



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2023 - 2024

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية
اسم الكلية: المعهد التقني / العمارة
القسم العلمي: تقنيات أنظمة الحاسوب
تاريخ اعداد الملف: 2023\10\15
تاريخ ملء الملف: 2023\10\15

اسم م. العميد للشؤون العلمية: م. سهاد

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نادية علي قاسم
جاسم خليفه

التاريخ: 2023\10\15

التاريخ: 2023\10\15

التوقيع:

التوقيع:



دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: نجلاء كاظم عبدالحسن

التاريخ: 2023\10\15

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد صالح عبدعلي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات أنظمة الحاسوب تكوين قاعدة علمية أو بشرية في مجال صيانة وبرمجة الحاسوب المرتبطة بعلم وتطبيقات الحاسوب ويسعى الى إعداد خطط لتطوير الملاكات والمناهج الدراسية لضمان الإيفاء بمتطلبات معايير الجودة، إضافة الى مواكبة التطور والتطبيقات الجاهزة وذلك للمساهمة بتحقيق جزء منها، وأن يكون القسم صرحاً علمياً بحثياً متميزاً في برامج ومناهجه وأبحاثه العلمية.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد ملاك متخصص على مستوى عال من الاحترافية للتعامل مع البرمجيات التطبيقية والمعلوماتية والعمل على توفير الفرص المناسبة لتنمية قدرات المجتمع في استثمار التطور الحاصل في التكنولوجيا وتلبية احتياجاتهم في مجال الحاسبات، وتقديم خدمات استشارية تدريبية.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تقنية مؤهلة لاستخدام الحاسوب
2. تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب
3. المشاركة في اختبار وتدقيق وتصحيح الأنظمة المبرمجة
4. المشاركة في إعداد وتصميم الأنظمة البرمجية
5. تنفيذ الأنظمة البرمجية
6. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

احتياجات سوق العمل ونوعية الخريجين ودعم مهارات الطلبة

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| تخصصي + | 50% | 46 | 14 المرحلة الاولى | متطلبات المؤسسة |
| مساعد+ عامة | 50% | 45 | 13 المرحلة الثانية | |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | نعم | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

تحول النظام الدراسي في قسم تقنيات أنظمة الحاسوب الى النظام الفصلي حسب الأمر الجامعي المرقم ٧٧٢٥/١٩ في ٢٠٢١/٩/١٤، وتم تحديث المناهج ومصادقتها للعام الدراسي 2024-2023 وحسب الامر الجامعي المرقم 4894/19 في 2023/7/13.

Ref : العدد : ٤٨٩٤/١٤
Date : التاريخ : ٢٠٢٤/٠٥/١٣
م/ الخطط الدراسية للعام الدراسي 2024 /2023

تحية طيبة
نرفق لكم ربطاً مسودة الخطط الدراسية للعام الدراسي 2024/2023 للتعرف بالإيعاز إلى الأقسام العلمية لتدقيقها مع مراعاة ما يأتي:-
1- تكتب الملاحظات الخاصة بالخطط الدراسية للتخصصات الادارية والصحية والطبية بشكل منفصل لغرض ارسالها الى لجان العمداء .
2- تكتب الملاحظات الخاصة بالخطط الدراسية للتخصصات الاخرى الى قسم الدراسات والتخطيط بعد ان يتم الاتفاق بشأنها مع الاقسام المتناظرة في التشكيلات الاخرى.
3- ضرورة اكمال مفردات الدراسة للمواد الدراسية لكافة المراحل الدراسية لجميع التخصصات وتزويدنا بنسخة الكترونية منها حال اكمالها اما بالنسبة للأقسام العلمية المتناظرة فتكون مسؤولة ما ورد اعلاه (توحيد الملاحظات بشأن الخطط الدراسية + مفردات المواد الدراسية) على النحو الآتي:

| التشكيل المسؤول | الأقسام العلمية |
|------------------------------|------------------------------------|
| الكلية التقنية ذي قار | هندسة تقنيات النظم الكهروميكانيكية |
| الكلية التقنية الادارية | تقنيات المحاسبة /كليات |
| كلية التقنيات الصحية والطبية | تقنيات المختبرات الطبية/كليات |
| المعهد التقني الناصرية | التقنيات الميكانيكية |
| المعهد التقني الناصرية | تقنيات المختبرات الطبية |
| المعهد التقني الناصرية | تقنيات صحة المجتمع |
| المعهد التقني البصرة | التقنيات المدنية |
| المعهد التقني البصرة | تقنيات ميكانيك القدرة/سيارات |
| المعهد التقني البصرة | تقنيات التمريض |
| المعهد التقني القرنة | التقنيات الكهربائية/قوى |
| المعهد التقني الشطرة | تقنيات المساحة |
| المعهد التقني العمارة | تقنيات أنظمة الحاسوب |
| المعهد التقني العمارة | تقنيات ادارة المواد |
| المعهد التقني العمارة | تقنيات المحاسبة |

آملين ايلاء الموضوع بالغ الاهمية والاجابة في موعد اقصاه 2023/8/1.. مع التقدير.

الاستاذ الدكتور
علاء فريد عبد الأحد
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
13/ تموز/ 2023



المرفقات
• ملف الخطط الدراسية pdf

نسخة منه الى //
مكتب رئيس الجامعة / ليتفضل السيد رئيس الجامعة المحترم بالعلم.. مع التقدير.
مكتب المساعد العلمي / ليتفضل بالعلم.. مع التقدير.
قسم الدراسات والتخطيط/ شعبة التخطيط والتدريب والتطوير مع الاوليات.
الصادرة

25 قسم تقنيات أنظمة الحاسبات اهد التقنية (بصرة - عمارة - ناصرية - قرنة)

| الخطة الدراسية لقسم تقنيات أنظمة الحاسوب حسب النظام الفصلي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|------|------|-----------|
| السنة الأولى - الفصل الأول | | | | | | |
| ت | المادة الدراسية | عدد الوحدات | عدد الساعات | | | الملاحظات |
| | | | مجموع | عملي | نظري | |
| 1 | البرمجة بلغة C++/1 Programming in C++/1 | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 2 | الخوارزميات وحل المشكلة Algorithms and Problem Solving | 2 | 2 | - | 2 | تخصصية |
| 3 | اساسيات الحاسوب / ١ Computer Fundamentals/1 | 2 | 2 | 2 | - | تخصصية |
| 4 | التصميم المنطقي Logical Design | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 5 | اساسيات شبكات الحاسوب fundamentals and computer networks | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 6 | رياضيات وتحليل العددي Mathematics and Numerical Anaiysis | 4 | 4 | 2 | 2 | مساعدة |
| 7 | حقوق الإنسان والديمقراطية Human Rights and Democracy | 2 | 2 | - | 2 | عامة |
| | المجموع | 22 | 22 | 10 | 12 | |

| الخطة الدراسية لقسم تقنيات أنظمة الحاسوب حسب النظام الفصلي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|------|------|-----------|
| السنة الأولى - الفصل الثاني | | | | | | |
| ت | المادة الدراسية | عدد الوحدات | عدد الساعات | | | الملاحظات |
| | | | مجموع | عملي | نظري | |
| 1 | البرمجة بلغة C++/2 Programming in c++/2 | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 2 | اساسيات تصميم المواقع Fundamentals in Web Design | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 3 | اساسيات الحاسوب / ٢ Computer Fundamentals/2 | 2 | 2 | 2 | - | تخصصية |
| 4 | البرمجة بلغة بايثون Programming in Python | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 5 | صيانة الحاسوب Computer Maintenance | 4 | 4 | 2 | 2 | تخصصية |
| 6 | الإحصاء Statistics | 4 | 4 | 2 | 2 | مساعدة |
| 7 | لغة انكليزية / ١ English Language/1 | 2 | 2 | - | 2 | عامة |
| | المجموع | 24 | 24 | 12 | 12 | |

| الخطة الدراسية لقسم تقنيات أنظمة الحاسوب حسب النظام الفصلي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | | |
|--|---|-------------|------|-------------|--------|-----------|
| السنة الثانية - الفصل الأول | | | | | | |
| ت | المادة الدراسية | عدد الساعات | | | نظري | الملاحظات |
| | | مجموع | عملي | عدد الوحدات | | |
| 1 | انظمة التشغيل Operating systems | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 2 | تشفير وامنية المعلومات Information security and encryption | 3 | 1 | 3 | تخصصية | |
| 3 | اساسيات قواعد البيانات SQL Fundamentals of database in SQL | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 4 | البرمجة بلغة الفيجوال بيسك/١ Programming in Visual Basic/1 | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 5 | تصميم المواقع الالكترونية متقدم Advanced in Web Design | 4 | 2 | 4 | مساعدة | |
| 6 | لغة انكليزية ٢/ English Language/2 | 2 | - | 2 | عامة | |
| 7 | مشروع تخرج Graduation Project | — | 2 | 2 | تخصصي | سنوي |
| | المجموع | 21 | 11 | 23 | | |

| الخطة الدراسية لقسم تقنيات أنظمة الحاسوب حسب النظام الفصلي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | | |
|--|--|-------------|------|-------------|--------|-----------|
| السنة الثانية - الفصل الثاني | | | | | | |
| ت | المادة الدراسية | عدد الساعات | | | نظري | الملاحظات |
| | | مجموع | عملي | عدد الوحدات | | |
| 1 | هياكل البيانات Data Structures | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 2 | شبيكات الحاسوب Computer Networks | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 3 | قواعد البيانات SQL Database in SQL | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 4 | البرمجة بلغة الفيجوال بيسك/٢ Programming in Visual Basic/2 | 4 | 2 | 4 | تخصصية | |
| 5 | تحليل نظم System Analysis | 2 | - | 2 | تخصصية | |
| 6 | مشروع تخرج Graduation Project | 4 | 2 | 2 | تخصصي | سنوي |
| 7 | جرائم نظام البعث في العراق The Crimes of the Baath regime in Iraq | 2 | - | 2 | مساعدة | |
| | المجموع | 24 | 10 | 22 | | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب وتحليل وتصميم نظم قواعد البيانات.
2. القدرة على صيانة وتنفيذ مختلف أنظمة التشغيل مع إمكانية تنصيب البرامج الخدمية.
3. المشاركة في إعداد وتصميم الأنظمة البرمجية وتشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة .
4. معرفة الطالب بسوق العمل والتغيرات في مجالات الحاسوب.
5. معرفة الطالب بكيفية إجراء التجارب المختبرية وطريقة تحليل النتائج وتطبيقها.

المهارات

1. القدرة على التصميم وإجراء التجارب.
2. القدرة على تنفيذ الأعمال البرمجية وتكوين قواعد البيانات مع ربطها وتوزيعها من خلال الشبكة.
3. تصميم وإدارة المواقع الإلكترونية وكذلك تشغيل أنظمة التشغيل الشبكية واستخدام تطبيقات شبكات الانترنت المختلفة.
4. القدرة على استعمال التطبيقات والأدوات التكنولوجية والتقنية الحديثة في إنجاز المهام الضرورية.
5. القدرة على صيانة وتنصيب البرامج والاجهزة.

القيم

1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
2. مهارات الاتصال وتطوير القدرة على تنظيم وتقديم المعلومات بشكل فعال سواء كان شفويا أو كتابيا أو باستخدام وسائل الاتصال الفيديوية والصوتية.
3. المقدره على العمل ضمن فريق.
4. المقدره على الاتصال الفعال.
5. زج الخريج في سوق العمل وبث روح التنافس الشريف.
6. تهيئة الخريج لان يكون ناجحا في إكمال مشواره العلمي بالحصول على الشهادات ما بعد الدبلوم التقني وتقديم اهتمام واسع للمشاكل التي تنشأ في الممارسة المهنية بما في ذلك العمل الجماعي، القيادة، السلامة المهنية، الاخلاق، الخدمة والاقتصاد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة أو الإلقاء : وفيها يُقدّم الاستاذ المعلومات والحقائق للطلاب وغيرها من الأفكار المتعلقة بالموضوع المطروح.
- 2- المناقشة : يحدد الاستاذ في هذا النوع من استراتيجيات التعليم الموضوع الذي سُنْناقش في المحاضرة
- 3- حل المشكلات : تُنشَط في هذه الاستراتيجية البيئية المعرفية للطلاب، عن طريق نشاطات حل المشكلات وذلك من خلال معظم العمليات والنشاطات الإيجابية التي تحفّز التفكير وترفع الدافعية للتعلم.
- 4- التعلّم القائم على المشاريع : يُعتمد في هذه الاستراتيجية على الأعمال التصميمية التي تتطلّب عملاً تطبيقياً؛ إذ يُكفّف الطلاب بمشروع تطبيقي للنشاط، فيضطرون إلى البحث والاطلاع واستخدام الكتب وكافة المصادر المعرفية من أجل إنجاز المطلوب.
- 5- التعلّم الذاتي من خلال البحث واستخدام منصات الكترونية.

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ومنتصف الفصل والامتحانات الفصلية، النظرية والعملية. وكذلك الحضور والمشاركة والتقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|--|--------|--------|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| أستاذ مساعد | | حاسبات | شبكات | | | ملاك | |
| مدرس | | علوم | فيزياء | | | ملاك | |
| مدرس | | هندسة | حاسبات | | | ملاك | |
| مدرس مساعد | | علوم | حاسبات | | | ملاك | |
| مدرس مساعد | | علوم | حاسبات | | | | محاضر |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- اقامة الورش والندوات والحلقات الدراسية للمستجدين في اختصاص الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
- 2- زجهم في دورات تطوير المهارات الادارية وادارة الوقت والمهارات الذكية.
- 3- مواكبة ومتابعة تنفيذ البرنامج الحكومي والدخول في التصنيفات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تم التركيز في قسم تقنيات أنظمة الحاسوب بشكل عام على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية والمهنية .

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل التطوع والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية من خلال الترقيات.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المستمر.

12. معيار القبول

المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي الاحيائي والتطبيقي.
فحص اللياقة والقدرة العقلية والذهنية للطالب.
القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة .
- خبرات شخصية.
- احتياجات سوق العمل .
- الكتب المنهجية.
- البرامج الحاسوبية العامة والتخصصية.
- قناة المعهد التقني على اليوتيوب.

14. خطة تطوير البرنامج

1. اضافة مواد تواكب التغير والتطور الحاصل في مجال الحاسوب والذكاء الاصطناعي.
2. حذف واستحداث مواد قديمة مع الاحتفاظ بالاساسيات وديمومتها .
3. استخدام وتطوير المختبرات الافتراضية الشاملة .

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------------|------------|-------------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | تخصصي | البرمجة بلغة ++C/1 | | 2023-2024 الصف الأول |
| √ | √ | | | | √ | | √ | √ | √ | | | تخصصي | الخوارزميات وحل المشكلة | | |
| | √ | √ | | √ | | √ | √ | | | √ | √ | تخصصي | التصميم المنطقي | | |
| √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | √ | | تخصصي | صيانة الحاسوب | | |
| | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | | √ | تخصصي | أساسيات الحاسوب/1 | | |
| √ | | | √ | | √ | | | | | | √ | مساعدة | الرياضيات والتحليل العددي | | |
| | √ | | | | √ | | √ | | √ | √ | √ | تخصصية | أساسيات شبكات الحاسوب | | |
| √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | عامة | حقوق الانسان والديمقراطية | | |
| √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | عامة | اللغة الانكليزية/1 | | |
| | | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | تخصصية | أساسيات تصميم المواقع | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | تخصصية | البرمجة بلغة بايثون | | |

| | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | تخصصية | البرمجة بلغة ++C/2 | | |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------|
| | √ | √ | | √ | √ | | √ | | | √ | √ | تخصصية | اساسيات الحاسوب/2 | | |
| √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | مساعدة | الاحصاء | | |
| | √ | √ | | √ | √ | | √ | | | √ | √ | تخصصية | هياكل البيانات | | 2023-2024 الصف الثاني |
| | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | تخصصية | اساسيات قواعد البيانات SQL | | |
| | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | تخصصية | أنظمة التشغيل | | |
| | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | تخصصية | تحليل النظم | | |
| | | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | تخصصية | البرمجة بلغة V.B | | |
| | √ | | | | √ | | √ | | √ | √ | √ | تخصصية | شبكات الحاسوب | | |
| | | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | مساعدة | تصميم المواقع الالكترونية متقدم | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | عامة | اللغة الانكليزية/2 | | |
| | √ | | √ | √ | | √ | | | | √ | √ | تخصصية | مشروع بحث | | |
| √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | عامة | جرائم نظام البعث | | |
| | √ | | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | تخصصية | تشفير وامنية المعلومات | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| البرمجة بلغة ++C | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الأول و الثاني / الصف الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| 120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عباس جخير كاظم | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها ولغة الـ ++C والهيكلية العامة للبرنامج وأقسامه وأنواع البيانات المستخدمة في هذه اللغة وكتابة الشفرة البرمجية الـ Code للبرامج والدول والإجراءات وملفات البيانات واستخدام إمكانية الرسم فيها. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | | Abstract of programming languages | المحاضرة | الامتحانات |
| 2 | 4 ساعة | 1-اكساب | What's a program language | والمختبر | اليومية |
| 3 | 4 ساعة | الطلبة مهارة | The date and development of programming languages | | ومنتصف |
| 4 | 4 ساعة | اعداد البرامج | Levels of programming languages | | الفصلية |
| 5 | 4 ساعة | وكتابة الكود | Basic essentials for C++ language/ C++ language concepts | | والتحريرية |
| 6 | 4 ساعة | البرمجي | What's C++ program ?contains | | وامتحان |
| 7 | 4 ساعة | والتحليل | What are the basic files? | | نهاية الفصل. |
| 8 | 4 ساعة | وحل | Simple explanation for basic files, that C++ program include | | |
| 9 | 4 ساعة | المشكلات | C++ language : beginning, development, its location within | | |
| 10 | 4 ساعة | البرمجية | Levels of programming languages | | |
| 11 | 4 ساعة | | | | |
| 12 | 4 ساعة | | | | |
| 13 | 4 ساعة | | | | |
| 14 | 4 ساعة | | | | |
| 15 | 4 ساعة | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Basic element and tools of C++ language</p> <p>Language symbols</p> <p>Definitions name</p> <p>keywords</p> <p>Constant represent</p> <p>Variables represent</p> <p>Data types in C++, and the represent methods in memory</p> <p>char type</p> <p>integer type</p> <p>real type</p> <p>Boolean (logical) type</p> <p>Converting between deferent data types</p> <p>Expressions types in C++ language, how formulate</p> <p>:expression</p> <p>Arithmetic expression /deferent arithmetic operation and its priorities / conversion</p> <p>manner of</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>arithmetic expression to Arithmetic expression in C++ language/deferent examples</p> <p>Relational expression/ relational operations and its priorities/ formulate</p> <p>Relational expression Logical expression/ logical operation and its priorities/ formulate</p> <p>Logical expression Compound expression/ priorities table of public operations/ deferent examples</p> <p>Give the primary values of constants and variables</p> <p>Spaces and brackets</p> <p>Type of comments</p> <p>Special tools</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | minim tools Assignment statement, its types/ with explanation examples Arithmetic expression ((equation counters, counter types deferent images for equations belong to C++ language Formatted Input and output functions output text Output numeric values Output Arithmetic expression unFormatted Input and output functions Control, conditional, and loop statements cond. Statement Cond. Tools If conditional statement If...else statement Nested conditional | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | switch conditional statement nested conditional statement repetition statements for loop ,Nested for | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|
| البرمجة بلغة بايثون | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | |
| الثاني / الصف الاول | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 15/10/2023 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
| 60 ساعة. 4 ساعة اسبوعياً / 10 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. نادية علي قاسم | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تعريف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها ولغة البايثون والهيكلية العامة للبرنامج وأقسامه وأنواع البيانات المستخدمة في هذه اللغة وكتابة الشفرة البرمجية الـ Code للبرامج والدوال والإجراءات وملفات البيانات. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. | | | | | الاستراتيجية |
| 2. استراتيجية حل المشكلات. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | | The Context of | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومنتصف |
| 2 | 4 ساعة | 1-اكساب | Software | والمختبر | |
| 3 | 4 ساعة | الطلبة مهارة | Development | | |
| 4 | 4 ساعة | اعداد البرامج | Software | | |
| 5 | 4 ساعة | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--------|----|
| الفصلية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل. | Learning Programming with Python | وكتابة الكود البرمجي | 4 ساعة | 6 |
| | Values and Variables | والتحليل وحل | 4 ساعة | 7 |
| | Integer and String Values | المشكلات البرمجية | 4 ساعة | 8 |
| | Identifiers User Input String Formatting | | 4 ساعة | 9 |
| | Expressions and Arithmetic Expressions - Arithmetic - Examples | | 4 ساعة | 10 |
| | Conditional Statements Boolean - expressions If/Else - statement Other - Conditional Expressions | | 4 ساعة | 11 |
| | Iteration Loops - | | 4 ساعة | 12 |
| | Using Functions Introduction - to Using Functions | | 4 ساعة | 13 |
| | | | 4 ساعة | 14 |
| | | | 4 ساعة | 15 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Functions and - Modules Writing Functions -1 Function - Basics Parameter - Passing Custom - Functions vs Standard Functions Refactoring -</p> <p>Writing Functions -2 Global - Variables Making - Functions Reusable Functions as - Data Objects Using Objects - String, File - Objects</p> <p>Lists Using Lists - Building Lists - List Traversal -</p> <p>Tuples, Dictionaries, and Sets Storing - Aggregate Data</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | Enumerating - the Elements of a Data Structure | | | |
| | | Class Design Composition - and Inheritance | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Severance, Charles. Python for everybody: Exploring Data using .python 3. Charles Severance, 2016 | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | |
| /https://www.py4e.com | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| التصميم المنطقي | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | |
| الاول / الصف الاول | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 15/10/2023 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
| 60 ساعة. 4 ساعة اسبوعياً / 8 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م. اسامة كريم محمد | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تعريف الطالب بأنواع الحاسبات والأنظمة العددية والتحويل فيما بينها ثم التطرق إلى تمثيل الأعداد في الحاسبة الرقمية والجبر البوليني والمكونات المادية للحاسوب الالكتروني ولغات الماكينة وتمثيل البيانات. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | | Essential | المحا | الامتحانات |
| 2 | 4 ساعة | 1-تعرف | information | ضرة | اليومية |
| 3 | 4 ساعة | ف | .technical | والمخ | ومنتصف |
| 4 | 4 ساعة | الطالب | Introduction, | تبر | الفصلية |
| 5 | 4 ساعة | على | computer and | | والتحريرية |
| 6 | 4 ساعة | | software system, | | |
| 7 | 4 ساعة | الانظمة | .computer types | | |
| 8 | 4 ساعة | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|--------|----|
| وامتحان نهاية الفصل. | Numeric ,methods :Gates | العديدية والتحوي | 4 ساعة | 9 |
| | Boolean algebra | ل بين | 4 ساعة | 10 |
| | Formula rules and .karnuf map | هذه | 4 ساعة | 11 |
| | Characters and functions of box and power supply | الانظمة | 4 ساعة | 12 |
| | Study characters, functions and parts of the .motherboard | . | 4 ساعة | 13 |
| | Study functions and types memory: ROM AND ROM | -2 | 4 ساعة | 14 |
| | Study technical of secondary storage units: H.D ,F.D,C.D ,DVD | التعرف على البوابات المنطقية. | 4 ساعة | 15 |
| | Study characters and functions of slots cards(net, (sound, video | -3 | | |
| | | دراسة | | |
| | | المكونا | | |
| | | ت | | |
| | | المادية للحاسو | | |
| | | ب. | | |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان نهاية الفصل .

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الانترنت التي تخص مادة التصميم المنطقي. | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| الإحصاء | | | | | |
| 2. رقم المقرر: | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | |
| الأول / الصف الأول | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 15/10/2023 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
| ٤٥ ساعة بالفصل ، ٣ ساعات بالأسبوع | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : سارة فوزي غافل البريد الإلكتروني: sara4math1996@gmail.com | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| الهدف العام من المادة هو تطوير قدرة الطالب على استخدام الاحصاء في التطبيقات العملية والاستفادة منها في دروس الهندسة | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي | | | | الاستراتيجية | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | يهدف المساق إلى | Definition of statistics - the importance of statistics and its relationship with other .sciences | المحاضرة والمختبر | الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والتحريرية |
| 2 | 2 | تعريف الطالب | | | |
| 3 | 2 | باستخدام المقاييس | | | |
| 4 | 2 | الإحصائية، وطرق | | | |
| 5 | 2 | معالجة البيانات، | | | |
| 6 | 2 | وتطبيق أساليب بحوث العمليات في | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----|
| وامتحان نهائية الفصل. | the second | دراسة الظواهر. وكذلك تعريف | 2 | 7 |
| | Data collection, classification and tabulation | الطالب إلى الأساليب الإحصائية وطرق في تقديم وشرح استخدامات تدابير | 2 | 8 |
| | the third | الاتجاه المركزي ، التشتت ، الارتباط ، الانحدار ، والتنبؤ | 2 | 9 |
| | Ascending and descending clustered repetition | بالمستقبل، وكذلك التطبيقات البرمجة الخطية في صياغة خطية النماذج | 2 | 10 |
| | the fourth | والتحليل لهم وفعال الأساليب العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتهم في الإلكترونية الآلة الحاسبة من خلال تطبيقات SPSS | 2 | 11 |
| | Measures of central tendency for ungrouped data (arithmetic mean, mode median | | 2 | 12 |
| | Fifth-sixth standards | | 2 | 13 |
| | Central tendency for classified data, and the relationship between means. Measures of dispersion (range, variance, standard deviation for (unclassified data | | 2 | 14 |
| | Seventh | | 2 | 15 |
| | Eighth - ninth | | | |
| | The tenth | | | |
| | Measures of dispersion (range, variance, standard deviation for classified data | | | |
| | Coefficient of variation and standard score for classified and unclassified data | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>Simple correlation (Pearson method for unclassified data)</p> <p>Spearman, Kendall rank correlation coefficient</p> <p>Correlation coefficient of traits, pairing, (compatibility)</p> <p>Simple regression</p> <p>Time series, measuring the general trend, finding the equation of the general trend line</p> | | | |
| | 11. تقييم المقرر | | | |
| | توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان نهاية الفصل . | | | |
| | 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| كتاب الرياضيات التطبيقية تأليف يعقوب صباغة | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| TRIGONOMETRY, P .ABBOTT,B.A - كتاب الرياضيات التطبيقية تأليف يعقوب صباغة | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| مواقع الانترنت العامة | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--------------|
| 1. اسم المقرر: | |
| الخوارزميات وحل المشكلة | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الفصل الاول \ الصف الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥ | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| 2 ساعة اسبوعيا | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: حنين عباس جخير | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بماهية برنامج الحاسب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطوير البرنامج والتعرف على الروتينات والتعرف على أسلوب تصميم الوحدات البرمجية وبناء هرمية الوحدات وتقسيم البرنامج إلى وحدات. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.</p> <p>2. استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.</p> | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------|--|
| 1 | 2 ساعة | تعرف الطالب على | مبادئ أولية عن | المحاضر | الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل. |
| 2 | 2 ساعة | كيفية حل | البرمجة | ة | |
| 3 | 2 ساعة | المشكلة والتعامل | تعريف البرنامج و | والمختبر | |
| 4 | 2 ساعة | معها بصورة | لغات البرمجة | | |
| 5 | 2 ساعة | صحيحة | حل المشكلة و فهم | | |
| 6 | 2 ساعة | | المشكلة | | |
| 7 | 2 ساعة | | تقسيم المشكلة | | |
| 8 | 2 ساعة | | عملية حل المشاكل | | |
| 9 | 2 ساعة | | أنواع البيانات | | |
| 10 | 2 ساعة | | والمتغيرات | | |
| 11 | 2 ساعة | | المستخدمة في لغات | | |
| 12 | 2 ساعة | | البرمجة وتعريفها في | | |
| 13 | 2 ساعة | | البرنامج | | |
| 14 | 2 ساعة | | الثوابت والمتغيرات | | |
| 15 | 2 ساعة | | Constants /&variable String الحرفية والرقمية Numeric المخططات الانسيابية (Flow chart) فوائد المخططات الانسيابية- الأشكال المستخدمة في رسم المخططات الانسيابية, أنواع المخططات الانسيابية- المخططات الانسيابية البسيطة (Simple flow chart) المخططات الانسيابية المتفرعة (Branched flow chart) المخططات الانسيابية ذات الحلقات (Loop flow) chart | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>الخوارزميات Algorithms / تعر يف الخوارزمية / تصميم الخوارزمية (Algori , thm design أنواع الخوارزميات المتسلسلة (Sequential) والشرطية , (Conditional) والمتكررة (Repetition) صفات البرنامج الجيد -مراحل تطور البرنامج (program development , stages), كتابة البرنامج, التنفيذ وإيجاد الأخطاء (Implementati on & debugge أنواع الأخطاء البرمجية) (Types of (errors) / الأخطاء الإملائية و القواعدية Syntax) (errors) / الأخطاء التنفيذية (Run time (errors) / الأخطاء المعنوية Semantic) , (errors الاختبار Testing, التوثيق والصيانة</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Documentation & maintenance التصميم من الأعلى إلى الأدنى Top-down) التصميم (design), من الأدنى إلى الأعلى Bottom-up design دورة حياة العملية (البرنامج) داخل الحاسوب (Process) (life cycle) أولاً/ الاستعداد (Ready)/ ثانياً/ الانتظار (waiting) ثالاً تنفيذاً (Running) رابعاً الانتهاء (Completing) الروتينات الفرعية , Subroutines البرامج الفرعية Subprograms مقدمة لأسلوب البرمجة الهيكلية / التراكيب المستخدمة في البرمجة الهيكلية تراكيب السلسلة /Sequence تركيب الاختيار IF-THEN -else تركيب التكرار Do-While</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 40 درجة نشاطات يومية وامتحان شهري و 60 درجة امتحان النهائي | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

Course Description Form

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر: | |
| الرياضيات والتحليل العددي | |
| 2. رقم المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الاول / الصف الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |

| ٤٥ ساعة بالفصل ، ٣ ساعات بالاسبوع | | | | | |
|---|---------|---|---|-------------------|---------------|
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : سارة فوزي غافل البريد الالكتروني: sara4math1996@gmail.com | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| الهدف العام من المادة هو تطوير قدرة الطالب على استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في دروس الهندسة | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| استراتيجية المناقشة | | | الاستراتيجية | | |
| استراتيجية العمل الجماعي | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | يهدف المقرر إلى تقديم طالب إلى رياضي الطرق المستخدمة ل | The concept of matrices their types and how to find their ranks | المحاضرة والمختبر | الامتحان |
| 2 | 2 | حل رياضي الطرق المستخدمة ل حل | The equality of matrices and the operations on them (addition , subtraction, and (multiplication | | ت اليومية |
| 3 | 2 | رياضي أسئلة في أ بطريقة منطقية ، بما في ذلك تعريف وظائف المشتقات حساب | The determinant of matrix and its relation with their rank, sarus method to find the value of determinant | | ومنتصف |
| 4 | 2 | التفاضل والتكامل ، إيجاد الجذر، التمايز و الطرق العددية في حل الاسئلة رياضيات | The inverse matrix and its relation with rank, cofactors method to find the inverse matrix, solving the system of | | الفصلية |
| 5 | 2 | مقارنة ب رياضي الطرق ، باستخدام حاسوب التطبيقات بما في ذلك ماتلاب | | | والتحريير |
| 6 | 2 | | | | ية |
| 7 | 2 | | | | وامتحان |
| 8 | 2 | | | | نهائية |
| 9 | 2 | | | | الفصل. |
| 10 | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>linear equations simultaneously using the inverse matrix of the coefficients</p> <p>Differentiation rules of the algebraic , trigonometric , exponential and logarithmic function, derivative of a composite function chain rule implicit differential and partial derivatives</p> <p>The approximate real root of non-linear equation in some interval applying the iteration and newton-raphson methods</p> <p>Integration rules of algebraic, trigonometric, exponential and logarithmic functions</p> <p>Integration by parts and integration by partial fractions the concept of sequence and infinite series and their, ratio and root tests of their convergence and divergence</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | 11. تقييم المقرر | | | | |
| | توزيع كالتالي: 40 درجة نشاطات يومية وامتحان شهري و 60 درجة امتحان النهائي | | | | |
| | 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | | |
| | CALCULUS , George B,-1 Thomas TRIGONOMETRY, P -2 .ABBOTT,B.A 3-كتاب الرياضيات التطبيقية تاليف يعقوب صباغة | | | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---------------------------|
| 1. اسم المقرر: |
| اساسيات الحاسوب/1 |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: |
| الفصل الاول /الصف الاول |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 15/10/2023 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: |
| حضور فقط |

| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|--|
| 30 ساعة / 2 ساعة اسبوعياً / 30 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م. مدربين: سهام حسن محمد : م. مهندس تقني: حمزه عبد الرضا | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| الهدف: اكتساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. <u>الهدف الخاص</u> : اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 ساعة | | - مدخل إلى | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والتحريرية وامتحان |
| 2 | 2 ساعة | | نظام التشغيل | ة | |
| 3 | 2 ساعة | 1- يتعرف الطالب | Windows والتعرف | والمختبر | |
| 4 | 2 ساعة | على اجيال | على مزاياه. وظائف | | |
| 5 | 2 ساعة | الحاسوب ونظم | نظام التشغيل | | |
| 6 | 2 ساعة | التشغيل | Windows مقارنة بين أنواع الإصدارات | | |
| | | | - التعرف على مكونات الشاشة الأساسية وتشمل سطح | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>نهاية الفصل.</p> | | <p>المكتب Desk top الأيقونات Icons (Folder ,shortcut ,files وأنواعها شريط المهام Task bar ومحتوياته القائمة الخاصة به وكيفية إطفاء الحاسبة . Shut down - مفهوم النافذة Window ومكوناتها وأجراء عمليات التكبير Maximize والتحجيم Minimize والخروج منها Close وغيرها .. - التعامل مع أيقونات سطح المكتب الرئيسية مثل My computer، documents، recycle bin وأهمية كل منها. - إجراء عمليات النسخ copy والقص cut واللصق past لمكونات أيقونات المجلدات Folders والملفات وغيرها. - استخدام خصائص Control panel لوحة السيطرة - Mouse-Add printer-Regiona l Setting- Display- وتغيير خلفية الشاشة.</p> | <p>2- يتعرف الطالب على نظام التشغيل وندوز والتعامل معه</p> <p>3- يتعرف الطالب على نظام مايكروسوفت وورد</p> <p>4- يتعرف الطالب على برنامج مايكروسوفت بوربوينت واعداد عرض تقديمي</p> | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|----|
| | | <p>Screen saver, display, Setting, appearance.</p> <p>- إضافة برامج إلى قائمة Programs وحذفها.</p> <p>- التعامل مع برنامج الرسام Paint في رسم وعرض وخرن الرسومات والصور.</p> <p>- برنامج الطباعة Word : مزاياه وفوائده وتشغيله .</p> <p>- شريط الأدوات ومحتوياته , إنشاء المستند Document وكيفية التعامل معه وخرنه وتعديله .</p> <p>- البحث والاستبدال وإعداد الصفحة وتنسيقها وترقيمها , استخدام القاموس والمدقق الإملائي إعداد الجداول والتعامل معها وأجراء المعاينة قبل الطباعة.</p> | | 2 ساعة | 7 |
| | | | | 2 ساعة | 8 |
| | | | | 2 ساعة | 9 |
| | | | | 2 ساعة | 10 |
| | | <p>برنامج إعداد الشرائح : Power Point</p> <p>أهميته ومزاياه وتشغيله</p> <p>مكونات الشاشة الرئيسية وشريط</p> | | 2 ساعة | 11 |
| | | | | 2 ساعة | 12 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------|----|
| | | الأدوات وكيفية إعداد الشريحة (slide) إجراء العروض التقديمية وحفظها والتعامل مع الوسائط المتعددة المختلفة (صور , أصوات , أفلام. | | 2 ساعة | 13 |
| | | | | 2 ساعة | 14 |
| | | | | 2 ساعة | 15 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية 2 | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------------------------|--|
| 1. اسم المقرر: | |
| أساسيات الحاسوب/٢ | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الفصل الثاني /الصف الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |

| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|-------------------|--|
| 30 ساعة / 2 ساعة اسبوعياً / 30 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ر. مديبين فنيين أقدم: نسائم هاني عباس | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| الهدف: اكتساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن أساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. | | | | | |
| الهدف الخاص : اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 ساعة | | - نظام الجداول | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والتحريرية وامتحان |
| 2 | 2 ساعة | | Excel أهميته ومزاياه | المحاضرة والمختبر | |
| 3 | 2 ساعة | | وتشغيله. | | |
| 4 | 2 ساعة | | - شريط الأدوات | | |
| 5 | 2 ساعة | | ومحتوياته. | | |
| 6 | 2 ساعة | | - إعداد ورقة | | |
| 7 | 2 ساعة | | (جدول) وإدخال | | |
| 8 | 2 ساعة | | البيانات وحفظها. | | |
| 9 | 2 ساعة | | - التعامل مع | | |
| 10 | 2 ساعة | | خلايا الجداول وأجراء | | |

| | | | |
|-----------------|---|-------|----|
| نهاية الفصل. | عمليات أدرج صف | 2ساعة | 11 |
| | أو عمود , حذف خلايا | 2ساعة | 12 |
| | أو صف أو عمود , | 2ساعة | 13 |
| | تعديل عرض أو طول الخلية . | 2ساعة | 14 |
| | - قائمة ملف - قائمة تحرير - قائمة تنسيق - قائمة الفرز - تعبئة وفرز الخلايا . - أسلوب كتابة المعادلات الرياضية والإحصائية المهمة مثل : Sqrt , Stdev , Sum , Average , If , Count , Max , Sin Cos - التعامل مع المخططات البيانية Graphs المختلفة . - رسم المخططات (خطوط , أعمدة) مع استنباط خط الاتجاه والمعادلة - أسلوب قراءة البيانات من أوراق عمل مختلفة - توضيح أسلوب تحليل حاله عن تنظيم سجلات الرواتب - غيابات الطلبة بالاعتماد على تطبيق EXCEL - أسلوب تشغيل برنامج XEXCEL وأضافته من الإنترنت إلى قوائم خدمات EXCEL | 2ساعة | 15 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>- نظام إدارة قواعد البيانات Access</p> <p>- تصميم الجداول</p> <p>- الجداول الفرعية - الجداول الرئيسية عملية Normalization ال</p> <p>- أنواع العلاقات Relation.</p> <p>- تصميم النموذج الرئيسي - تصميم النموذج الفرعي</p> <p>- ربط النموذج الرئيسي مع النماذج الفرعية في صفحات متعددة (Pages)</p> <p>- الاستعلامات , استعلام التحديد - استعلام الحذف</p> <p>- استعلام إنشاء الجداول - استعلام الإلحاق وحدات الماكرو (التصميم والتشغيل)</p> <p>- إجراء بعض التمارين والمعالجة- تطبيق لنظام معين (اللجنة الامتحانية)</p> <p>- التقارير البسيطة - التقارير المحترفة .</p> <p>* الانترنت - مفهوم الانترنت -فكرة نشؤ الانترنت - أسلوب الحصول على اشترك</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>الانترنت (منظومات السلكية واللاسلكية) محرك البحث-المفهوم-أنواع المحركات (, Yahoo Google, ...) أسلوب الحصول على معلومة في مواقع معين باستخدام الكلمات الدالة - خزن البيانات على CD-Flash Ram *خدمة البريد الإلكتروني-أسلوب الوصول إلى الخدمة-الوظائف التي توفرها خدمة البريد الإلكتروني - أسلوب إرسال أو استلام مرفق (files) مع الرسالة.</p> | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية 1 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

نموذج وصف المقرر

| |
|--|
| 1. اسم المقرر: |
| أساسيات تصميم المواقع |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: |
| الفصل الاول /الصف الاول |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 15/10/2023 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: |
| حضورى فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): |
| 60 ساعة / 4 ساعة اسبوعياً / 60 وحدة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.مهندسين :منى علوان جابر |

| 8. اهداف المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------|--------------------|
| الهدف تعريف الطالب على خصائص الانترنت وانواع التطبيقات المستخدمة و على اساسيات تصميم المواقع والتعرف على لغات التصميم الاساسية(html,css,). | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | 1- يتعرف الطالب على اللغات المستخدمة في مواقع الانترنت | دراسة خصائص الانترنت وانواع التطبيقات المستخدمة عليه | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| 2 | 4 ساعة | | | ة | |
| 3 | 4 ساعة | | | والمختبر | ومنتصف |
| 4 | 4 ساعة | | | | الفصلية |
| 5 | 4 ساعة | | دراسة بروتوكول نقل الصفحات الالكترونية والملفات والبريد الالكتروني على شبكة الانترنت | | والتحريرية |
| 6 | 4 ساعة | 2- يتعرف الطالب على كيفية انشاء موقع الكتروني | دراسة اساسيات ال HTML | | وامتحان |
| 7 | 4 ساعة | | | | نهائية |
| 8 | 4 ساعة | | | | الفصل. |
| 9 | 4 ساعة | | | | |
| 10 | 4 ساعة | | | | |
| 11 | 4 ساعة | | | | |
| 12 | 4 ساعة | | | | |
| 13 | 4 ساعة | | | | |
| 14 | 4 ساعة | | | | |
| 15 | 4 ساعة | | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |

| | |
|--|---|
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر: | |
| صيانة الحاسوب | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الثاني / الصف الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة. 4 ساعة اسبوعياً / 60 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| م. اسامة كريم محمد | |
| 8. اهداف المقرر | |

| تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وطرق تركيبها وصيانتها . وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات وتشخيص الأعطال الشائعة . | | | | | |
|--|---------|--|---|--------------|---|
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | | مقدمة-الصيانة وأنواعها - قواعد | المحا | الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والتحريرية وامتحان نهائية الفصل. |
| 2 | 4 ساعة | 1-تعليم | الصيانة العامة | ضرة | |
| 3 | 4 ساعة | الطالب | أسس السلامة المهنية - الأجهزة والعدد المستخدمة في الصيانة . | والمخ | |
| 4 | 4 ساعة | قواعد | برامج تنصيب وتشغيل مكونات | تبر | |
| 5 | 4 ساعة | الصيانة | اللوحة الأم | | |
| 6 | 4 ساعة | العامة. | اللوحة الأم - أنواعها ومكوناتها | | |
| 7 | 4 ساعة | 2- | المختلفة | | |
| 8 | 4 ساعة | التعرف | وحدة مجهز القدرة - أنواعها | | |
| 9 | 4 ساعة | على | ومكوناتها وعملها. | | |
| 10 | 4 ساعة | معدات | أنواع وحدات الذاكرة (RAM | | |
| 11 | 4 ساعة | الحاسوب | BIOS ROM) | | |
| 12 | 4 ساعة | وصيانتها. | دراسة تأثير حجم الذاكرة على أداء | | |
| 13 | 4 ساعة | 3- تعلم | الحاسب | | |
| 14 | 4 ساعة | الطالب | المعالج Processor - أنواعه | | |
| 15 | 4 ساعة | على كيفية اختيار المكونات المادية للحاسوب. | حسب طريقة تثبيته على اللوحة الأم طرق تبريد المعالج Processor. التعرف على برامج الحاسوب وصيانتها برامج تشخيص الأعطال :- التعرف على بعض برامج تشخيص الأعطال تحديد الأعطال استنادا إلى رسائل الخطأ | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>تحديد الأعطال استنادا إلى الإشارات الصوتية الصادرة من الحاسوب الفيروسات:</p> <p>- مقدمة - تعريف الفيروس - نظام إزالة الفيروسات - أنواع البرامج - عملها وتحديثها . - الحائط الناري .</p> | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان نهاية الفصل . | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | |
| | مواقع الانترنت التي تدعم صيانة الحاسوب | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر: | |
| هيكل البيانات | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الثاني / الصف الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة. 4 ساعة اسبوعياً / 60 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| م. اسامة كريم محمد | |

| 8. اهداف المقرر | | | | | |
|--|---------|---------------------------------|---|--------------|---------------|
| تعريف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها و خصائصها وتطبيقاتها المتوفرة مع بيان مميزات البرمجة المهيكلة و كفاءتها مقارنة مع البرمجة التقليدية . | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | 1-تعرف | definition of data | المحاضر | الامتحانات |
| 2 | 4 ساعة | الطالب | .structures | ة | اليومية |
| 3 | 4 ساعة | على | basic concept of data | والمختبر | ومنتصف |
| 4 | 4 ساعة | انواع | .structures | | الفصلية |
| 5 | 4 ساعة | هياكل | .data structure types | | والتحريرية |
| 6 | 4 ساعة | البيانات . | data structures | | وامتحان |
| 7 | 4 ساعة | 2- تعريف | .selecting | | نهائية |
| 8 | 4 ساعة | الطالب | Primitive data | | الفصل. |
| 9 | 4 ساعة | على كيفية | structures | | |
| 10 | 4 ساعة | اختيار | ,representation | | |
| 11 | 4 ساعة | الهيكل | Compound Data | | |
| 12 | 4 ساعة | البياني | ,Structures | | |
| 13 | 4 ساعة | 3- تعليم | ,Pointers | | |
| 14 | 4 ساعة | الطالب | ,Linked list | | |
| 15 | 4 ساعة | على كيفية التعامل مع المؤشرات . | Stack, Queue, Graphs, trees, searching algorithms | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان نهاية الفصل . | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|------------------|---|
| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الانترنت . | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر: | |
| تصميم المواقع متقدم | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الفصل الاول /الصف الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| 60 ساعة / 4 ساعة اسبوعياً / 60 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.مهندسين :منى علوان جابر | |
| 8. اهداف المقرر | |
| الهدف تعريف الطالب التعامل مع المواقع على شبكة الانترنت وكيفية إدارتها وتمكين الطالب من تصميم المواقع والتحميل والتعامل مع السيرفرات واللغات المختلفة المستخدمة على شبكات الانترنت. | |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|-----------------------|
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | | مقدمة عن لغة (PHP) Hypertext Preprocessor | المحاضرة | الامتحانات |
| 2 | 4 ساعة | | | ضرة | اليومية |
| 3 | 4 ساعة | | - مقدمة تاريخية عن لغة تطوير لغة PHP | والمختبر | ومنتصف الفصلية |
| 4 | 4 ساعة | | لغة PHP | | والتحضيرية |
| 5 | 4 ساعة | | - مقارنة بين لغة PHP مع اللغات الأخرى في تصميم المواقع | | وامتحان نهائية الفصل. |
| 6 | 4 ساعة | | - اهم انواع سيرفرات PHP كيفية تنصيب خادم الويب أبانتشي Apache Webserver | | |
| | | | - مكونات لغة PHP العمليات الحسابية بلغة PHP | | |
| | | | - دمج لغة PHP مع لغة HTML | | |
| | | | - شرح المتطلبات الأساسية في لبرمجة موقع الكتروني بواسطة PHP | | |
| 7 | 4 ساعه | | مقدمة عن JavaScript الشكل العام الذي يكون عليه لغة JavaScript | | |
| 8 | 4 ساعة | | طريقة الاعلان عن المتغيرات المعاملات الحسابية المعاملات المنطقية | | |
| 9 | 4 ساعة | | عبارات التحكم | | |
| 10 | 4 ساعة | | عبارة Switch عبارات التكرار | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|----|
| | | التعامل مع الدوال | 4 ساعة | 11 |
| | | التعامل مع المصفوفات | 4 ساعة | 12 |
| | | - انشاء النماذج الفعاله | | |
| | | مقدمة عن MySQL | 4 ساعة | 13 |
| | | - متطلبات تشغيل Mysql | 4 ساعة | 14 |
| | | - اهم ايعازات MySql | 4 ساعة | 15 |
| | | - كيفية ربط MySQL مع Php | | |
| | | - شرح عمليات الاضافة والحذفة | | |
| | | والتعديل على قواعد البيانات Mysql | | |
| | | - شرح RWED على MySQL بواسطة | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--------------|
| 1. اسم المقرر: | |
| اساسيات قواعد بيانات SQL | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الأول / الصف الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 60 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م . د . مقداد حنون داود | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بأهمية قواعد البيانات SQL وما هي المبادئ الأساسية لها وتنصيب ال SQL وكيفية تطبيق البيانات الكثيرة وخلق قاعدة وتسميتها ومن خلالها خلق الجداول الخاصة بها وكيفية التعديل والاضافة والحذف والفهرسة | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. | الاستراتيجية |

2. استراتيجيات حل المشكلات.
3. استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|
| 1 | 4 ساعة | | Introduction and installation | المحاضرة | الامتحانات |
| 2 | 4 ساعة | 1- تعليم | , of sql | ة | اليومية |
| 3 | 4 ساعة | الطل | Data | والمختبر | ومنتصف |
| 4 | 4 ساعة | بة | normalization | | الفصلية |
| 5 | 4 ساعة | 2- التعم | Using wizards, and HELP types | | والعملية |
| 6 | 4 ساعة | ل مع | Data definition | | والتحريرية |
| 7 | 4 ساعة | قواع | types, Create | | وامتحان |
| 8 | 4 ساعة | د | data tables, saving and | | نهاية |
| 9 | 4 ساعة | البيانا | editing. Input | | الفصل |
| 10 | 4 ساعة | ت | various data | | النظري |
| 11 | 4 ساعة | SQ | type using | | والعملي . |
| 12 | 4 ساعة | L | commands and | | |
| 13 | 4 ساعة | وكي | keys | | |
| 14 | 4 ساعة | فية | More on Alter | | |
| 15 | 4 ساعة | الإ | table, Brows , | | |
| | | ض | Edit data | | |
| | | فا | Data | | |
| | | والتع | Manipulation | | |
| | | ديل | language, | | |
| | | والح | Replace, Delete , | | |
| | | ذف | Pack, Recall, Zap | | |
| | | والفه | data | | |
| | | رسة | Indexing & | | |
| | | | Sorting data | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل العملي . 50 درجة امتحان نهاية الفصل النظري والعملي | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| قواعد البيانات SQL | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الثاني / الصف الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 60 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م . د . مقداد حنون داود | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بقواعد البيانات SQL وكيفية ادارتها من خلال الأوامر بعدما تعلموا بالفصل الأول انشاء القاعدة وجداولها من خلال المعالج وإدارة البيانات وكيفية إدخالها واستدعائها تصاعديا او تنازليا وأيضا حذف القاعدة او الجدول وتعديلها والاضافة عليها | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. |
| 10. بنية المقرر | |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|-------------------|---|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والعملية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل النظري والعملية . | المحاضرة والمختبر | Introduction Database Management (System (DBMS | 1-اكساب | 4 ساعة | 1 |
| | | Data Integrity Database | الطلبة مهارة | 4 ساعة | 2 |
| | | Normalization | اعداد قواعد | 4 ساعة | 3 |
| | | Create, Drop, Insert, Select table | البيانات | 4 ساعة | 4 |
| | | Understand (WHERE) statement (Condition (Ststatement | وكيفية | 4 ساعة | 5 |
| | | Understand (Order by) statement | الإضافة | 4 ساعة | 6 |
| | | Comparison Operators (Between, In, (Like, Is Null Logic | والحذف من | 4 ساعة | 7 |
| | | Operations ((And, Or, Not Arithmetic Operators Boolean Expression Numeric Expressions | خلال أوامر | 4 ساعة | 8 |
| | | Date Expressions | SQL | 4 ساعة | 9 |
| | | Create Database | | 4 ساعة | 10 |
| | | Drop Database | | 4 ساعة | 11 |
| | | Select Database | | 4 ساعة | 12 |
| | | | | 4 ساعة | 13 |
| | | | | 4 ساعة | 14 |
| | | | | 4 ساعة | 15 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | Understand JOINS Inner join Left join Right join Full join Self join Sub-Query (One and More (Tables Sub-Query with (Select, Insert, Update, Delete) statements SQL Injection | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل والعملي . 50 درجة امتحان نهاية الفصل النظري والعملي | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| تشفير وأمنية المعلومات | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الأول/ الصف الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2023/10/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| 45 ساعة سنوياً / 3 ساعة اسبوعياً / 45 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م . د . مقداد حنون داود | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بأهمية امن المعلومات وكيفية حفظها بشكل يلائم المخاطر الإلكترونية التي تواجه الشركات والمؤسسات الحكومية من قبل الانتحال والتزيف الذي تقوم به بعض الأشخاص للحصول على معلومات مهمة يستغلها البعض في غايات غير أخلاقية مثل الابتزاز المادي وغيره . | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجية حل المشكلات. 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. |
| 10. بنية المقرر | |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|-------------------|---|---|---------|---------|
| الامتحانات اليومية ومنتصف الفصلية والعملية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل النظري والعملية . | المحاضرة والمختبر | Introduction of Information Security | 1- تعليم الطالب | 3 ساعة | 1 |
| | | Defining Security, Information Security | على أهمية امن | 3 ساعة | 2 |
| | | Protection tools | المعلوما ت | 3 ساعة | 3 |
| | | History of Information Security | 2- كسب المها رات | 3 ساعة | 4 |
| | | Models for Discussing Security Issues | لتش فير المع لوما ت المهم ة وو ضع البرا مج اللائ قة الملح فاظ على | 3 ساعة | 5 |
| | | | | 3 ساعة | 6 |
| | | | | 3 ساعة | 7 |
| | | | | 3 ساعة | 8 |
| | | | | 3 ساعة | 9 |
| | | | | 3 ساعة | 10 |
| | | | | 3 ساعة | 11 |
| | | | | 3 ساعة | 12 |
| | | | | 3 ساعة | 13 |
| | | | | 3 ساعة | 14 |
| | | | | 3 ساعة | 15 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>Identification and Authentication Defining - Identification and Authentication - Approaches to Authentication Common - Identification and Authentication Methods Authorization and Access Controls Access - Controls Actions Access - Control Lists Access - Control in Network - Weaknesses of Access Control Systems Physical - Access Controls</p> <p>Auditing and Accountability - Accountability Security - Benefits of Accountability</p> | <p>الأجه زة من الهج مات الضا رة</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>- Auditing</p> <p>Social Engineering (Human Element (Security</p> <p>What is a - Social ?Engineering Gathering - Information for Social Engineering Attacks</p> <p>Types of - Social Engineering Attacks</p> <p>Building - Security</p> <p>Awareness with Security Training Programs</p> <p>Information Security Tools</p> <p>Antivirus - software</p> <p>- Wireshark) Network) Security</p> <p>Cryptography</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>The - History of Cryptography Modern - Cryptographic Tools</p> <p>Protecting - Data at Rest, in Motion, and in Use</p> <p>Operations Security The - Operations Security Process Laws of - Operations Security -</p> <p>Operations Security in Our Personal Lives</p> <p>Physical Security -</p> <p>Identifying Physical Threats Protecting - People, Data, Equipment</p> <p>Mobile, Embedded, And Internet Of Things Security Mobile - Security</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>- Embedded Security</p> <p>- Internet of Things Security</p> <p>Kali Linux What is ?Kali Linux</p> | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل وعملية . 50 درجة امتحان نهاية الفصل مع العملي | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | | | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--------------|
| 1. اسم المقرر: | |
| تحليل نظم | |
| 2. رمز المقرر: | |
| 3. الفصل / السنة: | |
| الثاني / الصف الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15/10/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| 30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً / 30 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م . د . مقداد حنون داود | |
| 8. اهداف المقرر | |
| تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها و مستوياتها وأنواعها وكذلك تدريبهم على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. | الاستراتيجية |
| 2. استراتيجية حل المشكلات. | |
| 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعة | | مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات | | |
| 2 | 4 ساعة | 1-اكساب | | | الامتحانات |
| 3 | 4 ساعة | الطلبة مهارة | – مصادر – مرحلة جمع المعلومات | | اليومية |
| 4 | 4 ساعة | اعداد مشاريع | - مرحلة تحليل النظام(الدراسة التمهيدي | | ومنت |
| 5 | 4 ساعة | وكتابة | المعلومات المطلوبة لتحليل النظام القاء | | صف |
| 6 | 4 ساعة | المتطلبات | طرق جمع المعلومات داخل المؤسسة | | الفصلي |
| 7 | 4 ساعة | الخاصة | | | ة |
| 8 | 4 ساعة | والتحليل | أولا : طرق جمع المعلومات | | والتحر |
| 9 | 4 ساعة | وحل | ثانيا : طرق التحقق من صحة المعلوما | | يرية |
| 10 | 4 ساعة | المشكلات | طرق جمع المعلومات : المقابلة الشخ | | وامتحا |
| 11 | 4 ساعة | التي تواجه | – عيوب المقابلة الشخصية – معوقات | | ن |
| 12 | 4 ساعة | الأنظمة | | | نهاية |
| 13 | 4 ساعة | والمشاريع | الاستبيان : عوامل اختيار الاستبيان لم | | الفصل |
| 14 | 4 ساعة | | الاستبيان – قواعد الاسئلة في الاستبيان | | |
| 15 | 4 ساعة | | الانشطة بعد الاستبيان – مميزات الاس | | |
| | | | أمثلة لاستخدامات الاستبيان . | | |
| | | | المراقبة | | |
| | | | – تحليل الوثائق | | |
| | | | – طرق التحقق من صحة المعلومات | | |
| | | | المحاضرة (العرض التقديمي) - | | |
| | | | الاستعداد قبل المحاضرة – الاستعداد | | |
| | | | أثناء المحاضرة - اهم الانشطة بعد | | |
| | | | المحاضرة | | |
| | | | اجتماعات الفريق | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>اجتماعات مشاكل _ العمل فريق اجتماع _ العمل فريق اجتماع الاستعداد قبل</p> <p>الفريق</p> <p>التطوير الجماعي للتطبيقات</p> <p>عيوب طريقة JAD مميزات الطريقة JAD،</p> <p>مرحلة تعريف المشكلة ودراسة الجدوى تعريف المشكلة، أساليب المشكلة، خط دراسة الجدوى، الحلول الخاضعة لدراسة القرارات المحتمل اتخاذها ، مناقشة - مرحلة تحليل النظام (الدراسة التفصيلية مرحلة الدراسة التفضيلية أولاً: تحليل عمليات النظام نموذج وظائف النظام، تعريف نموذج أهداف نموذج وظائف النظام عملية تحديد وظائف النظام خصائص نموذج وظائف النظام، مخطط تدفق البيانات عناصر مخطط تدفق البيانات أهمية مخطط تدفق البيانات،</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>خصائص مخطط تدفق البيانات مستويات مخطط تدفق البيانات، خطوات اعداد مخطط تدفق البيانات</p> <p>ثانيا: تحليل بيانات النظام</p> <p>مخططات اعداد نماذج البيانات، قواعد البيانات، نمذجة</p> <p>مكونات قواعد البيانات العلائقية</p> <p>الكيان- العلاقة، العلاقات نموذج</p> <p>درجة العلاقة، الكيان درجة الجدول الوسيط في علاقة كثير الى كث</p> <p>مخطط العلاقات</p> <p>التحويل من نموذج الكيان - العلاقة الى</p> <p>مخطط تاريخ حياة الكيان</p> <p>الرموز المستخدمة في مخطط حياة الك</p> <p>مثال: تاريخ حياة " تقديم طلب"</p> <p>بثري شبكات</p> <p>الرموز المستخدمة في شبكات بثري</p> <p>اللغة البنيوية ، أساليب ، أدوات توصيف العمليات ، توصيف العمليات</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>التوصيف</p> <p>، قاموس البيانات خطوات تكوين جداول القرارات جداول القرارات ،</p> <p>أمثلة على قاموس البيانات ، توصيف مكونات النظام أهمية قاموس البيانات</p> <p>خصائص تصنيف البيانات ، أنواع التدهور البيانات تصنيف</p> <p>البيانات</p> <p>أخطاء الترميز ، تحليل الترميز أنواع خصائص الترميز الجيد ،</p> <p>العلاقات</p> <p>العلاقات المعيارية</p> <p>مستويات العلاقات المعيارية ، تعريف</p> <p>التكرار المسوغ</p> <p>تعريف القاعدة المعيارية الأولى ،</p> <p>التكرار غير المسوغ</p> <p>تعريف القاعدة المعيارية الثالثة تعريف القاعدة المعيارية الثانية ،</p> <p>المعيارية Boyce _ تعريف العلاقة Codd</p> <p>تعريف العلاقة المعيارية الخامسة تعريف القاعدة المعيارية الرابعة،</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>تحليل بيانات المستندات بطريقة ،العلا</p> <p>قواعد التطبيع (القواعد المعيارية / التنا</p> <p>تطبيق قواعد التطبيع الثلاث السابق ذة</p> <p>خطوات العمل لتحليل بيانات المستنداء</p> <p>النموذج الامثل</p> <p>نمذجة النظام ،تعريف النمذجة ،مكوناد</p> <p>مراحل نمذجة النظام (في مرحلة التحليل)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل .60 درجة امتحان نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|--|-----------------|------------------------|---|--------------|---------------------------|
| البرمجة بلغة بيسك المرئية Visual Basic | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | |
| الأول و الثاني / الصف الثاني | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 4/4/2024 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضورى فقط | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | | | |
| 120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 120 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م. عباس جخير كاظم | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تعريف الطالب بالتقنيات المتطورة والبرامج المتكاملة في لغة VB وذلك من خلال برمجة قواعد البيانات ويتوغل في تفاصيل بعض أدوات الجداول وإنشاء التقارير. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. | | | | | الاستراتيجية |
| 2. استراتيجية حل المشكلات. | | | | | |
| 3. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول - الثاني | 2ن+2ع لكل اسبوع | | * بيئة التطوير المتكاملة (IDE) Integrated Development Environment | نظري عملي | اختبار نظري + اختبار عملي |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|-----------------------|-------------------|
| | | <p>- نوافذ بيئة التطوير المتكاملة</p> <p>Integrated Windows Development Environment</p> <p>- قوائم بيئة التطوير المتكاملة.</p> <p>Integrated Menus Development Environment</p> <p>- أشرطة الأدوات Tool Bars</p> <p>* كتابة البرنامج الأول</p> <p>Creating First Program</p> <p>- فكرة البرنامج</p> <p>- إنشاء المشروع</p> <p>. Creating Project Design</p> <p>- تصميم الواجهة</p> <p>Forms Codes</p> <p>- كتابة التعليمات</p> <p>- التجربة والتعديل & Runs & Updating</p> <p>- الترجمة Compiling .</p> | | | |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | <p>* النماذج والأدوات</p> <p>.Forms</p> <p>- الخصائص المشتركة</p> <p>Properties - خاصية</p> <p>. Name الاسم</p> <p>- خاصية الموقع والحجم</p> <p>. Size & Location</p> <p>- خاصية الخط واللون Font & Color</p> <p>- خاصية الجدولة Tab</p> <p>خاصية مؤشر الفأرة</p> <p>. Mouse</p> | | 2ن+2ع لكل اسبوع | الثالث-ال رابع |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------|-------------------|
| | | <p>* الأحداث المشتركة Event - أحداث الفأرة Mouse . Event - أحداث لوحة المفاتيح . Keyboard Event * نافذة النموذج Form .Window - خصائص النموذج Properties .form - أحداث النموذج Event Form - القوائم Menus.</p> | | | |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | <p>* الأدوات الداخلية Toolbox. - أداة العنوان Label - أداة النص Textbox. - زر الأوامر Command button - أداة الاختيار Checkbox. - زر الاختيار Option button - أداة القائمة List .box - أداة القائمة Combo box - أداة الصورة Picture .box - أداة الصورة Image box - أشرطة التمرير Scrollbar. - أدوات الملفات Filelistbox.</p> | | 2ن+2ع لكل اسبوع | الخامس- السادس |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | <p>* لغة البرمجة Programming .Language - المتغيرات Variables and والثوابت .Constants - المتغيرات Variables. - الثوابت Constants.</p> | | 2ن+2ع لكل اسبوع | السابع- الثامن |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------|---------------------------------|
| | | <p>- التعبير و المؤثرات الرياضية</p> <p>- العمليات Expression</p> <p>- المعاملات Operators.</p> <p>- التعبير المنطقية والعلائقية & Logical</p> <p>.relational Expression</p> | | |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | <p>* الإدخال والإخراج Inputs</p> <p>.& Outputs</p> <p>- مربعات الرسائل والإدخال & Mesgbox</p> <p>.Inputbox</p> <p>- جملة الطباعة .Print</p> <p>* جملة التحكم والسيطرة .Control</p> <p>- عبارة الانتقال الشرطية .If-Then</p> <p>- عبارة الانتقال المركبة باستعمال (And, Or, Not).</p> <p>- عبارة الانتقال المتداخلة Nested –If</p> <p>- الخيارات المتعددة .Select-Case</p> | 2ن+2ع لكل اسبوع | التاسع-ا لحادي عشر |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | <p>* الحلقات التكرارية .Loop</p> <p>- الحلقات التكرارية .For-Next</p> <p>- الحلقات .Do-While-Loop</p> <p>- الحلقات .Do-Until-Loop</p> <p>- الحلقات .Do-Loop</p> | 2ن+2ع لكل اسبوع | الثاني عشر-ال ثالث عشر |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | <p>* المصفوفات .Arrays</p> <p>- مصفوفات ذات البعد الواحد .One-Dimension</p> <p>.Array</p> <p>- مصفوفات ذات البعدين .Two-Dimension</p> <p>.Array</p> | 2ن+2ع لكل اسبوع | الرابع عشر-الخ امس عشر |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------------------|
| اختبار نظري + اختبار عملي | | * الروتينات والإجراءات Subroutines & Procedures - الروتينات الفرعية Subroutines. - الدوال والإجراءات. Procedures. & Functions - الدوال الجاهزة Library .Functions - الإجراءات Procedures. - الدوال. Functions. | 2ن+2ع لكل اسبوع | الاول-ال ثاني الكورس الثاني |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | * الوحدات النمطية القياسية. Standard. Module - الفيود Records. * الملفات Files. - الملفات التسلسلية Sequential .Files - الملفات العشوائية Random Files. | 2ن+2ع لكل اسبوع | الثالث-ال رابع |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | * برمجة قواعد البيانات Data Base Programming - مفاهيم اساسية في قواعد البيانات Basic Database. - تقنيات الوصول إلى البيانات Access .Database | 2ن+2ع لكل اسبوع | الخامس- السابع |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | * الكائنات في قواعد البيانات (ADO). - الكائن Connection - - الكائن Record set - الكائن Command. | 2ن+2ع لكل اسبوع | الثامن-ال عاشر |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | * الأدوات والتقارير | 2ن+2ع | الحادي عشر-ال |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---------------------------------|
| | | - أداة Data Grid - أداة Flex - أداة Grid - أداة Data .Combo - أداة Data List - تصميم التقارير Crystal .Reports | لكل اسبوع | ثالث عشر |
| اختبار نظري + اختبار عملي | | * البرمجة الشيئية (OOP). Object Oriented . (Programming - مقدمة إلى OOP - سمات ال OOP - بناء الفئات Classes. | 2ن+2ع لكل اسبوع | الرابع عشر-الخ امس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ومنتصف الفصل. 50 درجة امتحان الفصل | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |