



المعلومات الشخصية				
	الاسم الثلاثي		ثورة لطيف جاسم	
	البريد الالكتروني		thawra.lateef@stu.edu.iq	
	الشهادة		ماجستير	
	اللقب العلمي		مدرس مساعد	
الاختصاص العام		اقتصاد		
الاختصاص الدقيق		تنمية بشرية		
الاهتمامات البحثية		الاهتمام والاطلاع على المستجدات العلمية للتخصصات الإدارية والاقتصادية		
الشهادات والالقب العلمية				
الشهادة	تاريخها	عنوان الرسالة / الأطروحة	الجامعة	البلد
الدكتوراه	-----	-----	----	----
الماجستير	٢٠١٨/٣/١٩	تحليل اثر الإنفاق العام على التنمية البشرية في العراق للمدة ٢٠١٥-٢٠٠٣	الكوفة	العراق
الدورات التدريبية				
اسم الدورة	مكان الدورة	مدة الدورة	تاريخ الدورة	
معايير وضع الاسئلة الامتحانية	المعهد التقني العمارة	ثلاثة ايام	٢٠١٨/٢/٢٧	
تحليل البيانات الاحصائية	المعهد التقني العمارة	خمسة ايام	٢٠١٨/٣/٤	
ورشة نشر البحوث بالمجلات العالمية	المعهد التقني العمارة	يوم واحد	٢٠١٨/٣/٧	
سلامة اللغة العربية	المعهد التقني العمارة	خمسة ايام	٢٠١٨/٤/١٥	
دورة الموارد البشرية	المعهد التقني العمارة	خمسة ايام	٢٠١٨/٧/٢٢	
دورة طرائق تدريس	رئاسة الجامعة التقنية الجنوبية/التعليم المستمر	ثلاثة عشر يوما	٢٠١٨/٨/٥	
معايير وضع الاسئلة الامتحانية	المعهد التقني العمارة	خمسة ايام	٢٠١٨/١١/١١	



المناصب الإدارية		
الوظيفة (تبدأ من الوظيفة الحالية)	من الفترة	الى الفترة
عضو اللجنة الامتحانية الفرعية في قسم تقنيات المحاسبية	٢٠١٨	مستمر

النشاط البحثي			
اسم النشاط		مكان وتاريخ النشر	
تحليل اثر الإنفاق العام على التنمية البشرية للمدة ٢٠١٥-٢٠٠٣		مجلة الكلية الاسلامية الجامعة	
النشاطات (المشاركات في المؤتمرات والندوات وغيرها)			
اسم النشاط		مكانه وزمانه	
الجوائز وكتب الشكر والشهادات التقديرية للسنة الدراسية			
العنوان	التاريخ	الجهة المانحة	سبب المنح
شكر وتقدير	٢٠١٨/٤/١٢	المعهد التقني العمارة	لإهداء نسخة من رسالة الماجستير للمكتبة المركزية للمعهد
شكر وتقدير	٢٠١٨/٧/٢	المعهد التقني العمارة	لجهودهم وعملهم في لجان الامتحانات النهائية للعام ٢٠١٧-٢٠١٨
شكر وتقدير	٢٠١٨/١٠/١٥	المعهد التقني العمارة	لعملهم في لجنة اعتراضات الطلبة للعام ٢٠١٨-٢٠١٧
الخبرات التدريسية			
اسم المادة التي درستها		المرحلة الدراسية	
مبادئ الاقتصاد والمالية العامة		الأولى /قسم تقنيات محاسبية	

الإشراف على الدراسات العليا			
الطالب	الجامعة	الكلية / القسم	عنوان الأطروحة