمريضية الازمة في طبلة المريض.</p> <p>2- مساعدة الطبيب أثناء فحص المريض .</p>

	<p>3- توزيع وإعطاء الأدوية الموصوفة من قبل الطبيب .</p> <p>4- تهيئة المريض نفسياً وبدنياً قبل إجراء العملية الجراحية والعناية بالمريض بعد العملية وتشمل العناية بغسل المريض .</p> <p>5- مساعدة الطبيب في إعطاء وسحب السوائل ونقل الدم .</p> <p>6- غسل وتعقيم الأدوات المستعملة للعناية بالمريض .</p> <p>7- إعطاء العناية التمريضية في وحدات غسل الكلية ، أنعاش القلب ، إنعاش التنفسي ، وحدات جراحة القلب والأوعية الدموية .</p> <p>8- التثقيف الصحي للمريض وعائلته.</p> <p>9- الحملات اللقاحية في المراكز الصحية.</p> <p>10- تطبيق التربية الصحية والبرامج الصحية.</p> <p>11- اعطاء الخدمات الصحية ورعاية الام والطفل في المراكز الصحية.</p> <p>12- الزيارات المنزلية وذلك لتقديم الخدمات للام والطفل والتحصين ضد الامراض.</p> <p>المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الاجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية.</p>
	القيم
	<p>1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> <p>2- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>المحاضرات التقليدية، المحاور، المناقشة، عرض الافلام العلمية و الفيديوها المتعلقة باساسيات التمريض مثل الفحص الجسدي طرق إعطاء الادوية طرق خياطة الجروح..الخ، الزيارات العلمية للاطلاع</p>

10. طرائق التقييم
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.</p>

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			ماجستير رياضيات	رياضيات	أستاذ مساعد
1				دكتوراه طب بيطري	طب بيطري	أستاذ مساعد
	1			دكتوراه تمريض	تمريض اطفال	مدرس
	1			دكتوراه علوم حياة	طفيليات	مدرس
	1			ماجستير صحة مجتمع	وبائيات	مدرس
1				ماجستير تمريض	تمريض اطفال	مدرس
	1			ماجستير تمريض	تمريض نفسية	مدرس مساعد
	1			ماجستير تربية رياضية	فلسجة تربية رياضية	مدرس مساعد
	1			ماجستير قانون	قانون	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1-	إقامة ورش عمل وندوات وحلقات دراسية للمستجدات في اختصاص التمريض
2-	زجهم في دورات تطوير المهارات الإدارية وفن إدارة الوقت والمهارات الذكية
مواكبة ومتابعة تنفيذ البرنامج الحكومي	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
التركيز بشكل عام على التحسين المستمر حيث ان قسم تقنيات التمريض يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق التنمية البشرية لتطوير المهارات الشخصية والمهنية	

12. معيار القبول	
1-	المعدل
2-	الفرع العلمي
3-	المقابلة الشخصية للطالب
4-	تحديد نسبة الذكور الى الاناث
5-	مراعات دروس الاختصاص ضمن المعدل العام
6-	تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم بعد مراجعة الجهات ذات العلاقة بالاختصاص (مثلا" . تشكيل لجنة بين المعهد والدوائر الصحية في المحافظة)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشاد
- 2- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة التقنية الجنوبية
- 3- دورات في طرائق التدريس
- 4- تقرير التقييم الذاتي SAR للسنوات السابقة
- 5- وصف المقررات الدراسية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- إضافة مواد تواكب التغيير والتطور الحاصل في تقنيات التمريض
- 2- حذف واستحداث مواد قديمة مع الاحتفاظ بالأساسيات وديمومتها
- 3- تحفيز وتشجيع الزيارات العلمية والعملية الى المستشفيات والمراكز الصحية وغيرها من المؤسسات الصحية الأخرى
- 4- تطوير المناهج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	اساسيات التمريض	-2023 2024/الاولى فصل الاول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	تمريض باطنى		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	تشرح		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	احياء مجهرية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	كيمياء حياتية		
*	*	*	*					*	*	*	*	مساعدة	مصطلحات طبية		
*	*	*	*					*	*	*	*	عامه	حقوق الانسان والديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	تطبيقات الحاسوب/1		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	التقييم الصحي	-2023 2024/الاولى فصل الثانى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصصية	تمريض جراحي		
*	*	*	*	*				*	*	*	*	مساعدة	علم وظائف الأعضاء		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	فايروسات طبية وطفيليات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	كيمياء سريرية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	إحصاء حياتي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	تطبيقات الحاسوب/2		
*	*	*	*					*	*	*	*	عامه	لغة انكليزية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض نسائية		-2023 2024/الاولى فصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	نمو وتطور الطفل		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	رعاية صحية أولية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	مبادئ التمريض النفسي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	علم الدوائيات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	اخلاقيات المهنة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	إجراءات البحث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض توليد		-2023 2024/الاولى فصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض امراض الأطفال		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	خدمات صحة المجتمع		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تخصّصية	تمريض الصحة النفسية والعقلية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	التغذية والتغذية العلاجية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	مشروع البحث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعدة	جرائم نظام البعث في العراق		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقّي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات التمريض	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):	
90 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. تحسين علي حسين	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>الأهداف العامة:</p> <p>أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض.</p> <p>الهدف الخاص :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاريخ التمريض، التمريض، أقسام المستشفى، وكالة الصحة في العراق. • العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. • إدارة الدواء بشكل عام ومختبر الأدوية. • طرق إعطاء الأكسجين، قسم الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. • التغذية الطبيعية وتفريغ المعدة. • الفحص البدني والاختبار المعمل. • رعاية ما قبل الجراحة. • الإسعافات الأولية والتحدي المدني. • جعل الممارسات في جمع العينات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.	محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فديوات وافلام عرض بوسترات	تعريفات التمريض الممرض والمريض	التعرف على اساسيات التمريض والصحة والمرض ودور ومسؤوليات الممرضة في مجال التمريض	6	الاول
		دخول وخروج المريض من المستشفى والعمليات التمريضية	التعرف على طلبة المريض وكيفية تدوين المعلومات بها والتوثيق التمريضي التعرف على العمليات التمريضية (التقييم، التشخيص، التخطيط، التنفيذ، التقويم)	6	الثاني
		العلامات الحيوية	التعرف على العلامات الحيوية للإنسان (الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم) والعناية التمريضية للحمى	6	الثالث
		طرق إعطاء الادوية	تعريف الدواء وطرق إعطاء الدواء والعوامل التي تؤثر على الادوية	6	الرابع
		التسريب الوريدي	معرفة أنواع السوائل الوريدية وموانع الاعطاء ودور الممرض في إعطاء السوائل الوريدية	6	الخامس
		التضميد	معرفة التضميد وأنواع الضمادات المستخدمة	6	السادس
		النزف والجروح	معرفة أنواع الجروح والعوامل التي تؤثر على النزف والعناية بها	6	السابع
		خياطة الجروح	معرفة أنواع الخيوط الجراحية وتقنيات خياطة الجروح	6	الثامن
		وضع الجسمي	معرفة أوضاع الجسم الصحيحة واهمية التمارين الرياضية والاحطار الشائعة لقلة الحركة	6	التاسع
		التعقيم والتطهير	الإصابات والالتهابات وانواعها وكيفية الوقاية منها	6	العاشر

		نظافة الجسم وقرحة الفراش	التعرف على أهمية نظافة الشخصية للمريض وكيفية الوقاية من قرحة الفراش	6	الحادي عشر
		نقل الدم	معرفة دور الممرض في عملية نقل الدم وموانع نقل الدم والهدف من النقل	6	الثاني عشر
		إعطاء الاوكسجين	التعرف على أنواع إعطاء الاوكسجين والأدوات المستخدمة والهدف منه	6	الثالث عشر
		التغذية بالأنبوب الانفي المعدي	التعرف على أنواع انابيب التغذية والهدف منها وموانع استخدامها	6	الرابع عشر
		العناية قبل وبعد العملية الجراحية	التعرف على أهمية العناية قبل وبعد العملية الجراحية وكيفية الوقاية من مضاعفات العمليات	6	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +20 درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +10 اعمال للفصل الاول. (10درجة امتحان عملي نهائي + 40 امتحان نهاية الفصل الاول)

12. مصادر التعلم والتدريس

Nadecra H. Fundemental of Nursing (practices) Foundation of Technical educations .MousL , 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Naaheda . M Fundemental of Nursing (theory Foundation of Technical education Baghdad 2000.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spring house corporation, Nursing , procedures , publication ,Data . 1997.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
التمريض الباطني				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: السنوي				
فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
90 ساعة / 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. مصطفى سالم عبدالرضا				
8. اهداف المقرر				
<p>الأهداف العامة: -</p> <p>أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن تمريض الطب الباطني والاحتياجات الأساسية للمريض وتوفير الراحة والرعاية الكاملة للمرضى لتلبية احتياجاتهم.</p> <p>الأهداف المحددة: -</p> <p>تقديم الرعاية التمريضية للمرضى قبل وبعد الجراحة والرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الجهاز التنفسي والمسالك البولية والالتواء والقلب</p> <p>أمراض وأمراض الأذن والأنف والحنجرة وأمراض الجلد والعين. تقديم الرعاية التمريضية في وحدة الإنعاش CCU وحدة ICU.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم

<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريية وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات</p>	<p>مفهوم الصحة والمرض</p>	<p>التعرف على المصطلحات الطبية الخاصة بالصحة والمرض</p>	6	الاول
		<p>جهاز القلب والوعائي</p>	<p>التعرف على الفحص الجسدي والاختبارات التشخيصية الخاصة بامراض جهاز القلب الوعائي تصلب الشراين والذبحة الصدرية</p>	6	الثاني
		<p>احتشاء العضلة القلبية</p>	<p>معرفة أسباب والاعراض السريية والفحوص التشخيصية لاحتشاء العضلة القلبية والعلاج والعناية التمريضية</p>	6	الثالث
		<p>فشل القلب</p>	<p>معرفة أسباب والاعراض فشل القلب وعسر التنفس والفحوص التشخيصية والعناية التمريضية والعلاجية</p>	6	الرابع
		<p>الاضطرابات التنفسية</p>	<p>التعرف على اعراض وعلامات مرض الانسداد الرئوي المزمن والتهاب القصبات المزمن</p>	6	الخامس
		<p>الاضطرابات العصبية</p>	<p>معرفة اعراض وعلامات الجلطة الدماغية والعلاج المناسب لها وكيفية تقديم العناية التمريضية</p>	6	السادس
		<p>الغدد الصماء</p>	<p>معرفة الفحوصات التشخيصية لامراض الغدد الصماء داء السكري وانواعه وعلاج والعناية وتثقيف المريض حول المرض</p>	6	السابع
		<p>التهاب الكبد الفيروسي</p>	<p>التعرف على أنواع وأسباب التهاب الكبد الفيروسي واعراض وعلاماته وكيفية معالجته والعناية</p>	6	الثامن
		<p>التهاب البنكرياس</p>	<p>التعرف على أسباب التهاب البنكرياس واعراض وعلاماته وكيفية معالجته والعناية</p>	6	التاسع

		امراض الدم	التعرف على أنواع فقر الدم والأسباب والاعراض والعلامات والعلاج والعناية التمريضية	6	العاشر
		امراض الدم	التعرف على أنواع اللوكيميا والأسباب والاعراض والعلامات والعلاج والعناية التمريضية	6	الحادي عشر
		الجهاز البولي	معرفة الفحوص التشخيصية لامراض الجهاز البولي المغص الكلوي أسبابه واعراضه حصي الكلّي أسبابه واعراضه والعناية التمريضية	6	الثاني عشر
		الفشل الكلوي المزمن	التعرف على أسباب الفشل الكلوي والفحوص التشخيصية والعلاج والعناية التمريضية	6	الثالث عشر
		اضطرابات الجهاز المناعي	التعرف على مرض نقص المناعة المكتسب الايدز اعراض وعلامات وأسباب وعلاج والعناية	6	الرابع عشر
		الورم السرطاني	معرف عوامل الخطورة والتشخيص المبكر للمرض	6	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +20 درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول
+10 اعمال للفصل الاول. (10درجة امتحان عملي نهائي + 40 امتحان نهاية الفصل الاول)

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>نظيرة حسين ، ناهدة محمد - التمريض الباطني الجراحي النظري - هيئة التعليم التقني / بغداد 1999 . نظيرة حسين ، ناهدة محمد - التمريض الباطني الجراحي العملي - هيئة التعليم التقني / بغداد 2000 . Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Springhouse Corporation : Nursing Procedures "Publication Data 1992 .</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرعاية الصحية الأولية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. فاضل حنون داود					
8. اهداف المقرر					
<p>الأهداف العامة :-</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية .</p> <p>الأهداف الخاصة :-</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على معرفة :-</p> <p>برامج رعاية الأمومة والطفولة .</p> <p>برامج صحة البيئة والتلوث البيئي .</p> <p>برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد .</p> <p>برامج الرعاية الصحية في الريف .</p> <p>برامج الصحة المدرسية .</p> <p>برامج الوقاية من الأمراض المعدية .</p> <p>اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع	طريقة التقييم

<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>محاضرة مناقشة تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات</p>	مدخل في الرعاية الصحية الاولى	التعرف الصحة - الصحة العامة - صحة المجتمع - الرعاية الصحية الأولية - عناصر الرعاية الصحية الأولية	6	الاول
		تقييم حالة الأسرة وحالة المجتمع	تعريف الأسرة - تقييم حالة الأسرة - جمع المعلومات - بطاقة الأسرة . تقييم حالة المجتمع : تعريف المجتمع - جمع المعلومات - تشخيص اولويات المشاكل الصحية - تحليل المشكلة - التخطيط - التنفيذ - التقويم .	6	الثاني
		التربية الصحية	التعرف على أهداف التربية الصحية ووسائل الاتصال الجماهيري .	6	الثالث
		التربية الصحية	طرق الاتصال بربة الأسرة . واجبات الممرضة في تريض الأسرة .	6	الرابع
		الزيارة المنزلية	التعرف علة ماهي الزيارة المنزلية وأهميتها - أهدافها - التخطيط للزيارة المنزلية .	6	الخامس
		رعاية الأمومة والطفولة	التعرف على رعاية الأمومة - أهميتها - أهدافها . رعاية الأم خلال فترة الحمل	6	السادس
		رعاية الأمومة والطفولة	رعاية الأم أثناء الولادة . رعاية الأم خلال فترة النفاس . دور الممرضة في رعاية الأمومة	6	السابع
		رعاية الأمومة والطفولة	رعاية الطفولة - أهميتها - أهدافها .رعاية الطفل حديث الولادة .لقاحات الطفل الرضيع - رعاية الطفل في دور الحضانة	6	الثامن
		الصحة المدرسية	-معرفة أهداف و خدمات الصحة المدرسية - البيئة الصحية المدرسية .	6	التاسع
		التربية الصحية المدرسية	البطاقة المدرسية . دور الممرضة في تنظيم البطاقة.	6	العاشر

		التعرف على الامراض المعدية و أنواع اللقاحات – لقاح بي- سي-جي .اللقاح الثلاثي – لقاح شلل الأطفال – لقاح الحصبة.	6	الحادي عشر
		التعرف على لقاح الحصبة المختلطة – تلقيحات الأم الحامل – لقاح التيفوئيد – دور الممرضة في التحصين ضد الأمراض	6	الثاني عشر
		معرفة ماهي سلسلة التبريد – أهميتها – القواعد المهنية لضمانة فعالية سلسلة التبريد – مكوناتها – إجراءات سلسلة التبريد	6	الثالث عشر
		التعرف على مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في الثلاجة – المركز الصحي – دور الممرضة في سلسلة التبريد – التسجيل	6	الرابع عشر
		التعرف على الصحة المهنية – أهدافها – العوامل المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل المعامل – صفات البيئة في المعمل وشروطها	6	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +20 درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول
+10 اعمال للفصل الاول. (10درجة امتحان عملي نهائي + 40 امتحان نهاية الفصل الاول)

12. مصادر التعلم والتدريس

هدى عبد الغني – سميرة معروف – تمريض صحة مجتمع
مطبعة التضامن 1985 / بغداد

B . Assistant books :-

**1- Fred , Community Medicine , 5 TH ED .
London 1984 .**

**Bayer . M. Community health NURRSING In Deve
loping
country Oxford – London 1976 .**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

<p>3- Kart Community Health Nursing Philadelphia 1981 Freeman , Ruth Community Health Nursing 1- Philadelphia , 1981 .</p> <p>2- M. Priest Modern text book for Nurses – 5th ed . – London 1977 .</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
نمو وتطور الطفل					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد عبار شرهان					
8. اهداف المقرر					
<p>الاهداف العامة:-</p> <p>يكون الطالب قادر على معرفة</p> <p>1- نمو وتطور الطفل الطبيعي</p> <p>2- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج وحديثي الولادة والجنين</p> <p>3- إطعام الطفل</p> <p>الأهداف الخاص :</p> <p>1- الرعاية التمريضية للأطفال المعاقين</p> <p>2- رعاية الطفل اليتيم</p> <p>3- رعاية الطفل والوقاية من الحوادث</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع	الاول
	محاضرة مناقشة	الطفل حديث الولادة	التعرف على ماهي النمو والتطور للطفل الطبيعي	6	

<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريية وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>تغذية راجعة عرض فدويات وافلام عرض بوسترات</p>	النمو والتطور	معرفة المراحل العمرية (طفل حديث ولادة، رضيع، دراج، ما قبل المدرسة، مرحلة المدرسة، المراهق، البالغ)	6	الثاني
		عوامل النمو والتطور	التعرف على عوامل النمو والتطور (الوراثة، التركيب العمراني، الخصائص العرقية والقومية أ- الجنس. ب- بيئة ما قبل الولادة وبيئة ما بعد الولادة ج- البيئة الخارجية	6	الثالث
		نوع النمو والتطور	التعرف على نوع النمو والتطور. نمو الجسم - تنمية القدرات العضلية. النمو العقلي. التطور العاطفي. التنمية الاجتماعية. التسنين.	6	الرابع
		قياس نمو وتطور طفل حديث الولادة	التعرف على صفة المولود الجديد وتطورها (الوزن، الطول، الجلد، الولادة، الرأس، الصدر، العضلات، العلامات الحيوية)	6	الخامس
		نمو وتطور الجهاز العصبي	الجهاز العصبي (المنعكسات) (الإمساك، الاستنساخ، المنعكس الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجذير).	6	السادس
		تطور الحواس	الحواس (العين والبصر، السمع، التذوق، الشم، اللمس)	6	السابع
		تغذية الطفل الخديج	معرفة كيفية تغذية الطفل الخديج (التغذية الأنبوبية، التغذية بالملعقة الصغيرة، التغذية المسقطة، التغذية بانبوب التغذية)	6	الثامن
		تغذية الطفل	التعرف على أنواع تغذية الطفل حديث الولادة (الرضاعة. التغذية الصناعية). أنواع الفطام .	6	التاسع

	أمراض سوء التغذية	التعرف على أمراض سوء التغذية (القحاح، الكساح، الكواشيوركور، التكرز)	6	العاشر
	أمراض سوء التغذية	التعرف على أمراض سوء التغذية (مرض الاسقربوط) الأسباب العوامل المؤثرة الرعاية التمريضية الوقاية	6	الحادي عشر
	التطور والمراحل التابعة له	التعرف على التطور والمراحل التابعة له (الدين والأعراف تعتمد على نوع المجتمع. تعلم الطفل كيفية الاستقلال	6	الثاني عشر
	الوقاية من الحوادث	معرفة كيفية وقاية الطفل من الحوادث (-) التسمم الحروق الإصابات القفز من مكان مرتفع أو وقوع حادث أو دهس)	6	الثالث عشر
	الأطفال المعاقين	تعريف الطفل المعاق أو المعوق . أنواع الإعاقة ومنها :- (جسدية، نفسية، عقلية).	6	الرابع عشر
	مركز إعادة التأهيل	معرفة كيفية وقاية الاطفال من الإعاقة والرعاية التمريضية .	6	الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظري نصف الفصل الاول +20 درجة امتحانات عملي نصف الفصل الاول +10 اعمال للفصل الاول. (10درجة امتحان عملي نهائي + 40 امتحان نهاية الفصل الاول)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
	- العبدلي ، سميرة شاكر ، تمريض الأطفال - بغداد مطبعة العمال المركزي ، الطبعة الثالثة / 1989 . - مراد ، سهام بطرس سروان ، تمريض الأطفال – هيئة التعليم التقني / بغداد / 1989 - الطبعة الأولى .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	1- Eiger , M. S & 01ds , S. W, The Complete Book Breast feeding New York – Workman Publishing Company , Inc / 1972 . 2- Hamilton , persis Mary – Basic pediatric Nursing – Mosby Company , Saint Louis / 1978 .	المراجع الرئيسة (المصادر)		

<p>Marlow , Dorothy R. Textbook of pediatric 3- Saunders Company Philadelphia , 4th Edition / 1973</p>	
<p>1-Broadribb , Violet , Foundations of pediatric Nursing – Lippincott Company , Philadelphia , 1973 . -3 حسن ، سعاد حسين (الطفل وتمريضه الشامل) – بيروت – دار القلم – الطبعة الأولى / 1978 .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>